



UNIVERSIDAD DE ARTES, CIENCIAS Y COMUNICACIÓN

Facultad de Administración

Carrera de Ingeniería Comercial

**LOS EFECTOS DE LA MIGRACIÓN EN EL MERCADO DEL TRABAJO CHILENO.
CASO DE MANO DE OBRA CALIFICADA LATINOAMERICANA, PERÍODO 2011 -
2017**

**Proyecto para optar al Grado Académico de Licenciado en
Administración de Empresas y al Título Profesional de Ingeniero Comercial**

Profesor Guía: Francisco Gallardo

Estudiante: Waldo Felipe Iriarte Miranda

Incluye versión digital, CD-ROM

Santiago de Chile, septiembre de 2018

Resumen

El presente trabajo descriptivo se propone a realizar una investigación sobre las migraciones Latinoamericanas en Chile y cómo han afectado al mercado del trabajo en el país durante los períodos 2011 a 2017, haciendo un especial énfasis en la mano de obra calificada inmigrante para describir su evolución y efectos en el entorno económico de Chile. En particular se pretende indagar sobre el grado en que han intervenido la Población Económicamente Activa Inmigrante, particularmente en Latinoamericanos y en qué tipología y sexo son quienes ocupan una mejor posición respecto de los Chilenos, con esto, se desea describir si las teorías de feminización en migración siguen su causal y cuáles son los países que han tenido una mayor motivación para ingresar al país en búsqueda de nuevas oportunidades laborales.

Palabras clave: migración latinoamericana, feminización en migración, teorías migratorias, mercado del trabajo Chile, transnacionalización.

Abstract

This descriptive work is intended to conduct research on Latin American migrations in Chile and how they have affected the labor market in the country during the periods 2011 to 2017, with special emphasis on qualified immigrant labor to describe their

evolution and effects on the economic environment of Chile. In particular, it is intended to inquire about the degree to which the Economically Active Immigrant Population has intervened, particularly in Latin American countries and in what type and sex are those who occupy a better position with respect to Chileans, with this, we wish to describe whether the theories of feminization in migration follow their cause and which are the countries that have had the greatest motivation to enter the country in search of new job opportunities.

Keywords: Latin American migration, feminization in migration, migration theories, labor market Chile, transnationalization.

Résumé

Ce travail descriptif est destiné à mener des recherches sur les migrations latino-américaines au Chili et sur leur impact sur le marché du travail dans le pays entre 2011 et 2017, en mettant l'accent sur la main-d'œuvre qualifiée immigrée pour décrire son évolution et effets sur l'environnement économique du Chili. En particulier, on s'interroge sur le degré d'intervention de la population immigrée économiquement active, en particulier dans les pays d'Amérique latine et dans quel type et quel sexe sont ceux qui occupent une meilleure position vis-à-vis des Chiliens. la migration suit

leur cause et quels sont les pays qui ont eu la plus grande motivation pour entrer dans le pays à la recherche de nouvelles opportunités d'emploi.

Mots-clés: migrations latino-américaines, féminisation des migrations, théories des migrations, marché du travail Chili, transnationalisation.

I. Introducción

Durante los últimos siete años, y gracias a la percepción económica de los países vecinos, la mirada como foco de migración ha sido Chile, desplazando el interés por países como EE.UU., México y España, gracias a los efectos de la crisis de 2008 y las fuertes restricciones de inmigración, como es el caso de Norteamérica, sumado a esto, la gran inseguridad social respecto de los casos de terrorismo, considerando como hito el ataque de las torres gemelas en New York el 11 de septiembre de 2001.

Según informes de la Cepal y la OIT, en Chile sólo durante los años 2010 a 2015, la inmigración creció en promedio 4,9% superando a países como México y Brasil, sumado a esto, el grado de escolaridad es mayor que la de los Chilenos, en donde el 79% de los inmigrantes posee como promedio diez a más años de estudio. De esta forma, Chile es el país que más ha crecido en inmigración respecto de sus

vecinos, le sigue México con 4,2%; Brasil con 3,8%; y Ecuador con 3,6%, según informes de la OIT.

Entonces, ¿cuál es el motivo principal por el cual Chile ha sido el foco de atención durante estos últimos años?, según especialistas como Roberto González, el no tener barreras idiomáticas es un atractivo, se suma la buena empleabilidad, estabilidad, seguridad, y sumado a esto, las remesas enviadas a sus países de origen son muy significativas, por ende les conviene trabajar a pesar de los inconvenientes que muchos de ellos sufren en un comienzo.

Otro factor muy importante es el escenario macroeconómico de los países de la región. Como el caso particular de Venezuela, donde han llegado a índices de inflación de un 46.305% en los últimos meses de 2018 según el Banco Central de Venezuela (BCV). Por otro lado, en cuatro años del gobierno de Nicolás Maduro, las solicitudes de visas Venezolanas en Chile se han incrementado, pasando de 1.089 en 2011 a 73.386 en 2017 según el Departamento de Extranjería y Migración de Chile (DEM). Otro caso similar, corresponde a Haití, donde se solicitaron 949 visas en 2011, pasando a 87.838 en 2017, y se estima que las cifras sigan en incremento.

Con todo esto, la investigación se centra en responder una pregunta particular, ¿Cuál es el impacto en el mercado laboral Chileno de la Migración Latinoamericana por sexo?, es por ello que se utilizaron datos de instituciones acreditadas con un alto grado

de confiabilidad como CASEN, DEM, OIT, INE, ONU, entre otros. Todos estos datos fueron procesados para convertirse en información útil y con esto ser una herramienta para organismos tanto públicos como privados.

Cabe destacar que el foco para esta investigación se centra en el mercado del trabajo sin considerar industrias ni zonas geográficas, ya que el interés es netamente la mano de obra calificada y su repercusión total dentro de Chile.

A continuación se describe durante los períodos 2011 a 2017, la evolución del mercado laboral para inmigrantes y nativos bajo las teorías de migración, especialmente la transnacionalización y la feminización.

Índice

Resumen	2
I. Introducción	4
II. Objetivos Generales y Específicos	9
III. Marco Epistemológico	10
III.1 Hermenéutica del concepto Migración.....	11
IV. Marco Teórico	14
IV.1 Etapas del proceso migratorio.....	17
IV.2 Tipos de Migración.....	19
IV.3 Antecedentes históricos de la Migración.....	23
IV.4 Migración por sexo.....	26
IV.4.1 Feminización de las migraciones.....	26
IV.4.2 Transnacionalización.....	28
IV.5 Mercado del trabajo en Chile.....	30
V. Marco Metodológico	35
V.1 Tipo de investigación.....	35
V.2 Diseño de la Investigación.....	37
V.3 Universo de estudio.....	38
V.4 Población.....	39
V.5 Tamaño de la encuesta.....	39
V.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	40
V.6.2 Período 2011.....	50

V.6.3 Período 2013.....	64
V.6.2 Período 2015.....	79
V.6.1 Período 2017.....	41
VI Conclusiones.....	95
VII Anexos.....	100
VIII Referencias.....	113

II. Objetivos Generales y Específicos

Con esta investigación se pretende describir el contexto más actual posible, dado los recursos vacantes, respecto del impacto que genera los efectos de la migración en el mercado del trabajo Chileno, considerando el incremento exponencial que Chile ha tenido en la última década.

Por ende, el objetivo general de esta investigación es, ***“Describir el comportamiento de la Mano de Obra Calificada Latinoamericana, desde el período 2011 a 2017 y sus efectos en el Mercado del Trabajo Chileno”***.

Se establecieron como Objetivos específicos los siguientes:

- a) Explorar el Mercado del Trabajo Chileno en el contexto de la actualidad.
- b) Describir la tipología de Mano de Obra Calificada Latinoamericana en Chile
- c) Analizar qué sexo es el que más se integra a la fuerza laboral Chilena.

III. Marco Epistemológico

Dado que la *epistemología* es parte de la filosofía que estudia principios, fundamentos y significados que llevan a la obtención del conocimiento, es necesario incluir que la raíz del concepto, *episteme* obedece al conocimiento reflexivo elaborado con rigor. Desde entonces que la palabra epistemología se utiliza con la equivalencia a teoría del conocimiento. Es por esto que el marco epistemológico en esta investigación, es crucial para entregar una base robusta en complemento con el resto de la metodología aplicada.

“La misma inteligencia no puede elegir una cosa en lugar de otra sino con vistas al bien. La verdadera causa es, pues, el bien.” (Apología de Sócrates, Platón). Esta es la principal característica innata de buscar una mejora en la forma de vivir la vida, y encontrar siempre aristas donde fluyan atractivos para escoger una mejor opción que otorgue mejores beneficios, según Sócrates en un enfoque del pensamiento clásico desde los Griegos. No se debe olvidar que Platón, genera el concepto de “academia” cuando hablaba en los jardines de Academos, sin él, la “dialéctica” no sería considerada como quien *“sostiene la verdad radicada en las ideas, que son inmutables y universales, y que por encima de todo, está la del bien”*.

Desde que se conoce el concepto de “beneficio” es que el ser humano ha buscado maximizar sus utilidades, dado esto, la migración tiene un trasfondo lleno de conceptos a aclarar, sobre todo si se considera con un enfoque hermenéutico de la sociología del conocimiento.

III.1 Hermenéutica del concepto Migración

Para comprender a fondo esto, se debe definir qué es Hermenéutica, y se define como: “*el arte de explicar textos, o escritos, obras artísticas*” (Gadamer H-G., 2013).

Para Gadamer, interpretar un texto involucra una fusión de horizontes *Horizont verschmelzung*. Interpretar un texto no es entrar en la constitución psíquica del autor, sino que lo que se intenta hacer es trasladar al observador hacia la “perspectiva bajo la cual el otro ha ganado su opinión”.

Por ende, la migración desde este enfoque, logra dar cuenta que el desarrollo de dicho concepto posee raíces que vienen de problemáticas metodológicas, considerando que el “Nacionalismo” y “Territorialismo” generan disyuntivas desde la mirada hermenéutica del conocimiento. (Kniffki, J. 2013).

Se ha estudiado que son dos las grandes líneas de trabajo que han guiado el desarrollo teórico de las Migraciones. Según María Jesús Criado, la primer línea es la trazada por el geógrafo E. G. Ravenstein y la segunda por la obra de W. I. Thomas y

Florian Znaniecki en “The Polish Peseant in Europe and America”, al analizar la experiencia de los inmigrantes Polacos el Norte América. (Criado, María Jesús, 2001).

Según Ravenstein, el enfoque migratorio se centra en lo material, examinando los desplazamientos de la población bajo el punto de vista “sociodemográfico y económico” a diferencia de Thomas y Florian Znaniecki que le da un giro en el “análisis de factores culturales y psicosociológicos”.

Para Ravenstein, el análisis propuesto establece leyes o principios sobre las causas migratorias. Dichas leyes han sido definidas como *“un conjunto de proposiciones empíricas generales, que describen las relaciones migratorias entre orígenes y destinos a partir de la observación de una serie de regularidades en los procesos migratorios”*. (Arango, J.,1985).

Concluye que *“la principal causa de las migraciones son las disparidades regionales en niveles de renta y volumen de empleo, además de la inadecuada distribución territorial de la fuerza de trabajo”*. Ravenstein fue quien introdujo por primera vez de forma implícita el marco analítico *“PUSH-PULL”*, teniendo en cuenta que la decisión de emigrar puede ser adoptada a factores que operan en el lugar de residencia o de partida, a factores que operan en el lugar de destino, o una combinación de ambos. (Arango, J., 1985).

Aún así, se ha podido evolucionar en dichas definiciones y evidenciado que desde el punto de vista de la teoría Neoclásica, desde la segunda mitad del s. XX, los conceptos de Migración aplicados a los “Factores del Trabajo”, tiene dos supuestos:

- a) El hombre es sedentario por naturaleza, por razones económicas, y
- b) en su decisión de Emigrar, el Emigrante actúa de forma racional para maximizar las ventajas del proceso.

Dado esto, la teoría Neoclásica, entiende la Sociedad y Economía capitalista como “*sistemas autorregulados, que mantienen un equilibrio constante entre sus partes*” vinculado dicho concepto con la migración, se concibe desde la claridad que el individuo toma decisiones sobre costo-beneficio para maximizar su renta. (Massey, D. S. et al., 1998.)

IV. Marco Teórico

Según la Real Academia de la Lengua Española, Migración viene del latín *Migratio - Onis*, que significa “*Desplazamiento geográfico de individuos o grupos, generalmente por causas económicas o sociales*”. De esta forma, queda muy ambiguamente expresado si el fenómeno de la Migración obedece a actos que proceden de tendencias en comportamientos individuales y/o sociales.

En muchas de las nuevas teorías de Migración, los conceptos han ido evolucionando, de la mano en cómo evoluciona el pensamiento colectivo, las crisis que viven ciertos países, y cómo la comunidad enfrenta dichas problemáticas para optimizar sus costos y maximizar sus beneficios.

“Las Migraciones son desplazamientos o cambios de residencia a cierta distancia, que debe ser significativa, y con carácter relativamente permanente, o con cierta voluntad de permanencia”. (Arango, J., 1985).

Luego, con el pasar de los años, dicha definición ha tomado un impulso en donde autores como Tizón García, agrega nuevos elementos y lo define como: *“La migración que da lugar a la clasificación de las personas como inmigrantes y emigrantes, es aquella en la cual el traslado se realiza de un país a otro, o de una región a otra lo suficientemente distinta y distante, por un tiempo suficientemente*

prolongado como para que implique vivir en otro país, y desarrollar en él las actividades de la vida cotidiana". (Tizón García, J. L. et al. 1993).

En este aspecto es clave entender que los autores proponen un cambio tanto psicológico como psicosocial, aludiendo que la migración no se refiere sólo al contexto geográfico, sino también a un contexto del interior de quien es afectado por dicho traslado.

Otro punto importante en definiciones de Migración, es el aporte que hace Laura Oso en donde incluye a la demarcación geográfica administrativa como una arista muy importante a considerar, definiéndose como *"...Desde el punto de vista demográfico, se suele denominar Migración al desplazamiento que trae consigo el cambio de residencia del individuo, de un lugar de origen a uno de acogida y que conlleva el traspaso de divisiones geográfico administrativas, bien sea al interior de un país (regiones, provincias, municipios), o entre países. Se habla de estadías no inferiores a un año, sin embargo la medición está determinada por la definición que haga al respecto cada país."* (Oso, L., 1998).

Para Carlos Giménez, las definiciones anteriores son correctas, salvo que deben incluir a la satisfacción de necesidades como un propósito que motiva a las personas a cambiar de lugar de residencia, y define a la migración de la siguiente forma, *"...En sentido general, una Migración es "El desplazamiento de una persona o conjunto de*

personas desde su lugar habitual de residencia a otro, para permanecer en él más o menos tiempo, con la intención de satisfacer alguna necesidad o conseguir una determinada mejora”.(Giménez Romero, C., 2003)

A las definiciones anteriores, cabe destacar la de Cristina Blanco, quien lo esboza desde una perspectiva más amplia, describiendo a la migración como un proceso que posee tres etapas fundamentales o llamadas subprocesos, definidos como *Emigración, Inmigración y Retorno*. En su concepción de lo macro, existen tres criterios para definir lo que es migración de lo que no, y tienen que ver básicamente con el criterio Espacial, Temporal y Social.

En cuanto a lo Espacial lo define como el movimiento que ha de producirse entre dos delimitaciones geográficas significativas (como son los municipios, las provincias, las regiones o los países). En lo Temporal, el desplazamiento ha de ser duradero, no esporádico y lo Social, el traslado debe suponer un cambio significativo de entorno, tanto físico como social.

Si bien, estos criterios siguen presentando ambigüedades, lo más próximo al concepto en estricto rigor, se define -según Blanco- de la siguiente forma, *”las migraciones serán consideradas como movimientos que supongan para el sujeto un cambio de entorno político administrativo, social y/o cultural relativamente duradero; o, de otro modo, cualquier cambio permanente de residencia que implique la interrupción de actividades en un lugar y su reorganización en otro”*. (Blanco, C., 2000).

Blanco y García han desarrollado estudios avanzados respecto a las etapas del proceso migratorio y los tipos de migración. Con ellos es posible seguir una senda más estructurada en donde el *Leitmotiv* de la migración adquiere un lenguaje más avanzado respecto de todas las aristas posibles de su contexto.

IV.1 Etapas del proceso migratorio

Las definen de la siguiente manera:

- 1) **La preparación.** El proceso migratorio, usualmente, comienza mucho antes de emigrar. El migrante o la familia, se prepara evaluando, ya sea por consejos o por información terciaria, los beneficios que tienen de irse en vez de permanecer en el lugar de origen. Existe un momento de “hostilidad psicológica” por sentir emociones de tristeza por dejar la tierra que los vio nacer, sin embargo ese sentimiento va decreciendo en la medida que los beneficios se hacen más latentes.
- 2) **El acto Migratorio.** Es el desplazamiento desde el lugar de salida hasta el lugar de destino escogido. Gran parte de los emigrantes planean y conciben la migración como un acto temporal, donde los años de permanencia tienen sus días contados, teniendo la certeza de que retornarán al origen. Este motivo principal les hace tomar la decisión convencidos que volverán una vez que estén

en una posición mucho mejor que la actual. En dicho proceso, existen diferencias entre las rutas que se escogen, ya sean directas o por etapas.

- 3) **El asentamiento.** Ambos autores consideran esta etapa desde el inicio de la emigración, vale decir la salida, hasta que el migrante considera que sus problemas mínimos inmediatos de subsistencia están resueltos. En esta etapa existe un cambio fundamental que consiste en que el migrante no pierde sus costumbres y se mezcla con el entorno. Se requiere de compatibilidad de la cultura de quien llega y del entorno social que lo recibe. Si el migrante no logra hacer conexión con el entorno, se desarrolla una fase llamada período de descompensación o crisis. Todo depende de la capacidad del migrante para sobrellevar las diferencias y adaptarse o generar una actitud de rechazo.

- 4) **La Integración.** Se le considera como el final del proceso migratorio. En esta etapa el migrante conlleva una transformación cultural donde sus costumbres habituales quedan de lado para adquirir nuevas actitudes y por ende, aceptar el entorno como propio, sentirse como uno más dentro del contexto cultural del lugar de destino. Puede gestarse también que el migrante no sienta el entorno como parte de él, pero sí acepte lo mínimo como para no tener un choque cultural y que esto le desarrolle conflictos mayores.

(Tizón García, J. L. et al. 1993.)

IV.2 Tipos de Migración

En cuanto a los tipos de Migración, los autores han definido cinco tipologías diferentes, que son las siguientes:

1) **Según el tiempo.** Se establecen cuatro tipo de migraciones por tiempo:

- A. Estacionales, como lo indica su nombre, son aquellas que se desarrollan por temporadas determinadas. Generalmente por trabajadores que se trasladan por temporadas de trabajo.
- B. Temporadas reiteradas, podemos definirlas como aquellas donde las personas tienen una renovación de trabajo y deciden permanecer por un tiempo más.
- C. De varios años, es la más común entre los emigrantes, ya que piensan siempre en que retornarán al lugar de origen, siendo una ilusión ya que un gran porcentaje decide permanecer de manera definitiva.
- D. Indefinidas. que son aquellas donde se parte del lugar de origen con la idea de no volver más.

2) **Según el modo de vida.** Se relaciona con la preferencia de permanecer en lugares que maximicen los beneficios de acuerdo a las actividades que se realicen. La tendencia, en la actualidad, es emigrar de los pueblos hacia las ciudades.

- 3) **Según las demandas y necesidades profesionales.** Para esta tipología se encuentran tres vertientes. Aquellos que buscan un Status profesional estable, como por ejemplo los trabajadores del campo que se incorporan a las grandes urbes; aquellos por exigencia de la actividad profesional, como el caso de Diplomáticos; y aquellos que migran por la búsqueda de un desarrollo superior, generalmente intelectual, como son los casos de doctorados en países con calidad en educación superior.
- 4) **Según la edad.** Se divide en tres etapas, Infantil, Adulthood y tercera edad o Ancianos. Respecto de la etapa Infantil, los niños que migran acompañados por sus padres sufren doblemente el efecto, ya que sus padres transmiten dichos cambios y ellos viven una nueva adaptación, todo depende del control afectivo parental para mitigar los mencionados efectos. Por otro lado, la Adulthood son quienes lideran el proceso migratorio a partir de sus criterios y necesidades. Finalmente la etapa de la Tercera Edad quienes abandonan sus pueblos de manera forzosa por diversos motivos, por ejemplo, migrar donde sus hijos lo hicieron, por tener una mejor jubilación o simplemente por disfrutar la última parte de la vida.
- 5) **Según el grado de Libertad.** Tizón observa dos grados de libertad, el primero que es Voluntario y el segundo, Forzoso. El primer grado se entiende como aquella donde el motivo principal de migración es el factor económico buscando

mejores horizontes. En cuanto al segundo, los diferencia por quienes cometieron crímenes, o quienes son deportados, o esclavos o, simplemente, refugiados.

Respecto al aporte de Blanco, se complementa con nuevas categorías como *Migraciones Ecológicas, Económicas y Políticas*.

Las *Migraciones Ecológicas* las define como aquellas que son causadas por catástrofes naturales, o situaciones adversas del hábitat, las cuales fueron muy numerosas en épocas primitivas. Respecto de las *Económicas*, como su nombre lo indica, se toman libremente por encontrar un mejor escenario económico, y finalmente, las *Políticas* quienes son provocadas por intolerancia Nacionalista, ya sea por conflictos bélicos, religiosos o simplemente el hecho de buscar asilo. (Blanco, C., 2000).

En la actualidad, los procesos migratorios internacionales se vienen posicionando como un caso de estudio de profundo interés, sobre todo contemplando que las transiciones demográficas van en aumento, más aún con el avance de la tecnología en transportes y los cambios culturales hacia una globalización más empoderada.

En cuanto a esta tesis, el interés se centra en el caso Latinoamericano y su éxodo hacia el resto de los países vecinos y no tanto, considerando más aún como destino a Chile, por tener una imagen de país económicamente estable y de libre

mercado *“La economía chilena es estable y pujante. El mercado estimula la libre competencia y la apertura comercial, al tiempo que las autoridades cuidan y promueven la disciplina fiscal. El crecimiento de la última década alcanza un promedio cercano al 5% anual.”* (Banco Central Chile, 2017).

Dado que esta investigación se centrará en la Migración Latinoamericana, cabe destacar la importancia de su comprensión desde las variables sociales y económicas en cuanto al impacto en el mercado del trabajo en Chile. Por ende, es necesario comprender las distintas teorías que se han desarrollado. Considerando la cantidad de estudios actuales, es necesario distinguir las variables que hacen de este estudio un nuevo aporte, por tal motivo, las principales variables a considerar son las siguientes:

- Antecedentes históricos de la migración en Chile
- Migración por sexo
- Teorías asociadas, tales como “Transnacionalización” y “Feminización”
- Mercado del trabajo en Chile

Con estas referencias, se adquiere un sentido más práctico al estudio, entendiéndolo como un campo poco explorado, sólo considerando el “boom” que Chile ha tenido durante los últimos cinco años para tener foco en zonas que puedan explicarse de manera exploratoria descriptiva, de esta forma, dicho estudio podría ayudar y tener sentido en tener una mirada más actualizada sobre la migración en

Chile y un camino para seguir explorando sobre las condiciones económicas-sociales que Chile posee para entregar diversas aristas y ayudas en decisiones gubernamentales.

IV.3 Antecedentes históricos de la Migración

Tan sólo se debe considerar que el ser humano desde sus orígenes buscó poseer el mayor grado de beneficio que la tierra le otorgara, es por ello que, con el pasar de los años, se han desarrollado diversas teorías sobre los primeros vestigios de Migración como es el caso de la Teoría del poblamiento Americano. Según dichas teorías, el origen del hombre americano radica en lugares remotos como Asia, y que cruzaron por el estrecho de Bering para poblar América, según el último período de glaciación que permitió dicho paso hacen ya 14.000 años A. de C. (William. R. C. et al. 1985).

Hoy en día, hay diversos estudios de carácter histórico que intensifican la historia de los inmigrantes que han llegado a América y, específicamente, a Chile y los aportes que han generado, como también otros estudios de índole antropológicos y sociológicos, sin embargo, es necesario hacer un barrido a los antecedentes de la migración intrarregional hacia Chile y su historia.

Según los vestigios históricos, los conquistadores Españoles son los primeros inmigrantes, sin embargo Encina, Villalobos, e Izquierdo (historia de Chile 1983-1984), no los consideran como tal, sólo se usaría este término para aquellos quienes cruzaron sus fronteras hacia Chile desde el siglo XIX, vale decir, desde la independencia de Chile como tal. De esta forma Chile se abre al comercio exterior y da paso al ingreso de población Europea.

Considerando el punto anterior, la inmigración en Chile tiene cabida para personajes ilustres, entendiendo como un “aporte” al desarrollo del país. Personas destacadas como el Geógrafo Francés Claudio Gay, el Naturalista Polaco Ignacio Domeyko y el Empresario Británico John Thomas North, hacen relucir sus nombres dentro de la cultura Chilena de principios del siglo XIX. Podemos mencionar también la ocupación Alemana en el sur de Chile, específicamente Valdivia y Llanquihue en la década de 1850 (Villalobos et al., 1974).

Luego, en un par de décadas más adelante, la Guerra Civil Española al mando de Franco, logra erradicar a muchos españoles teniendo como destino Chile gracias a la travesía del “Winnipeg”, se puede revisar Norambuena y Garay (2001), Norambuena (1994) y Estrada (2002). Otros registros especifican sobre su asentamiento geográfico en distintas ciudades Chilenas, por ejemplo, Españoles en Valparaíso (Estrada y Navarro, 2005; Estrada, 1994), en Santiago (Norambuena, 1994), en Magallanes (Martinic, 1994), en Concepción (Mazzei de Grazia y Larreta, 1994) y en Antofagasta

(Panadés y Ovalle, 1994). Otros estudios son del origen regional de los inmigrantes Españoles, encontrándose documentos sobre los vascos (Santos, 1987, y Zaldívar et al., 1998) y los riojanos (García, 1995) en Chile.

Existen algunos autores como Norambuena, quienes realzan el análisis migratorio desde una perspectiva económica y el aporte al desarrollo en infraestructura, desarrollo ferroviario, vitivinícola, etc. Sin embargo el enfoque es netamente histórico social, recalcando que Chile, en comparación al resto de América Latina, fue uno de los últimos destinos para inmigrantes de diversas nacionalidades dada su lejanía y poco conocimiento al respecto.

En cuanto a lo más reciente, tenemos historia respecto de los flujos interregionales hacia Chile desde hace un par de décadas. *“En la década reciente se ha visto un aumento significativo de investigaciones recientes a explorar el nuevo escenario migratorio que se ha ido gestando en Chile con la llegada de migrantes latinoamericanos, especialmente de origen Peruano. La cara de los migrantes ha cambiado y llama la atención de los investigadores la forma en que éstos han ido insertándose laboral, social y culturalmente en la sociedad Chilena”.* (Cano, V. et al., 2009.)

IV.4 Migración por Sexo

Cano y Soffia, hablan de una fuerte presencia de la mujer como líder del acto migratorio por sexo en la última década. “los principales flujos de inmigración hacia Chile, provienen de los países limítrofes: Perú, Argentina, Bolivia y Ecuador, los que en su conjunto al año 2009, formaban el 57% de la población extranjera. En general se trata de una población más femenina, con residencia reciente, en edad laboral activa, altamente calificada e inserta principalmente en el servicio doméstico y el comercio minorista”.

Sumado a esto, la Organización Internacional del Trabajo (OIT), estima en 2016 que el 51,4% de los migrantes internacionales en América Latina y el Caribe, son mujeres. (OIT, Migración laboral en Chile. 2017)

IV.4.1 Feminización de las migraciones

Por otro lado, según la revista Encrucijada Americana, en su estudio “Género y migración” establece que el aumento de la participación de la mujer, ha ido en aumento durante las últimas décadas, fenómeno al que los demógrafos han denominado “*feminización de las migraciones*”.

Se habla de un efecto colateral respecto de dicho aumento. Al tener mayores crisis económicas en diversos focos latinoamericanos, los hombres han perdido trabajo y han

sido las mujeres quienes han cambiado la estructura familiar para dejar las labores domésticas e insertarse en el mundo laboral. Por lo tanto, las dinámicas cambiaron y son, efectivamente las mujeres, quienes se han convertido en jefes de familia otorgando el sustento y provisión. (Tapia, et. al. 2009).

Por otra parte, Stefoni junto a otras autoras como Sáez, Fuentes, Huatay y Calquisto, Tijoux, han incluido un enfoque por género tomando específicamente el caso de inserción laboral de mujeres Peruanas en el mercado laboral, principalmente el servicio doméstico, para analizar la feminización de la migración como parte de una tendencia regional. (Stefoni, C. 2002)

Según informes de la Cepal en “Informes de la migración internacional en América del Sur Celade 2018”, los procesos de feminización de la migración en América del Sur siguen la tendencia general de lo que ocurre en toda la región. Tal como señala Martínez, Cano y Soffia, la participación de las mujeres es más pronunciada en la migración intrarregional (Martínez et al., 2014). En este contexto, el aporte que hacen las mujeres al desarrollo de las economías en los países de destino, especialmente al facilitar la inserción de las mujeres nativas o locales, al mercado laboral en contextos de crisis del cuidado considerando que muchas de las inmigrantes se ocupan en sectores laborales domésticos.

En cuanto al enfoque de género masculino, es muy poco el interés que se ha generado para analizar a los hombres en los procesos migratorios, por ende, es necesario desarrollar más investigación sobre las especificidades de la migración masculina, conocer sus estrategias y cuáles son las mayores vulnerabilidades que presentan.

IV.4.2 Transnacionalización

El término Transnacionalidad aparece en diferentes contextos, por un lado en el de las ciencias, y por otro, en el mundo social (Schültz, 1993). Podemos mencionar a las ciencias económicas, que investigan las interconexiones entre redes económicas a nivel global, sus interdependencias y sus impactos, así como las posibilidades que se abren a la producción y al consumo. Por otro lado, la transnacionalización del mundo social (Pries, 2008), se interconecta con otro término: “la comunidad”. *“El problema metodológico se presenta, hablando de transnacionalidad, si se hace hincapié en la relación “trans” entre estados-nación, porque cuando hablamos de comunidad hacemos referencia a una entidad social que aparentemente está desvinculada de la relación transnacional”.* (Kniffki, J. R et al. 2013)

Una de las teorías que no pueden quedar de lado, es la transnacionalización. Sin ella es poco viable la comprensión macro del concepto migración como tal. Según

Miguel Moctezuma L. en su libro *“Transnacionalidad y Transnacionalismo”*, dichos conceptos no son teorías en sí mismas, al igual que la migración ya que derivan de la economía Neoclásica, microeconomía, economía política, sociología, historia, etc.

En cuanto a su origen, el término Transnacionalismo se remonta al campo de la economía política del s. XIX para describir “las corporaciones privadas que ya tenían grandes operaciones financieras y una presencia organizacional y administrativa en varios países”. *“El crecimiento de dichas corporaciones ha estado relacionado con el poder y la propiedad del gran capital en más de un país, la conquista de los mercados nacionales, las exportaciones y transferencias, el empleo de trabajadores en otro país a través de sucursales de una misma empresa matriz y, la migración internacional”*.

(Moctezuma, M. 2004).

Moctezuma hace hincapié en las diferencias conceptuales entre Transnacionalidad y Transnacionalismo, aludiendo a que las brechas deben entenderse para no cometer errores y retroceder en los posibles avances metodológicos que implica su comprensión hermenéutica. Y la define de la siguiente manera, *“El transnacionalismo de los migrantes en estricto sentido, se refiere a las relaciones de Identidad y Pertenencia, mientras que la Transnacionalidad alude a las prácticas sociales que aquellos desarrollan”*. Así desde la transnacionalidad es posible postular que la membresía es esencialmente práctica y se refiere a las relaciones que se construyen extraterritorialmente con la comunidad, entidad o nación; en tanto, la

identidad es más simbólica, es decir, en el paso de la identidad a la membresía todo migrante transita del sentimiento perceptivo hacia la acción". (Moctezuma, M. 2004).

IV.5 Mercado del Trabajo en Chile

Según Richard Froyen, en el Mercado del trabajo *"En el lado demanda del mercado, los compradores de servicios laborales, son empresas que producen bienes"*. (Froyen, T. R. 1995), por su lado contrario quienes ofertan trabajo son las personas, llegando a un punto de equilibrio donde se logra alcanzar la máxima eficiencia, para la producción del país y así aportar al crecimiento del PIB (Producto Interno Bruto). Es necesario destacar, que la interacción de "demanda" y "oferta" de trabajo determinan los salarios que paga una determinada economía. De esta forma, y a modo de resumen, el Mercado del Trabajo podemos definirlo *donde fluyen la demanda y oferta de trabajo*.

Considerando lo anterior, es necesario hacer referencia específicamente al caso de Chile. Actualmente, el país está ubicado en el Ranking de Prosperidad de Legatum Prosperity Index 2017, en el lugar 33, sólo superado por Uruguay, en el lugar 28 y Costa Rica en el 29, de los países latinoamericanos. (www.prosperity.com/rankings). Siendo considerado por muchos, un país económicamente estable y con atractivos inmediatos para quienes quieran ingresar a un Mercado del Trabajo con miras de desarrollo.

Ahora, es necesario definir bien ciertos conceptos que son cruciales para el entendimiento y comprensión del Mercado del Trabajo en Chile y el mundo. Existen indicadores que definen el estatus de economías, por ejemplo, la Población Económicamente Activa (PEA), el Desempleo, el SubEmpleo, el Índice de Salario Real, Empleo Informal, la Feminización, la Mano de Obra calificada y no calificada, y el Pleno Empleo.

- a) **La Población Económicamente Activa (PEA)**, es la cantidad de personas en una población en edad de trabajar y con deseos de tal. En Chile, según el INE, la edad para trabajar comienza desde los 15 años en adelante.
- b) **El Desempleo o Desocupación**, se refiere a las personas que integran la PEA y no se encuentran empleados.
- c) **Subempleo**, son aquellas personas que trabajan menos tiempo que el establecido en la jornada de trabajo legal, (entre 35 y 45 horas semanales).
- d) **Índice de Salario Real**, es aquel que mide el aumento o disminución del promedio de los Salarios en su poder de compra, va relacionado directamente con el IPC. En términos económicos, el Salario Real muestra “realmente” si el poder adquisitivo del trabajador, se ha visto afectado por la Inflación, es decir por una subida de precios.
- e) **Empleo Informal**, concierne a la cantidad de personas que poseen empleos donde carecen de algunos elementos básicos como registración, protección legal, seguridad social, estabilidad, relación laboral, etc.

- f) **Feminización**, que se refiere a la cantidad de mujeres presentes en un Mercado de Trabajo. Este punto es muy importante considerando que la cantidad de mujeres que se han insertado en el mundo laboral ha ido en aumento progresivo durante las últimas décadas.
- g) **Mano de Obra Calificada**, es la parte de los trabajadores en una economía que tienen habilidades específicas y técnicas de la industria relacionada con los negocios y la producción de bienes. No así la Mano de obra No calificada, que es la parte más barata y menos técnica de la fuerza laboral que conforma una gran parte del mercado de una economía. (Pierre Cahuc et Al. 2004.)
- h) **Pleno Empleo**, según Mankiw es *“el nivel de producción en que los recursos de la economía se utilizan plenamente o, en términos más realistas, en el que el desempleo se encuentra en su tasa natural”*. (Mankiw. 2006). En términos simples, es una situación en donde todos los individuos de un país, que están en condiciones de trabajar y quieren hacerlo, se encuentra efectivamente trabajando o creando su propia empresa. Es importante considerar que es imposible que en ninguna economía el 100% de la PEA esté en esta fase, y se incluye el concepto de *desempleo friccional* ya que los mercados poseen información asimétrica, por ende, siempre habrá un porcentaje de personas que están en proceso de reinserción laboral o iniciando su primer trabajo.

Luego de tener estos conceptos claros, se debe analizar la situación del contexto latinoamericano para luego ver con mayor detalle el caso de Chile. Según la OIT (Organización Internacional del Trabajo), *“El crecimiento económico ha repuntado y se prevé que permanezca estable pero bajo”*. Dicho crecimiento pasó de un 3,2 en 2016 a 3,6 en 2017, tras tocar su nivel mínimo en seis años. Sin embargo el desempleo mundial sigue siendo elevado con más de 190 millones de personas desempleadas, aunque experimentó un leve descenso pasando de 5,6 en 2017 a 5,5 en 2018. En cuanto al empleo vulnerable o mano de obra no calificada, se estimó que para 2017 el 42% de la PEA está en dicha categoría, vale decir unas 1.400 millones de personas. Se prevé que esta cifra vaya en aumento sobre todo en países en vías de desarrollo y emergentes. (OIT. Tendencias 2018).

En todas las dinámicas migratorias, se puede mencionar el fenómeno “fuga de cerebros”, ya que *la productividad de la mano de obra calificada en los países ricos es mayor que los pobres*. (Pérez-Oviedo W., 2015).

Este proceso se viene desarrollando con una tendencia fuerte. Según la teoría Neoclásica, el capital se exportaba desde países desarrollados a países en vías de desarrollo, como fue el caso de Inglaterra, sin embargo aquella teoría se contradice con la diferencia de la actual potencia mundial, EE.UU. donde la principal fuente de capital va de países emergentes hacia dicho país desarrollado.

Para Gibson y McKenzie, señalan que *un factor importante para explicar la migración de Mano de Obra calificada que “constituye una parte desproporcionadamente elevada de la migración total”, la “fuga de cerebros”, o*

migración de la mano de obra altamente calificada, se está convirtiendo en un patrón dominante de migración internacional y en uno de los aspectos principales de la globalización. (Pérez-Oviedo W., 2015).

En cuanto a la situación actual de Chile, el INE informó que para el período noviembre-enero de 2018, la tasa de desempleo llegó a 6,5 experimentando un aumento en 0,3 puntos más que el mismo período del año anterior.

Para los analistas, estas cifras no revelan un deterioro, sino una mayor disposición a buscar empleo: la fuerza de trabajo aumentó un 2,78% anual en el trimestre terminado en enero; es decir, más de nueve millones de personas como fuerza laboral y la mayor variación desde agosto-octubre de 2011.

Sin embargo, el especialista en organización industrial y Director del Departamento de Economía de la Universidad de Santiago, Dr. Orlando Balboa, sostiene que esta mayor confianza de las personas por encontrar un empleo formal, o con contrato, no necesariamente se condice con la oferta de trabajo que está entregando el mercado. Ello, aun cuando las proyecciones sobre la actividad económica de este año sean auspiciosas, pues de acuerdo a la OCDE, Chile crecería un 2,9% en 2018. (OCDE. Chile.2018.).

V. Marco Metodológico

En este capítulo se describirán los métodos, técnicas y procedimientos que fueron empleados para el logro de los objetivos propuestos, basados en las teorías de Migración actuales, dándole un enfoque cuantitativo a esta investigación, ya que se analizarán cifras de Organismos como el Ministerio de Desarrollo Social (CASEN), INE, OIT, DEM, OCDE, entre otros, y así aportar nuevas evidencias al tema en cuestión.

Cabe destacar que esta investigación no desea “demostrar” ninguna hipótesis, ya que se remite únicamente al enfoque descriptivo, su naturaleza de estudio, siendo su finalidad describir la situación actual de la mano de obra calificada LatinoAmericana en el mercado del trabajo Chileno. Por ende, está ausente de una hipótesis y sólo obedece a responder nuestra pregunta inicial, *¿Cuál es el impacto en el mercado laboral Chileno de la Migración LatinoAmericana en Mano de obra Calificada por sexo?*, de esta forma, el diseño desarrollado busca conectarse de forma directa con esta interrogante.

V.1 Tipo de Investigación

Respecto a esta investigación, se enfocará en un análisis Exploratorio y Descriptivo. Según el método aplicado, el planteamiento del problema está fundamentado en datos que han variado en las teorías migratorias que por años Chile mantuvo y en los últimos,

dichos conceptos han evolucionado con las comunidades globales, por ende, la tipología es netamente Cuantitativa, descriptiva y experimental.

Con esto, se podrá describir la mano de obra calificada por sexo en el mercado laboral Chileno y sus efectos. Los datos obtenidos son los más actuales posibles, vale decir, se tomaron como fundamentos los índices de la encuesta CASEN 2011, 2013 y 2015 (los resultados 2017 aún no disponibles a la fecha), así se expondrá de la manera más actual posible todos los efectos que inciden en nuestra problemática.

Cabe destacar que se hizo una corrección a los datos entregados por la Encuesta, se aplicaron Factores de Expansión con el fin de corregir el “sobre muestreo”. Casen es una encuesta con probabilidades de selección desigual. Por eso es que los análisis se deben hacer con factores de expansión, si no se usan factores de expansión, las viviendas con mayor probabilidad de selección pesan más en la muestra y distorsionan los resultados. Pero si se usan los factores, cada persona en la muestra pesa lo que corresponde para representar a su región o comuna. También se debe considerar que dicha Encuesta va vinculada al objetivo de lograr mejores recomendaciones de políticas públicas con enfoque al sector socioeconómico más vulnerable de la nación.

Al ser un análisis descriptivo, el foco es considerar el fenómeno en estudio, sus componentes y medir sus conceptos para analizar la situación actual.

Según Sampieri, *“los estudios descriptivos son útiles para mostrar con precisión los ángulos o dimensiones de un fenómeno, suceso, comunidad, contexto o situación”*.

(Sampieri, R. 2014)

V.2 Diseño de la Investigación

Para Sampieri el diseño descriptivo “tiene como objetivo indagar la incidencia de las modalidades o niveles de una o más variables en una población. El procedimiento consiste en ubicar en una o diversas variables a un grupo de personas u otros seres vivos, objetos, situaciones, contextos, fenómenos, comunidades, etc., y proporcionar su descripción”. En cuanto al sustento Exploratorio, es importante añadir que “los estudios exploratorios se realizan cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado”, vale decir, fenómenos relativamente desconocidos, tal como lo es la migración con sus vacíos teóricos. (Sampieri, R. 2014).

Por consiguiente, la pregunta correcta es qué se pretende medir y cómo se conecta con nuestra pregunta inicial y los objetivos propuestos, es por ello que las variables que se identifican son:

- Tipología de Mano de obra calificada LatinoAmericana por sexo, y
- Descripción del Mercado del trabajo en Chile, situación más actual posible.

Considerando el objetivo general y los específicos, se pretende medir el comportamiento de la Mano de Obra calificada LatinoAmericana en Chile, para ello se

analizarán tres períodos y así obtener la información necesaria que aportará a construir tipologías de Latinoamericanos por sexo en el actual mercado del trabajo.

También se analizará la información existente en centros gubernamentales como el ENE (Encuesta Nacional de Empleo), DEM (Departamento de Extranjería y Migración), Registro Civil, Ministerio del Trabajo, OIT, CEPAL, e INE, para identificar los datos precisos que ayuden a entregar una visualización mucho más específica que describa el escenario laboral actual. Todos los datos serán obtenidos desde información secundaria verificada.

V.3 Universo de estudio

Como se dispone de todo el estudio, no será necesario hacer “muestreo” ya que se tienen todos los datos que CASEN, como fuente secundaria, entrega y están disponibles en el sitio web del Ministerio de Desarrollo social.

([www.http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/casen-multidimensional/casen/basedatos.php](http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/casen-multidimensional/casen/basedatos.php)) Datos extraídos en junio de 2018.

Al considerar los períodos 2011 a 2015, se podrá comparar por períodos la incidencia de los cambios que surge en el mercado del trabajo gracias a la inmigración.

Respecto a las Unidades de muestreo se definirá de la siguiente forma:

- Población Económicamente activa altamente calificada Latinoamericana en Chile por sexo desde 2011 a 2015.

- Población Económicamente activa altamente calificada Chilena en Chile por sexo 2011 a 2015.
- Tasa de desocupación Chilena desde 2011 a 2015.
- Situación actual de cantidad de visas entregadas al 2017 por Departamento de Extranjería y Migración (DEM).

V.4 Población

Se consideraron todas las personas mayores de 15 años que estén en condiciones de trabajar y que posean diversas categorías de nivel educacional para poder analizarlas y compararlas con la de los Chilenos.

V.5 Tamaño de la encuesta

Para el caso de datos entregados por la Encuesta CASEN, se categorizó que la encuesta se realiza cada dos años. Para el caso de este estudio se consideran desde el año 2011 a 2015, por ende, existirán tres categorías de tamaño de población que varían de la siguiente forma:

● Año 2011, tamaño que corresponde a 200.302 personas.
● Año 2013, tamaño que corresponde a 218.491 personas.
● Año 2015, tamaño que corresponde a 266.968 personas.

En el caso de los datos entregados por el DEM, se considera el total de visas extranjeras entregadas desde los años 2011 a 2017

<ul style="list-style-type: none">• Año 2011, tamaño que corresponde a 68.955 personas.
<ul style="list-style-type: none">• Año 2012, tamaño que corresponde a 91.779 personas.
<ul style="list-style-type: none">• Año 2013, tamaño que corresponde a 116.187 personas.
<ul style="list-style-type: none">• Año 2014, tamaño que corresponde a 120.945 personas.
<ul style="list-style-type: none">• Año 2015, tamaño que corresponde a 150.126 personas.
<ul style="list-style-type: none">• Año 2016, tamaño que corresponde a 161.729 personas.
<ul style="list-style-type: none">• Año 2017, tamaño que corresponde a 254.714 personas.

V.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Según el último censo de Chile en 2017, el total de la población residente en el país es de 17.574.003 personas, datos entregados oficialmente por INE en su sitio web www.ine.cl o www.censo2017.cl. A continuación se hará una descripción de datos censales para comprender el escenario actual en el que Chile se desenvuelve, luego de ello, se escogerán datos de la Encuesta Casen que son muestras representativas

de una población considerando un universo planteado por la cantidad de habitantes en evolución de Chile.

Según datos del DEM e INE, la población inmigrante actual censada a 2017 en comparación al de Chilenos, es de un 4,1%, lejos del 10% promedio que representan países de la OCDE.

V.6.1 Período 2017

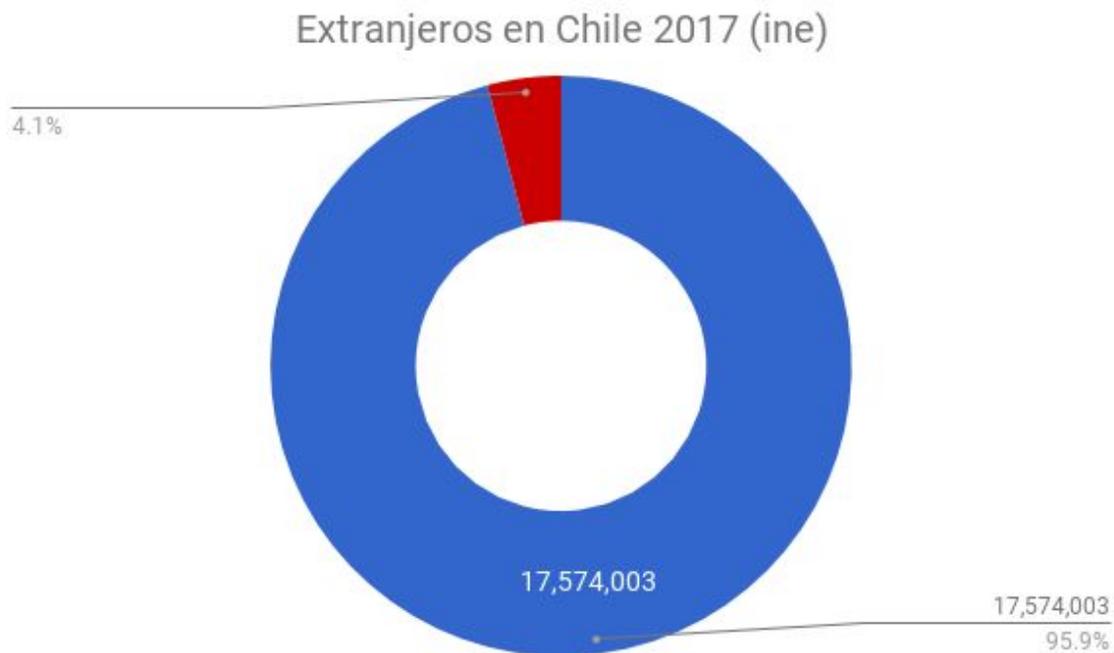


Gráfico 1.1 Población censada de inmigrantes residentes en Chile en 2017

Fuente: Proceso Censal 2017. INE

Si se considera la evolución según los últimos censos, se tiene que la figura 1.1.a, se describe el incremento sustancial registrado en el último censo.

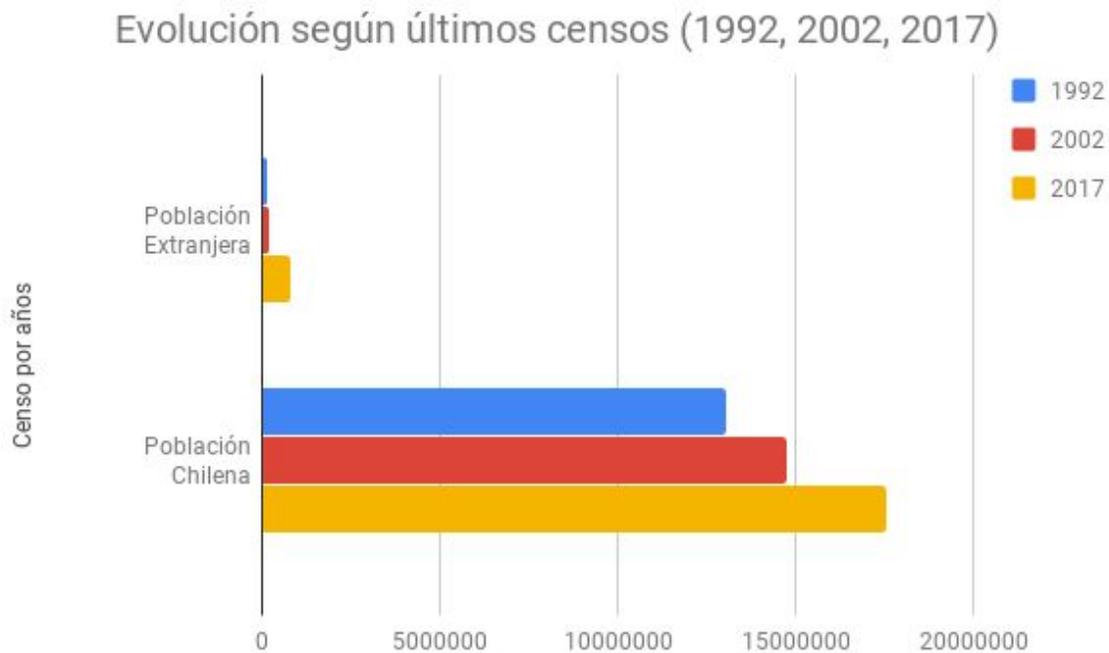


Gráfico 1.1.a Evolución de inmigrantes según últimos censos

Fuente: Proceso Censal 2017. INE

Ahora, considerando como foco la evolución que ha tenido el ingreso de extranjeros en Chile desde los últimos siete años, según los datos del DEM en cuanto a visas entregadas, se puede visualizar que la tendencia va hacia el alza.



Gráfico 1.2 Evolución de visas entregadas a 2017,

Fuente: Elaboración propia, sobre la base del DEM

Como se aprecia en el gráfico 1.2, la cantidad de visas entregadas ha ido en aumento pasando de 68.955 en 2011 a 254.714 en 2017, teniendo un notable ascenso en los últimos dos años.

Respecto de los países que más han solicitado permanencia documentada dentro de la nación, se puede ver diferentes comportamientos, y con mención destacada, en Venezuela que pasó de 22.921 visas solicitadas en 2016 a 73.386 en 2017 como lo muestra el gráfico 1.3

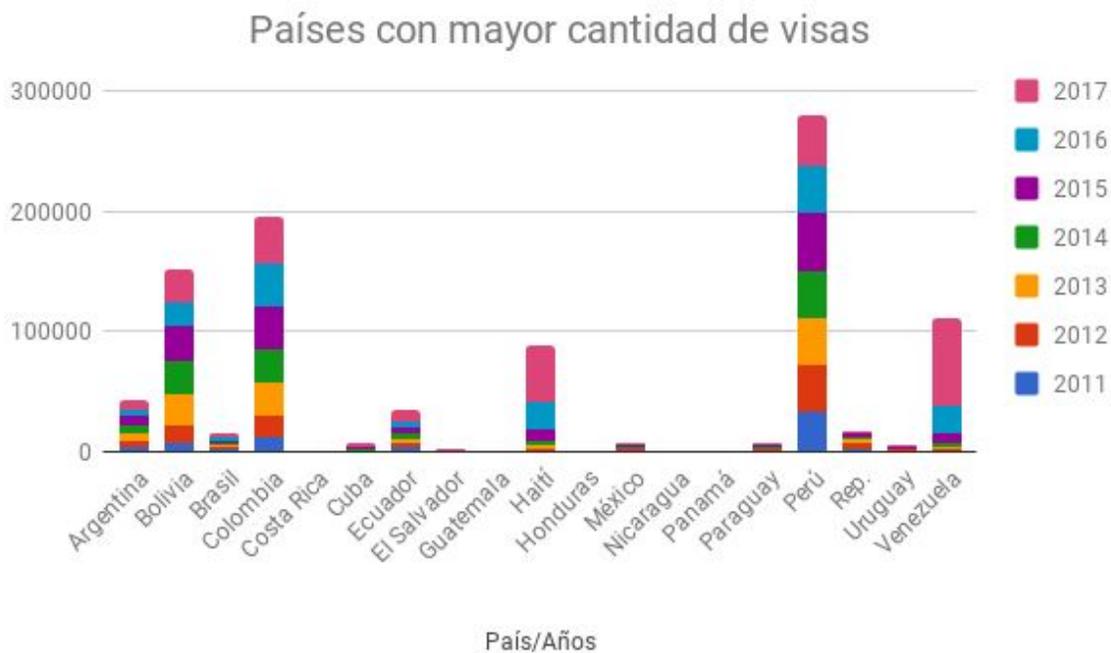


Gráfico 1.3 Países con mayor cantidad de visas entregadas a 2017,

Fuente: Elaboración propia, sobre la base del DEM

Sin embargo sigue siendo Perú el líder indiscutido de las solicitudes de permanencia con un total de 278.881 desde 2011 a 2017, seguido de Colombia con 195.499 visas solicitadas en el mismo rango de tiempo mencionado.

Cabe destacar que tres países son los que acaparan el mayor porcentajes sumando el 60,7% del total de inmigrantes, siendo en orden de mayor a menor, Perú, Colombia y Venezuela, tal como lo muestra el gráfico 1.4

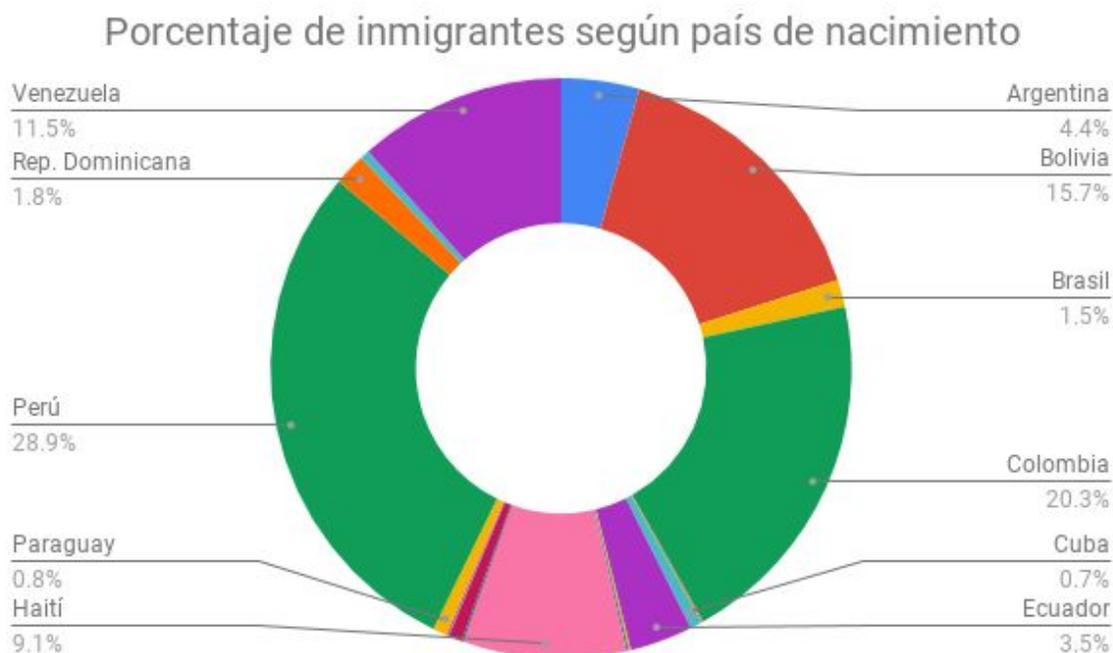


Gráfico 1.4 Porcentaje de inmigrantes por países LatinoAmericanos a 2017,

Fuente: Elaboración propia, sobre la base del DEM

Se revisarán datos censales del Departamento de Extranjería y Migración actualizados al año 2017 para entender el nivel macro de la actualidad.

Se aprecia a continuación en el gráfico 2.1, la diferenciación porcentual entre inmigrantes latinoamericanos, quienes serán el foco de estudio, versus el resto de los países, entre ellos Europeos, Orientales, etc.

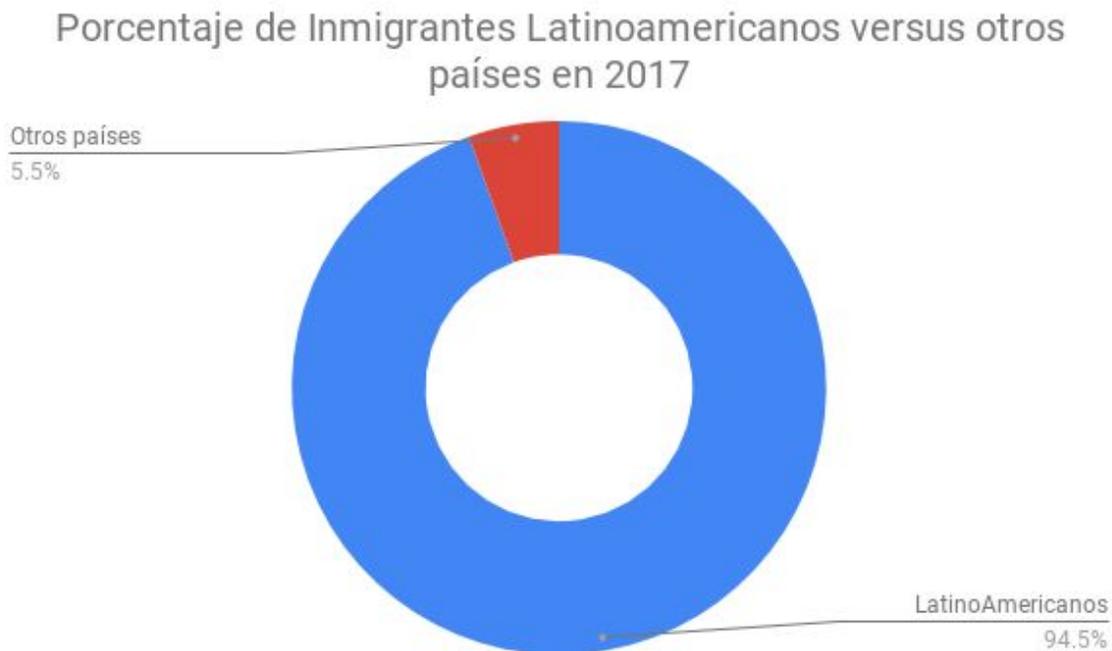


Gráfico 2.1 Porcentaje de diferenciación entre inmigrantes LatinoAmericanos y el resto de los países, 2017.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base del DEM

Del porcentaje expresado, que corresponde al 94,5%, se observará la diferenciación por sexo tal como se describe en el gráfico 2.2

En este gráfico es posible apreciar que la tendencia en las teorías migratorias, toman como referente a la mujer en el liderazgo del desplazamiento a otra región. Para este caso, la situación es inversa, donde el 54,3% corresponde a inmigrantes hombres, superando a las mujeres que poseen un 45,7%.

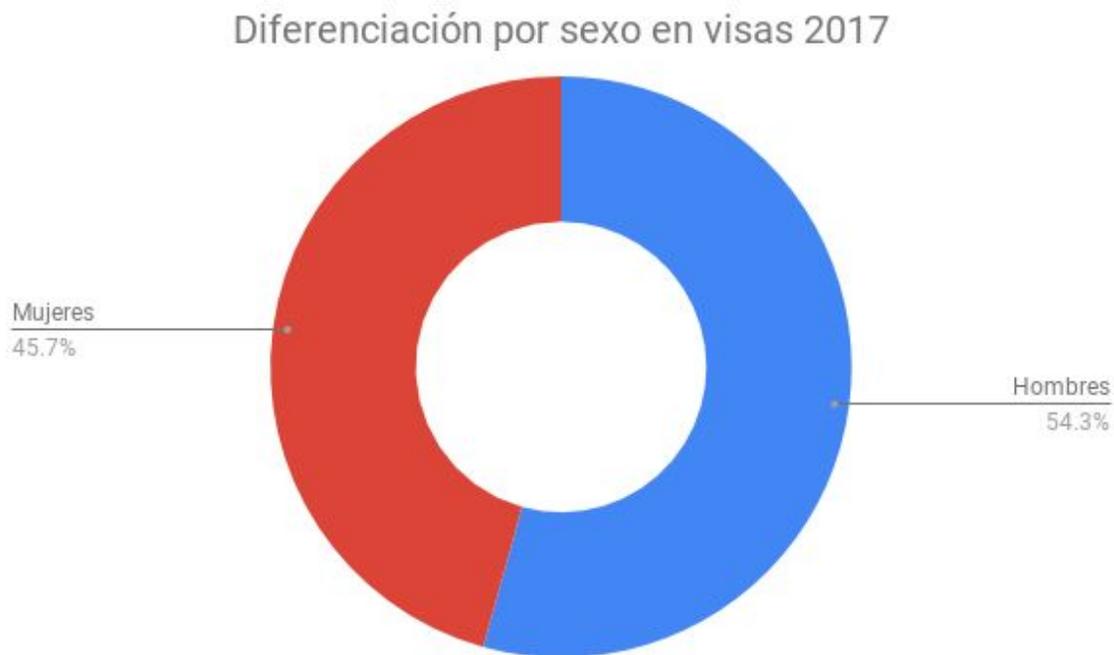


Gráfico 2.2 Porcentaje de diferenciación entre sexo por inmigrantes LatinoAmericanos, 2017.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base del DEM

Considerando la diferencia en porcentajes por sexo, se considerará el total para diferenciar la tipología de mano de obra que llega al país en el gráfico 2.3

Mayoritariamente, la mano de obra no calificada es la que tiene más inmigrantes, con un total de 122.480 personas en total, siendo 70.595 hombres y 51.885 mujeres para el año 2017.

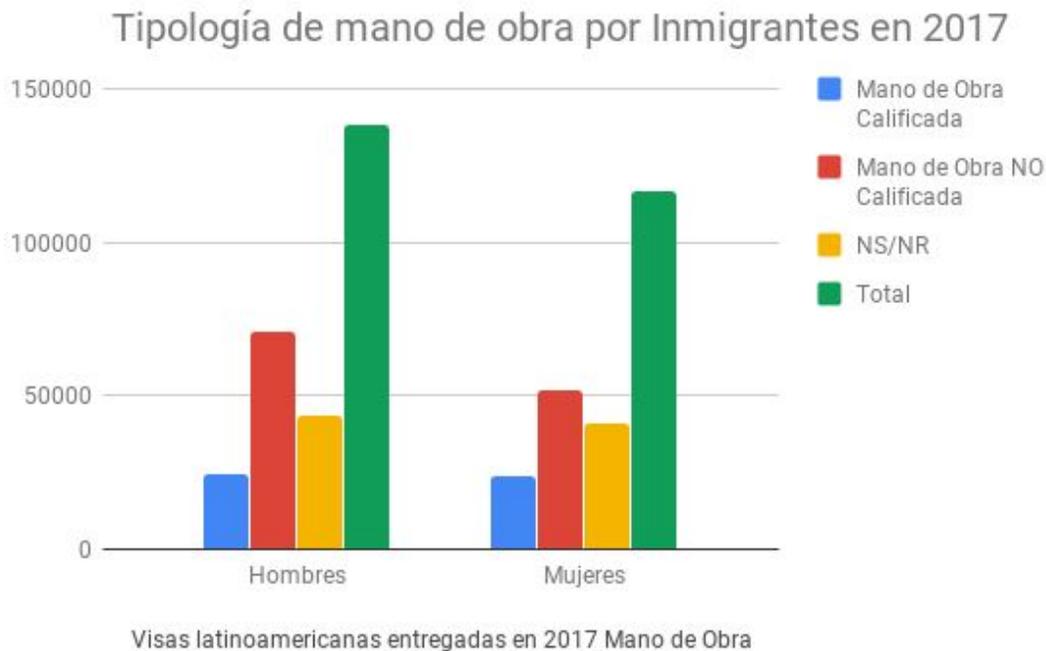


Gráfico 2.3 Tipología de mano de obra en inmigrantes LatinoAmericanos, 2017.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base del DEM

Es importante desmitificar que, gracias al bajo porcentaje de inmigrantes (4,2%) el miedo de los nativos a perder trabajo o ser reemplazados es sólo un temor colectivo sin efectos negativos, ya que empíricamente, según informes de la OCDE, los países comienzan a tener problemas de empleabilidad cuando la migración supera el 10% en la población total.

Ahora, si se considera ese 4,2% de inmigrantes como el total en 2017, sólo el 15,8% pertenece a Mano de obra calificada proveniente principalmente de inmigrantes Venezolanos como lo muestra el gráfico 2.4

Porcentaje de Mano de Obra Calificada sobre total de Inmigrantes 2017

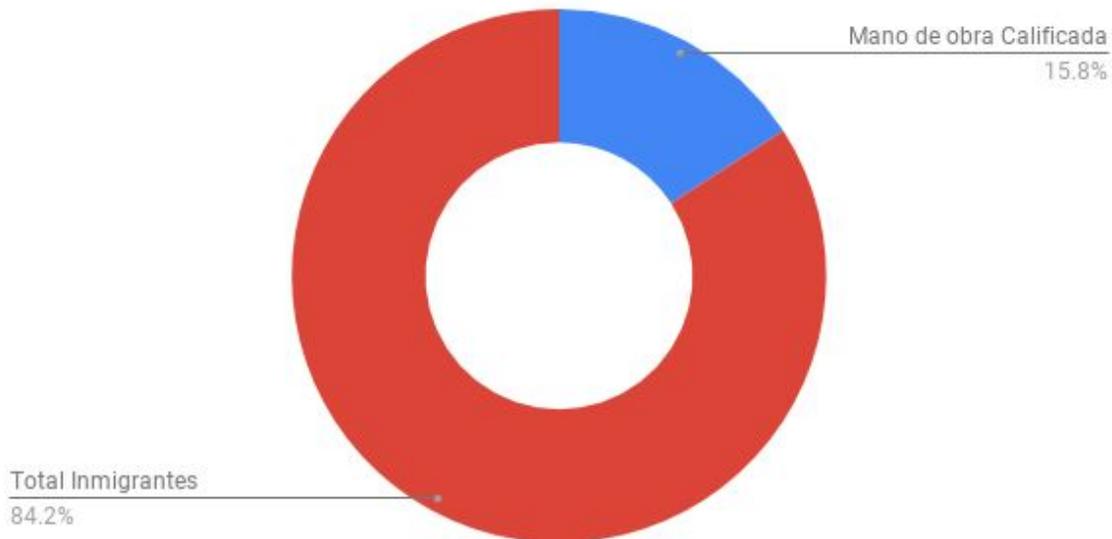


Gráfico 2.4 Mano de obra calificada en inmigrantes LatinoAmericanos, 2017.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base del DEM

A continuación se analizarán las cifras que entrega la encuesta Casen por período, vale decir, 2011, 2013 y 2015. Es menester recordar que los datos fueron corregidos por el factor expansión. Para estos datos, el foco se centrará en ver la tipología de mano de obra y su ocupación en el mercado laboral Chileno en los períodos mencionados.

V.6,2 Período 2011

Para dicho período, el gráfico 3.1 exhibe el total de encuestados hombres Chilenos según tipología y situación laboral en el período 2011.

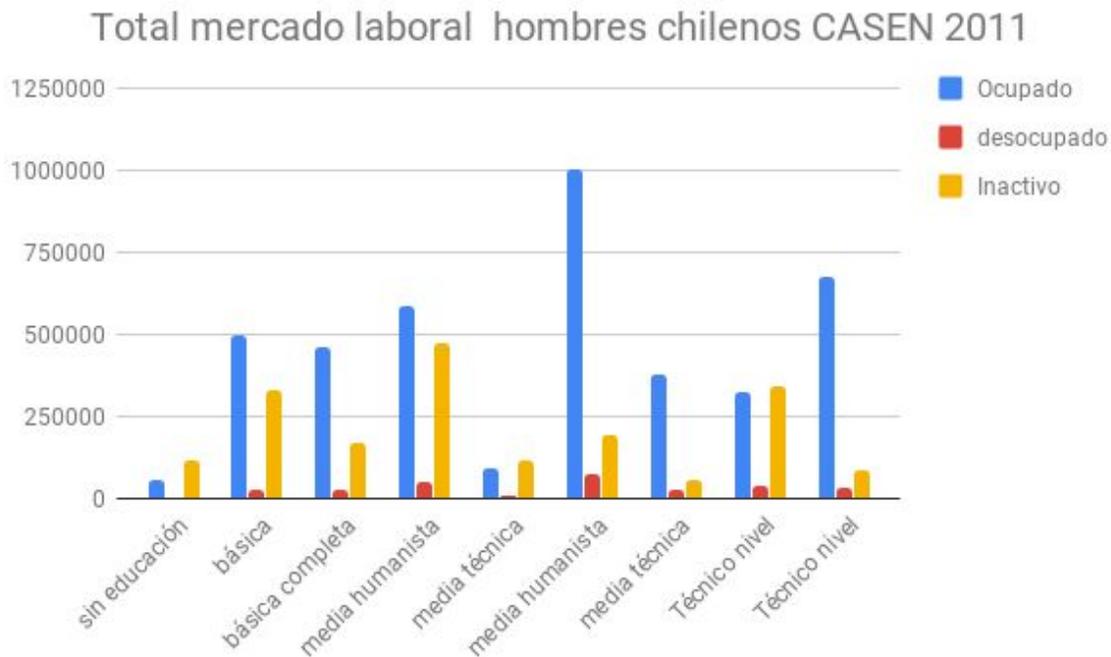


Gráfico 3.1 Situación mercado laboral en hombres Chilenos, 2011.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2011

Dentro de esta muestra, el interés es analizar quiénes están ocupados y desocupados para describir si dentro de esos tramos, cuáles son las principales tipologías de mano de obra que tienen mayor incidencia en el mercado laboral de Chile en 2011.

A continuación en el gráfico 3.2 se mostrará la tipología descrita de un total de 279.853 personas encuestadas en el tramo de “desocupados”.

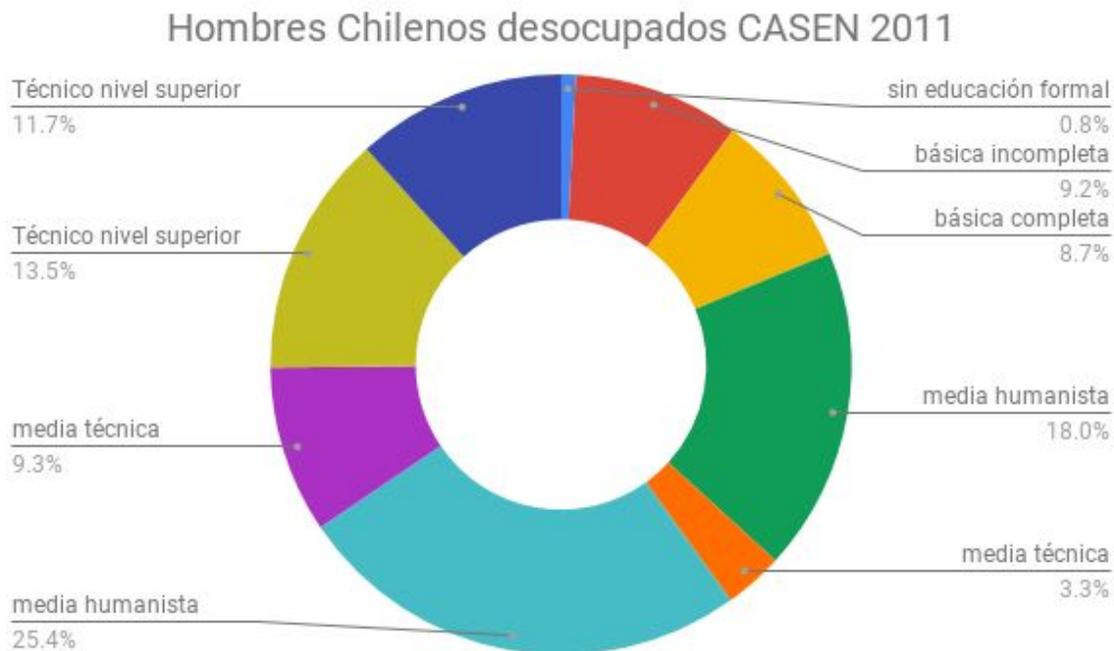


Gráfico 3.2 Situación mercado laboral en hombres Chilenos desocupados, 2011.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2011

Como se aprecia, el porcentaje mayor de 25,4% pertenece a hombres que poseen educación media humanista completa, vale decir, quienes no poseen un título técnico o profesional pero que finalizaron cuarto medio.

Respecto del tramo “ocupados” se exhibe, a continuación, en el gráfico 3.3 de un total de 4.059.649 de personas encuestadas, la división por tipología respecto de los hombres Chilenos ocupados en 2011.

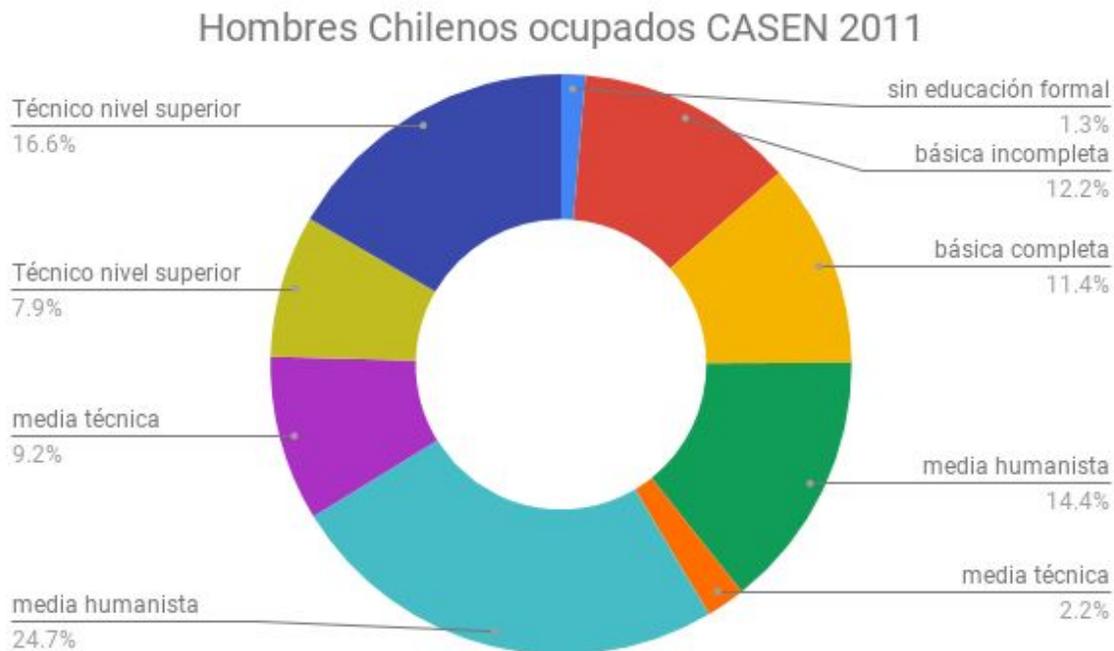


Gráfico 3.3 Situación mercado laboral en hombres Chilenos ocupados, 2011.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2011

Nuevamente el porcentaje principal cae en hombres con educación media humanista completan con un 24,7%, seguido de hombres educación técnico nivel superior o profesional completo con un 16,6%.

Por el lado de las mujeres, se mostrará a continuación cuál fue la situación del mercado laboral para el mismo año 2011.

La descripción se exhibe bajo los mismos parámetros para poder hacer una comparación y entender cuál es la incidencia y el nivel de penetración por sexo dentro del mercado del trabajo.

En el gráfico 4.1 se exhibe la totalidad de mujeres encuestadas para el período 2011 dentro del mercado del trabajo para dicho año.

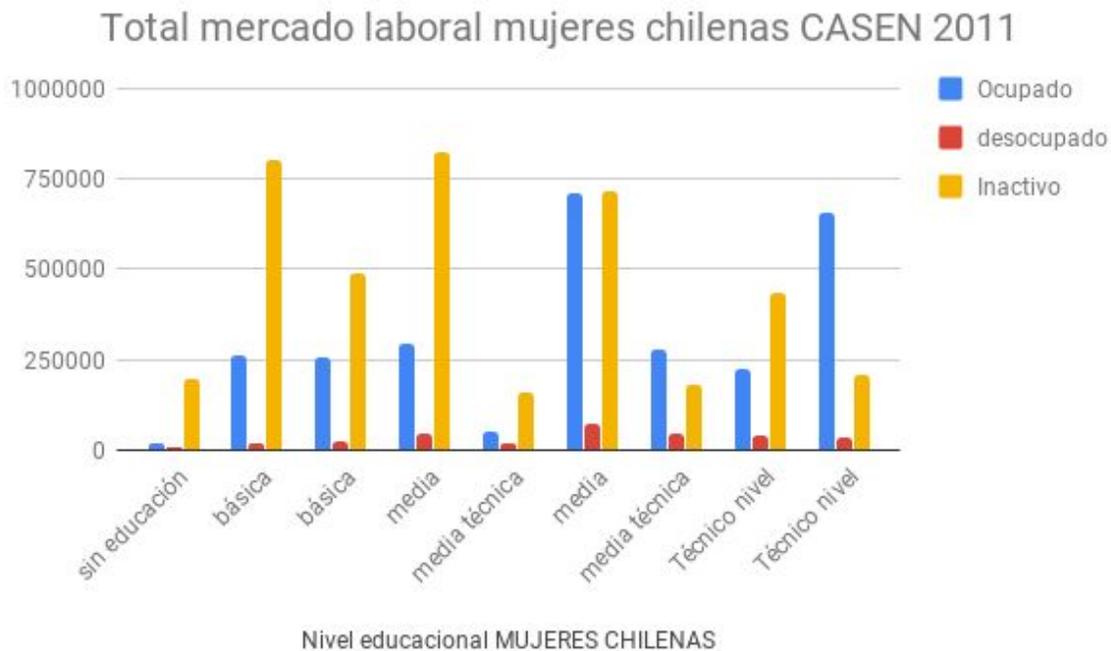


Gráfico 4.1 Total mujeres encuestadas situación mercado laboral, 2011.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2011

Del total encuestadas se puede ver que la mayor parte la llevan mujeres con educación media humanista completa dando un total de 1.498.050 personas, siendo congruente con la línea de ocupadas y desocupadas con el mismo liderazgo respecto de los otros tramos.

Se exhibe a continuación cómo se comporta el mercado del trabajo con el sexo femenino en cuanto a datos obtenidos desde Casen 2011.

El gráfico 4.2 refleja la situación para mujeres desocupadas y su tipología.

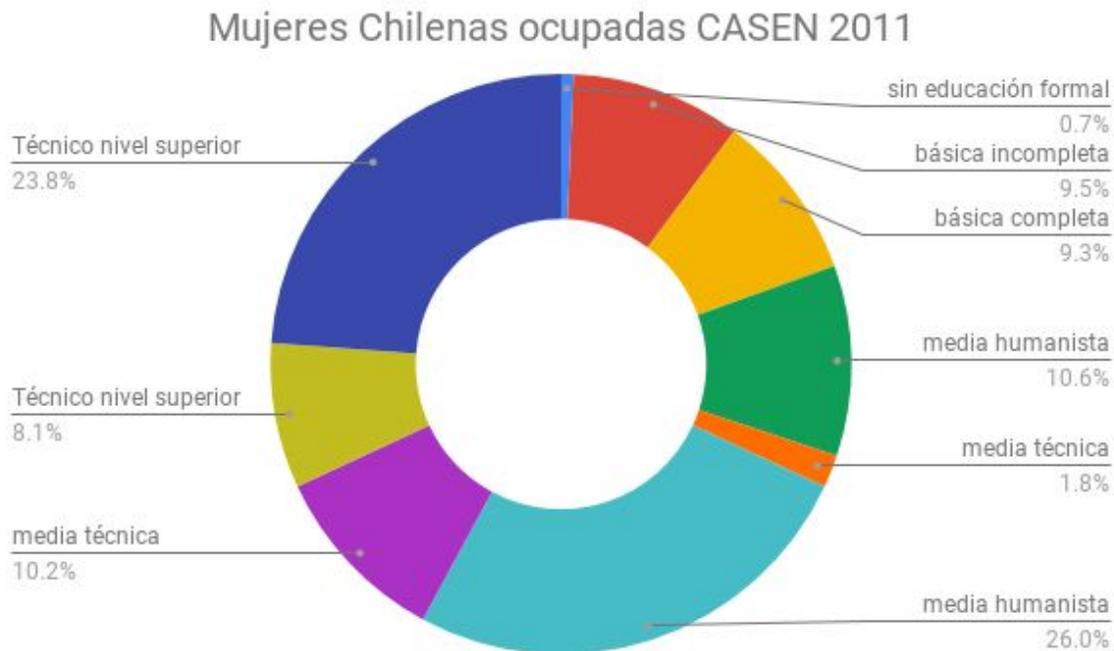


Gráfico 4.2 Total mujeres ocupadas encuestadas situación mercado laboral, 2011.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2011

Como se observó, sigue preponderando la educación media humanista completa como la líder del mercado laboral con un 26% que equivale a 712.855 mujeres. En segunda posición se ubican mujeres con nivel técnico profesional superior completo con 23,8% equivalente a 654.475 mujeres.

En cuanto a la situación de desocupadas, los datos se exhiben en el gráfico 4.3 como se muestra a continuación.



Gráfico 4.3 Total mujeres desocupadas encuestadas situación mercado laboral, 2011.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2011

Sigue la tendencia de mayoría en educación media humanista completa de un total de 295.556 mujeres encuestadas, la que ocupa un 24,25% del total, sin embargo se reduce el porcentaje de mujeres con mejor nivel de educación.

A continuación se revisará el comportamiento de extranjeros durante el período 2011 bajo los mismos parámetros.

Se detalla en el gráfico 5.1 la situación en el total de encuestados hombres extranjeros en el mercado laboral chileno, considerando un total de 55.954 inmigrantes.

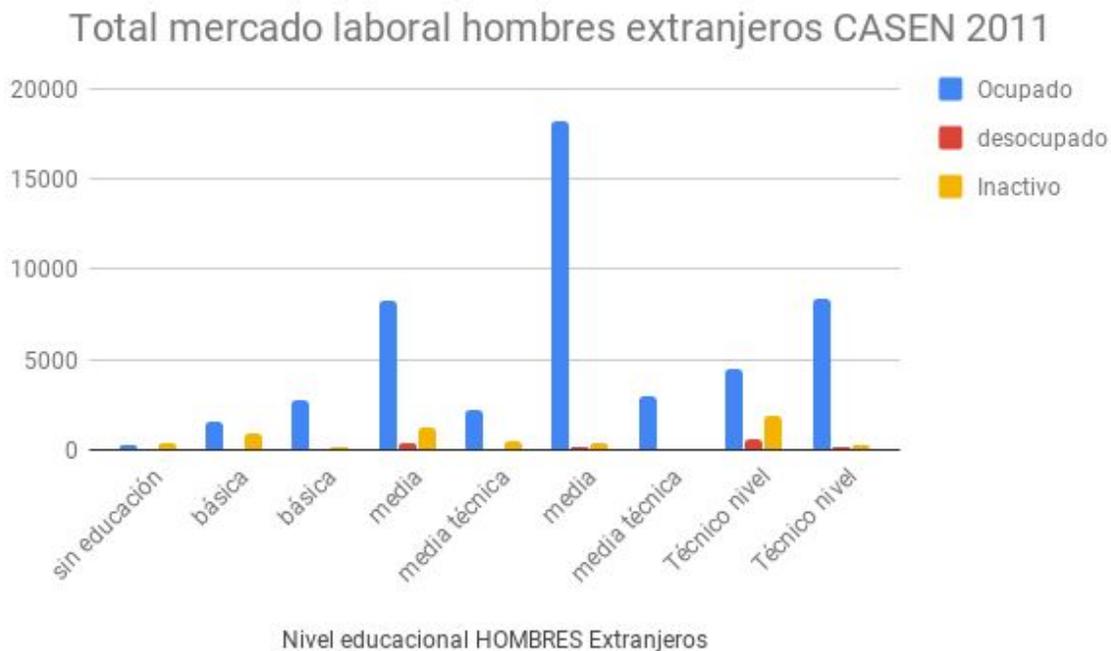


Gráfico 5.1 Total hombres extranjeros situación mercado laboral, 2011.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2011

Como se puede apreciar, continúa siendo el grupo mayoritario quienes poseen educación media completa, 18.755 personas encuestadas, continuados por aquellos con Técnico profesional Universitario con nivel completo compuesto por 8.825 encuestados.

De este total revisado, se describe en el gráfico 5.2, quienes están ocupados al momento de la encuesta descifrando la tipología que tiene mayor preponderancia en el mercado laboral chileno.

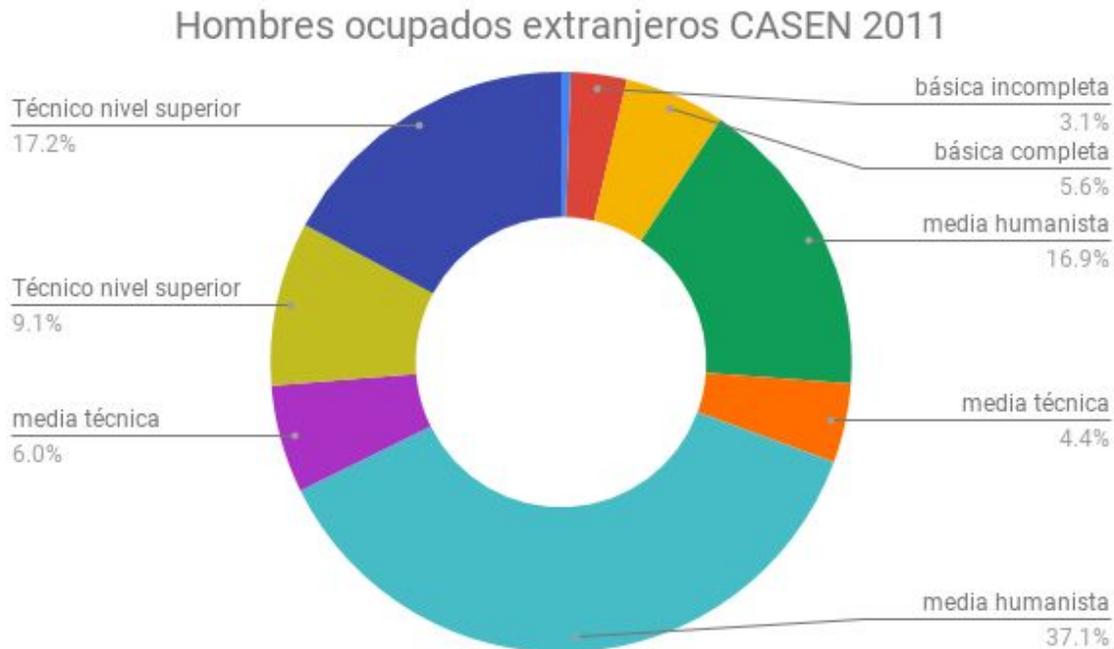


Gráfico 5.2 Total hombres extranjeros ocupados situación mercado laboral, 2011.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2011

La tendencia sigue, el comportamiento se mantiene estable y la educación media humanista sigue liderando el mayor porcentaje con un 37,1% del total de encuestados para quienes se encontraban ocupados o con trabajo. Le sigue con un 17,2% de técnico nivel superior o profesional completo.

En cuanto a los desocupados, se observa que la tendencia, nuevamente se mantiene en este período. Cabe destacar que para todos los casos anteriores, mucha

población económicamente activa de tipología altamente calificada como profesionales con nivel completo, no logran ocupar puestos de trabajo y caen la categoría de desocupados por la lentitud que significa revalidar un título universitario en Chile.

Así en el gráfico 5.3 se puede apreciar que el volumen de desocupados podría disminuir, siempre y cuando, muchos de ellos logren certificar sus estudios superiores para entrar en la competencia del mercado laboral chileno.



Gráfico 5.3 Total hombres extranjeros desocupados situación mercado laboral, 2011.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2011

Respecto de esta situación de desocupados, se observa que la gran mayoría con un 44,1%, vale decir, 596 encuestados, pertenecen a la categoría de hombres con

nivel técnico superior o profesional incompleto, dando a entender que el mercado laboral castiga el no poseer un certificado que acredite el nivel profesional.

En cuanto al mercado laboral de mujeres extranjeras para el período 2011, se describe a continuación, el comportamiento de dicho mercado sobre una población encuestada de 73.364 mujeres inmigrantes.

Como se aprecia en el gráfico 6.1, la base total de mujeres encuestadas sigue la tendencia de los comportamientos expresados anteriormente, donde la principal mayoría de mujeres ocupadas pertenecen al rango de nivel educacional media humanista completa.

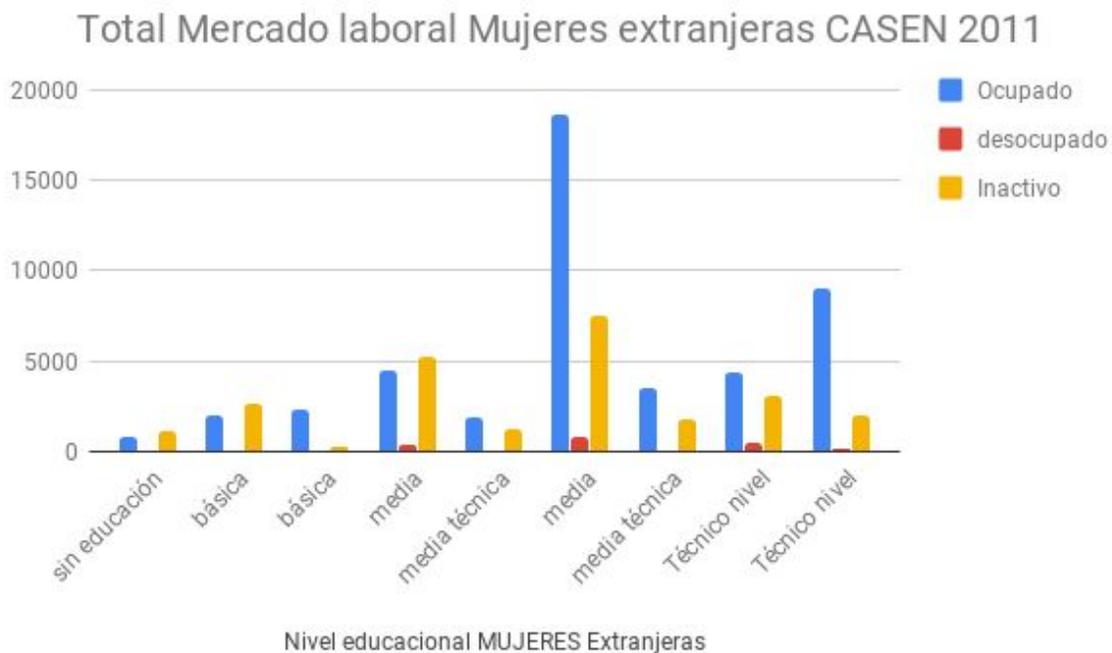


Gráfico 6.1 Total mujeres extranjeras situación mercado laboral, 2011.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2011

A continuación se dará a conocer, el desglose de las mujeres en el mercado laboral chileno para el período 2011, tal como lo muestra el gráfico 6.2 mencionando a las mujeres en situación laboral ocupada.

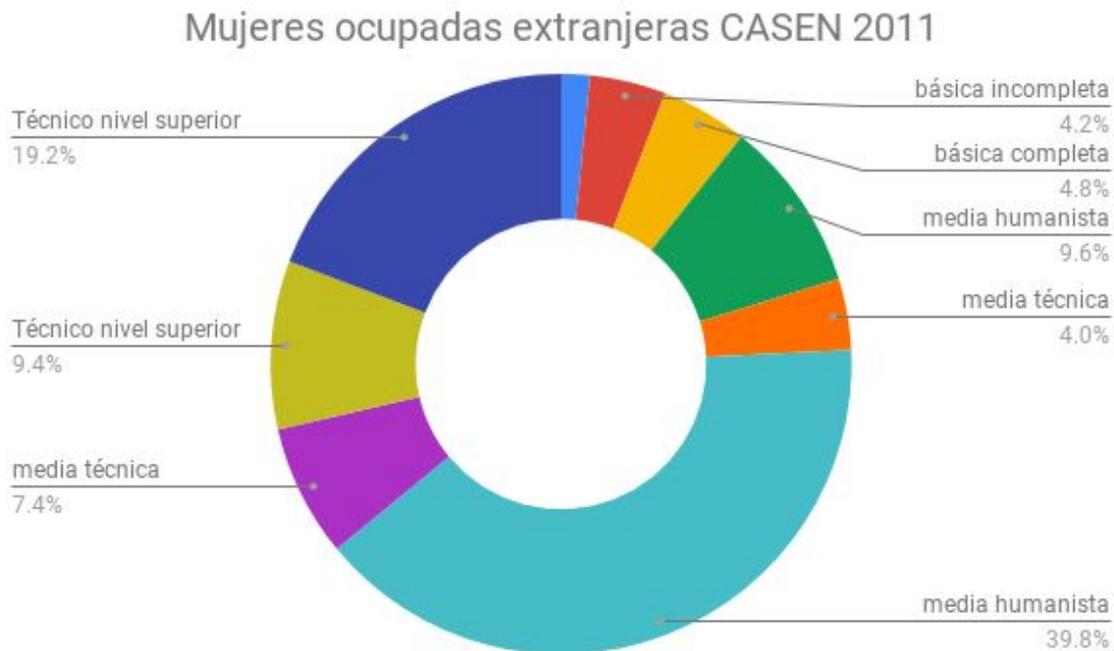


Gráfico 6.2 Total mujeres extranjeras ocupadas, situación mercado laboral, 2011.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2011

Como se puede apreciar, el 39,8% de la población encuestada con 18.673 personas que pertenece al nivel educacional media humanista completa, sigue siendo el mayoritario siguiéndole el nivel técnico superior universitario completo con un 19,2% considerando a 9.023 mujeres encuestadas.

En cuanto a las mujeres desocupadas, según indica el gráfico 6.3, de un total de 1.951 mujeres en esta situación, la tendencia se mantiene considerando el nivel educacional con mayor preponderancia a quienes poseen enseñanza humanista media completa con un 41% del total de encuestadas, tal como se indica a continuación.

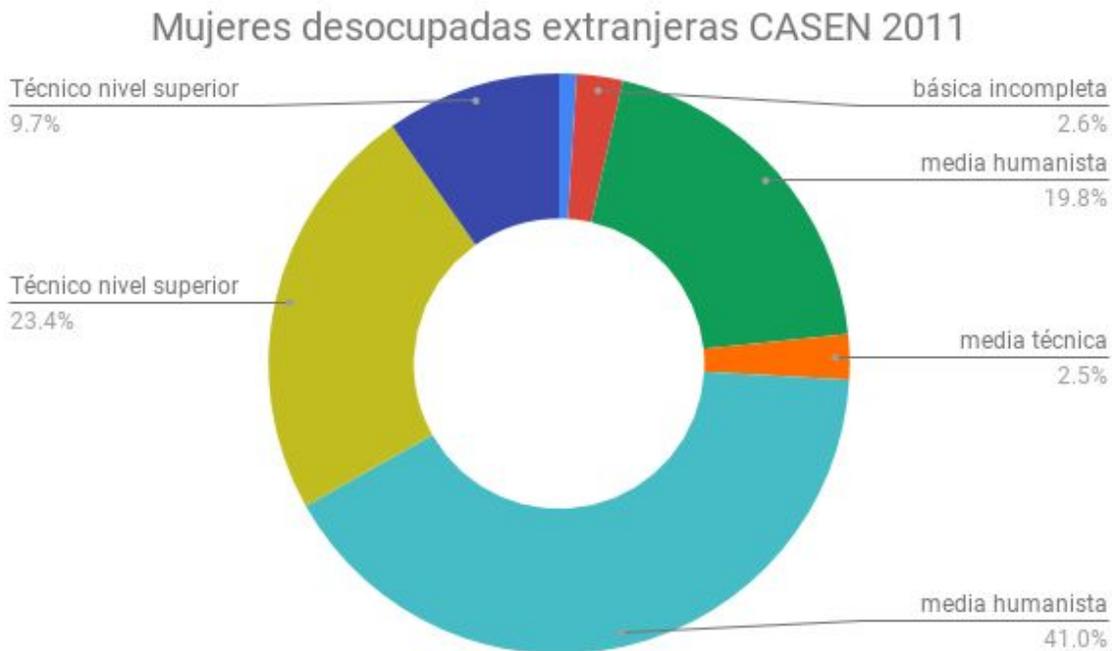


Gráfico 6.3 Total mujeres extranjeras desocupadas, situación mercado laboral, 2011.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2011

Es indispensable analizar el contexto económico de 2011 para describir en forma coherente los comportamientos laborales. Según el INE, durante el período 2011, hubo un repunte económico con un *peak* de crecimiento del 6.3%, el mejor de los últimos 14 años, considerando el año 1997 que alcanzó un alza de 6,6%.

Esta alza del período 2011 se explica principalmente gracias al crecimiento en construcción y consumo interno a pesar de la crisis internacional y con consecuencias colaterales de la crisis subprime 2008, Chile siguió creciendo, incluso por sobre el pronóstico del IMACEC (índice mensual de actividad económica) que predecía un 5.3% de crecimiento.

Considerando los resultados económicos 2011, la fuerza laboral tuvo un buen comportamiento aún con el total de inmigrantes según datos del INE y DEM, la población total inmigrante correspondía al 1,8% con un estimado de 305.212 personas en el período 2010, tal como se representa en el gráfico 7.1

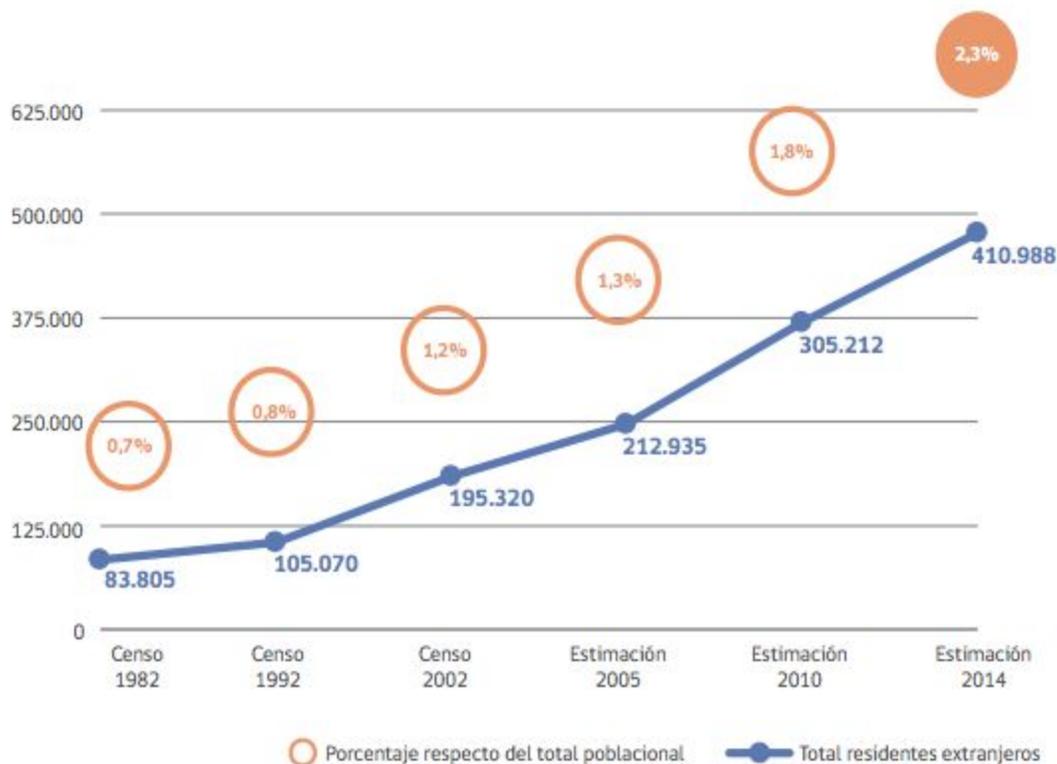


Gráfico 7.1 Estimación residentes extranjeros en Chile períodos 1982-2014.

Fuente: INE y DEM

Si bien este porcentaje se mantiene bajo el promedio de los países según la OCDE de un 3,2% según informes de la ONU respecto de dicho período, el país proyectará un alza en los años venideros gracias a factores de crecimiento sostenidos demostrados.

Ahora, considerando los datos extraídos en este período, se describe la tasa de ocupación para el año 2011 por segmento nativos e inmigrantes diferenciados por sexo, en cuanto a fuerza de trabajo, se obtuvieron los siguientes resultados:



Gráfico 8.1 Comparación porcentual en tasa de ocupación entre Chilenos y Extranjeros período 2011.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2011

Como se puede apreciar, la tasa de ocupación (empleo) de la mujer Chilena versus la extranjera, tiene menor porcentaje con 24 puntos de diferencia. Ello indica que la mujer extranjera con un 63,67% de ocupación, necesita por “obligación” mantener la familia o enviar remesas a su país de origen, en comparación con la Chilena que ha salido al mercado laboral con menor presión. Por ende, se puede concluir que para este período, por cada 100 mujeres extranjeras, 63 están con empleo, haciéndolo muy atractivo para el resto del barrio.

V.6,3 Período 2013

Durante este período, se consideran los mismos ítems mencionados en 2011 para poder establecer comparaciones demostrativas.

A continuación se exhibe en el gráfico 9.1 la situación en cuanto al mercado laboral 2013 para hombres Chilenos.

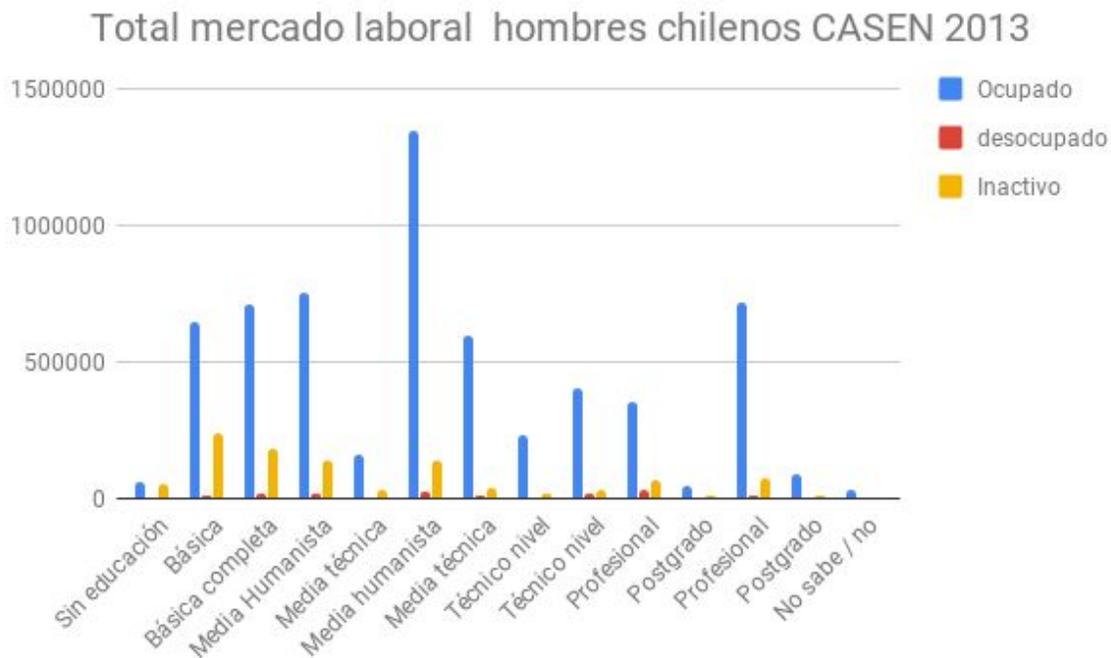


Gráfico 9.1 Total mercado laboral en hombres Chilenos período 2013.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2013

Para este período, el comportamiento laboral de hombres Chilenos ocupados se mantiene con la misma tendencia del anterior. Se puede apreciar el liderazgo de hombres con educación media humanista completa que comprende 1.348.917 hombres, seguido por aquellos con nivel universitario completo de 718.084 Chilenos. El total de encuestados corresponde a 7.253.812 de hombres Chilenos para el período 2013.

En cuanto a la tipología se desarrolla de la siguiente manera para hombres Chilenos ocupados en dicho período, tal como se muestra en el gráfico 9.2 a continuación.

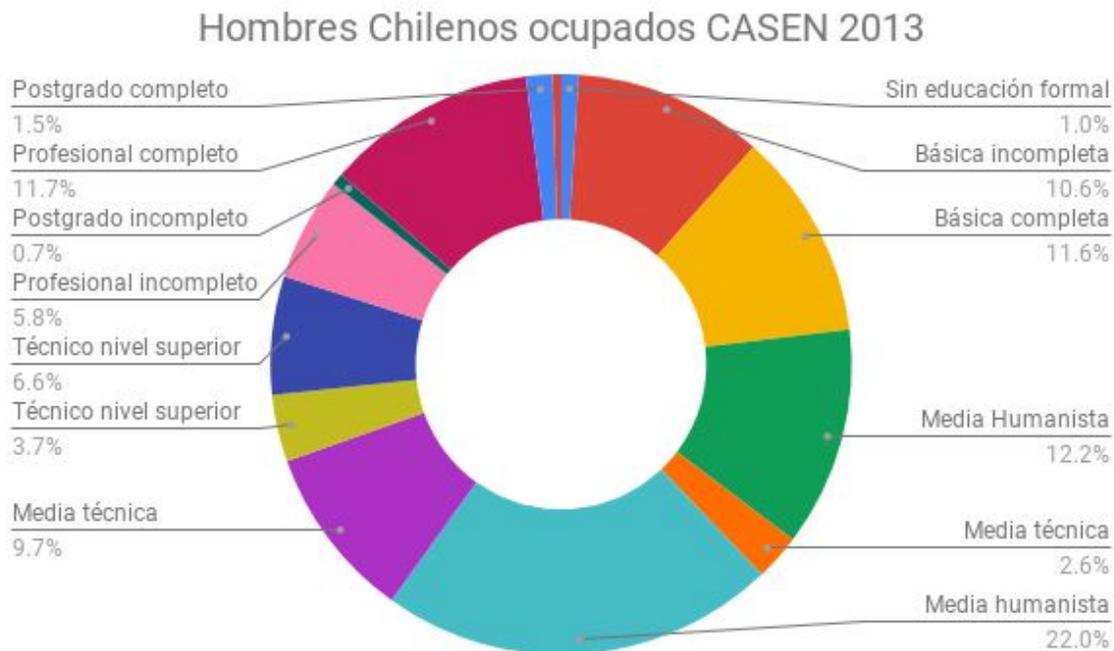


Gráfico 9.2 Mercado laboral en hombres Chilenos ocupados período 2013.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2013

Si bien se mantiene la tendencia de liderazgo en el nivel educacional media humanista completa, ésta desciende dos puntos porcentuales respecto el período anterior (2011). También se aprecia que el nivel de Profesionales Universitarios técnico completos baja de 16,6% a 11,7% comparado con 2011.

En cuanto a desocupados, se muestra en el gráfico 9.3 el comportamiento para el año comentado.

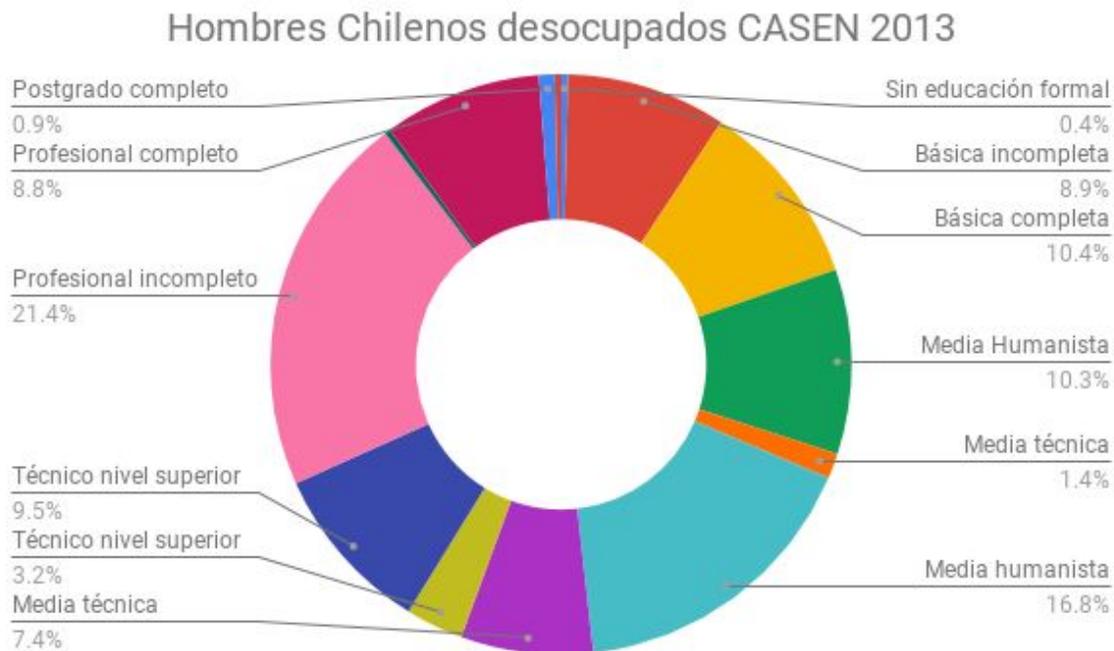


Gráfico 9.3 Mercado laboral en hombres Chilenos desocupados período 2013.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2013

En comparación al año 2011, la tendencia cambia y lidera el nivel educacional de profesionales con estudios incompletos para hombres nativos con un 21,4% que equivale a 26.279 encuestados. Le sigue de cerca quienes completaron el nivel media humanista con un 16,8% equivalente a 20.693 Chilenos, comparados con 2011, la tendencia también cambia y hacia la baja con ocho puntos porcentuales. Esto indica que el mercado laboral comienza a castigar mayoritariamente a quienes no finalizaron sus estudios superiores.

Respecto al comportamiento del mercado laboral con mujeres nativas, se mostrará a continuación en el gráfico 10.1

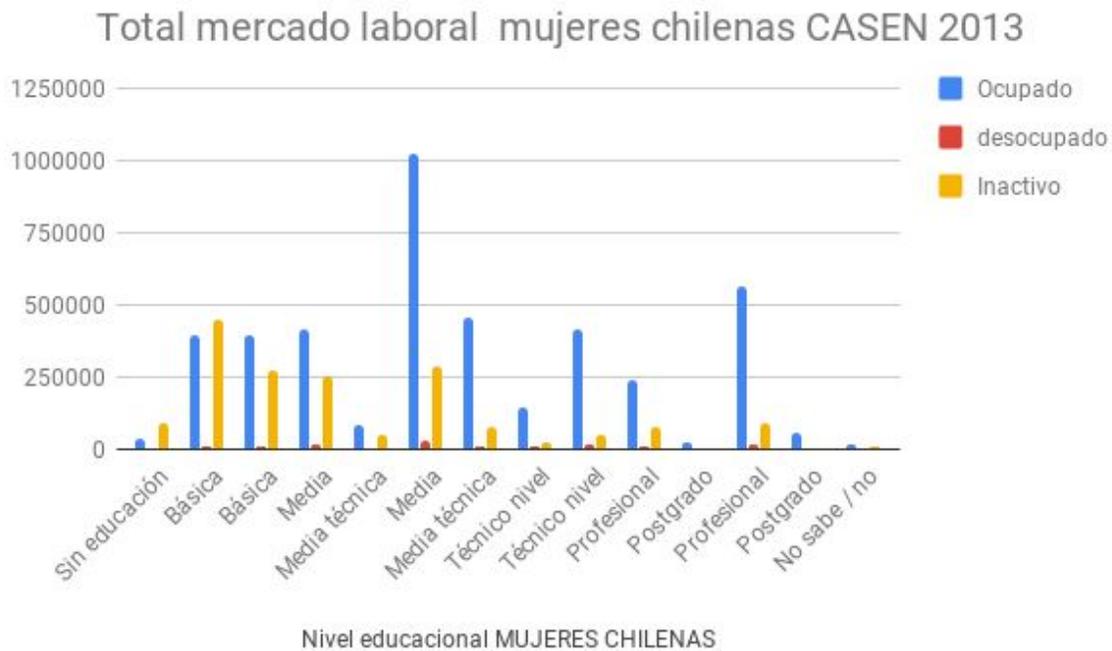


Gráfico 10.1 Total mercado laboral en mujeres Chilenos período 2013.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2013

Para este comportamiento, se mantiene la tendencia liderando una vez más el nivel educacional media humanista completa con un total de 1.337.203 mujeres pertenecientes a esta tipología. A continuación se desglosan cada una de sus partes para lograr una comparación con el período anterior.

Como se puede apreciar en el gráfico 10.2, para el período 2013 el mercado laboral de mujeres nativas ocupadas, se mantiene el liderazgo del nivel educacional media humanista completa con un 24% equivalente a 1.020.149 mujeres en este rango,

sin embargo se observa un leve alza en la categoría nivel técnico universitario completo pasando de 8,1% en 2011 a 9,8% en 2013, dando a entender la preocupación de la mujer nativa por alcanzar una mejor educación y así, competir con mejores herramientas en este mercado.

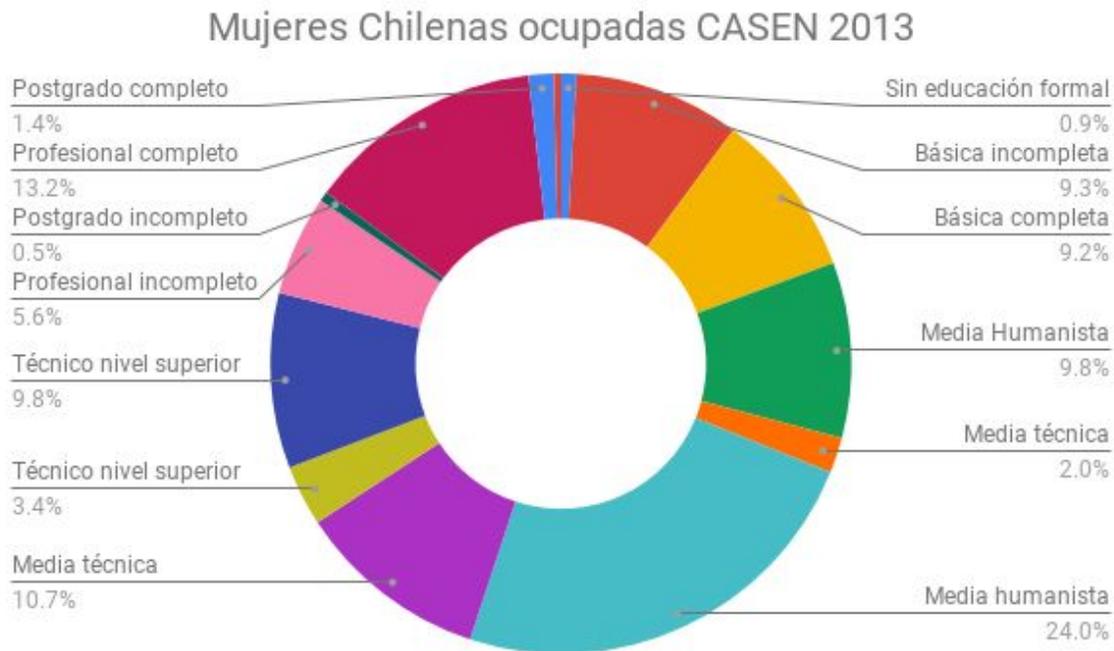


Gráfico 10.2 Mercado laboral en mujeres ocupadas Chilenas período 2013.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2013

En cuanto al sector desocupadas, se expresa en el gráfico 10.3 el comportamiento que reflejó el período 2013. Tal como se muestra, los datos indican que la tendencia se mantiene con mujeres de nivel media humanista completa como las líderes del mercado con un 24% que equivale a 32.347 mujeres nativas.

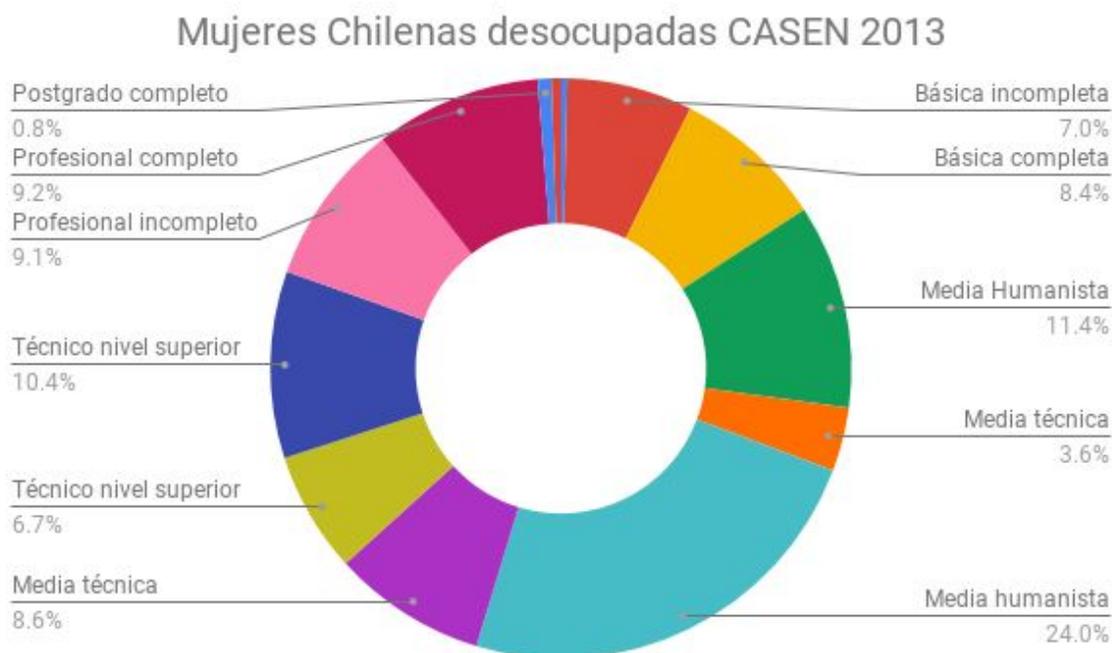


Gráfico 10.3 Mercado laboral en mujeres desocupadas Chilenas período 2013.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2013

Respecto a los extranjeros, se revisará en el gráfico 11.1 el comportamiento del mercado laboral para hombres ocupados extranjeros durante el período ya mencionado.

Para el período 2013 se observa un incremento del 68,5% de inmigrantes latinoamericanos según DEM, con visas entregadas para dicho año pasando de 68.955 en 2011 a 116.187 para 2013. Esto guarda relación con la fuerte llegada de inmigrantes Peruanos y países limítrofes principalmente.

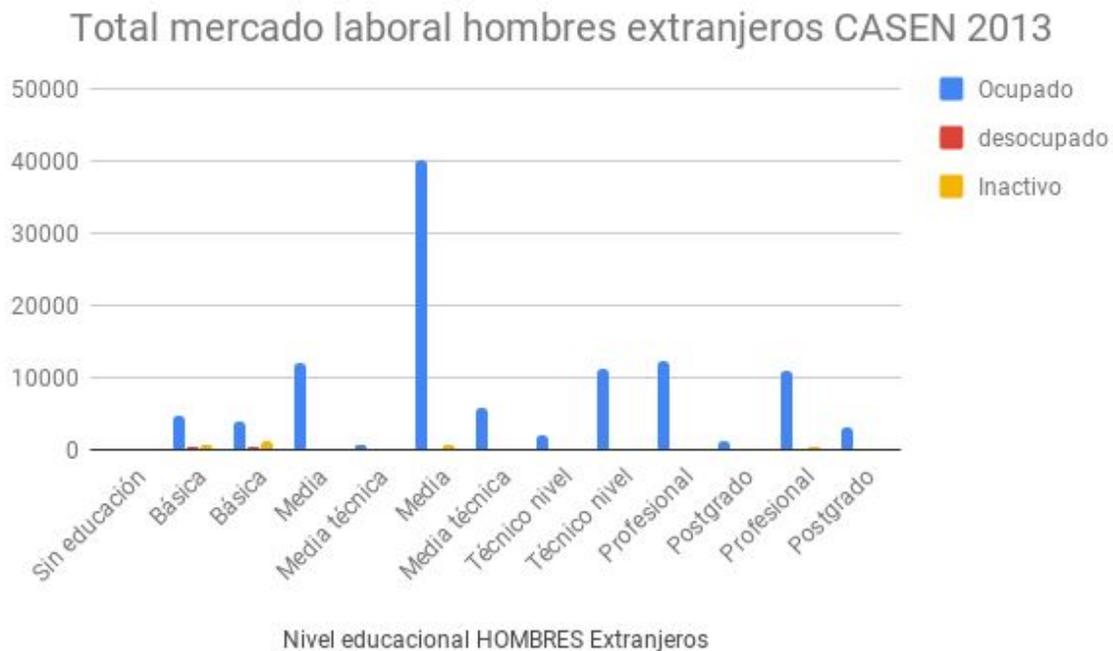


Gráfico 11.1 Total Mercado laboral en hombres extranjeros latinoamericanos período 2013.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2013

Tal como se observa en el gráfico 11.1, es indudable que el principal porcentaje de hombres extranjeros latinoamericanos ocupados pertenecen al nivel educacional media humanista completa, repitiendo la tendencia que viene del período anterior mencionado.

Se ha mantenido este escenario para quienes están con empleo, sin embargo para quienes se encuentran desocupados, se observa una baja importante que se analizará en los siguientes gráficos.

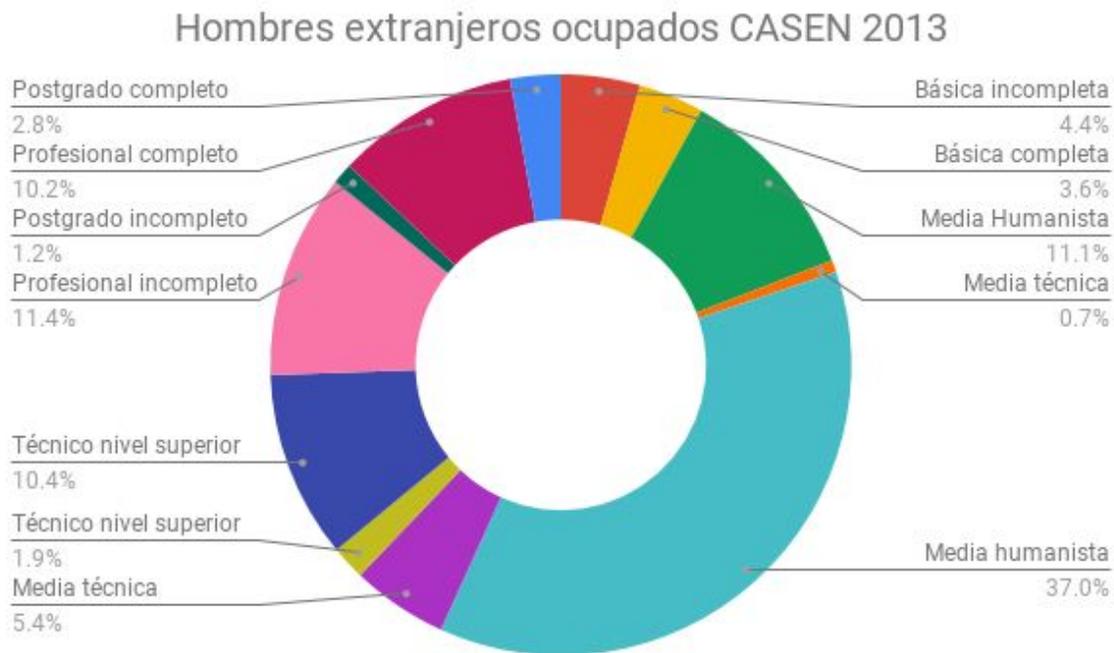


Gráfico 11.2 Mercado laboral en hombres extranjeros latinoamericanos ocupados período 2013.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2013

En comparación con el período anterior, el líder del nivel mantuvo casi intacto su porcentaje pasando de 37,1% a 37,0% para quienes pertenecen a la categoría media humanista completa.

Sin embargo el nivel de los altamente calificados que se compone de la sumatoria entre los que poseen nivel técnico superior y profesionales con postgrados o no, aumenta a 37,9% dando a conocer que la competencia por quienes poseen mayor calificación se incrementa considerablemente, tal como lo refleja el gráfico 11.2



Gráfico 11.3 Mercado laboral en hombres extranjeros latinoamericanos desocupados período 2013.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2013

Según muestra el gráfico 11.3, el principal grupo desocupado pertenece a hombres latinoamericanos que poseen nivel educacional básico completo con 37,4% equivalente a 269 personas.

En este escenario desaparecen varias categorías como aquellos con nivel técnico superior completo e incompleto, entendiendo al mercado como un paisaje económico en el cual la mano de obra calificada tuvo una mejor recepción que años anteriores.

En cuanto al nivel con principal tendencia, media humanista, en comparación con el período anterior 2011, creció sustancialmente de 14% a 29,5% considerando que desaparecieron algunas categorías al pasar al estatus ocupados.



Gráfico 12.1 Total mercado laboral en mujeres extranjeras latinoamericanas período 2013.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2013

Respecto al mercado laboral para mujeres extranjeras latinoamericanas, se observa un comportamiento similar en ocupadas y no. Sigue liderando en forma sostenida, el nivel educacional media humanista completa.

Se demostró que el nivel de participación de extranjeras versus nativas es mayor, sin embargo siguen existiendo brechas en comparación con hombres. Según informes de la OCDE para 2013, la mujer gana 16% menos que el hombre y las

inmigrantes latinoamericanas se insertan principalmente en el rubro de servicios domésticos.

A continuación se detalla la diferencia para ocupadas y desocupadas en cuanto a participación dentro del mercado del trabajo nacional.

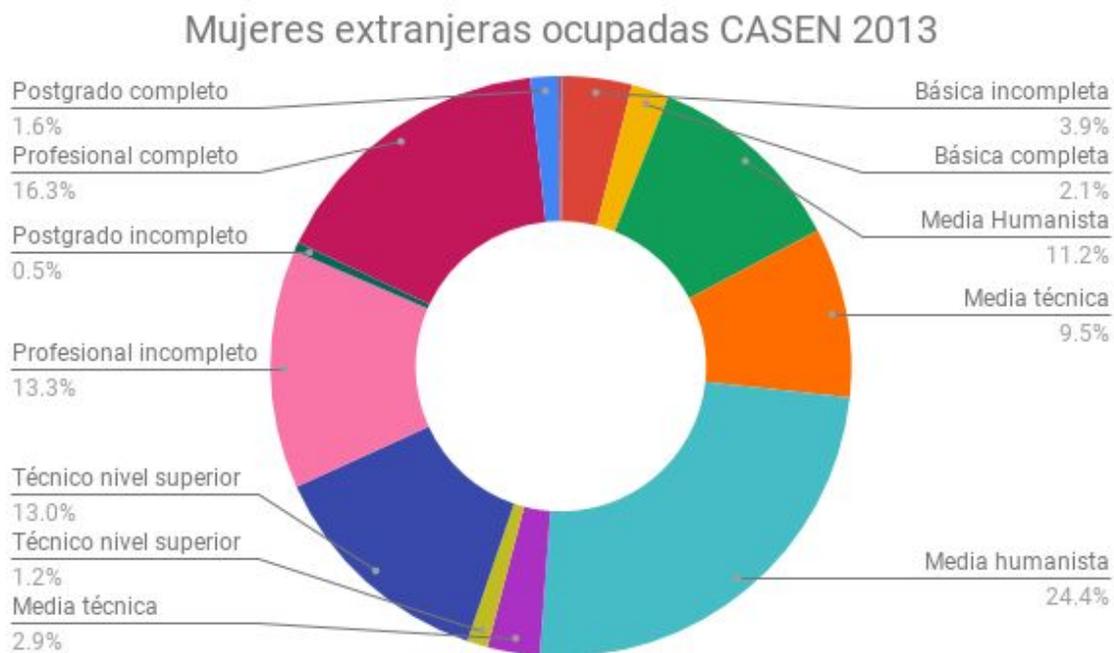


Gráfico 12.2 Mercado laboral en mujeres extranjeras latinoamericanas ocupadas período 2013.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2013

Tal como lo expresa el gráfico 12.2, si bien el mayor porcentaje corresponde a mujeres con educación media humanista completa con un 24,4% equivalente a 26.554 personas, el total posee un fuerte incremento en mano de obra calificada. Como se puede apreciar, la suma de quienes pertenecen al segmento con mayores estudios,

arrojan un total de 48,8% entre quienes poseen estudios de postgrado, universitarios y técnicos. Dentro de ellas, el que posee mayor ocupación pertenece al segmento de mujeres con nivel profesional completo con un 16,3% equivalente a 14.481 mujeres latinoamericanas.

Esto indica que el país tiene un foco de atracción en cuanto a población altamente calificada que va hacia el alza, esto se explica principalmente por el repunte del desempeño del cobre para el período 2013, según lo indica el Banco Central de Chile.



Gráfico 12.3 Mercado laboral en mujeres extranjeras latinoamericanas ocupadas período 2013.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2013

En cuanto al segmento desocupadas, el mayor porcentaje va para quienes poseen educación básica incompleta, muchas de ellas ingresando al mercado laboral informal para poder subsistir.

En comparación con el período anterior, se observa una fuerte baja en el nivel media humanista completa pasando de 41% a 9,6%.

Respecto del contexto económico, el análisis de la OCDE indica que a pesar de la elevada volatilidad del precio de las materias primas, Chile se mantiene resiliente, mejorando el bienestar de los Chilenos y reduciendo los niveles de pobreza en forma significativa.

Por otro lado, las tasas de ocupación para nativos y extranjeros, incluyendo hombres y mujeres, se representa en el gráfico 13.1



Gráfico 13.1 Comparación porcentual en tasa de ocupación entre Chilenos y Extranjeros período 2013.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2013

Se observa un repunte para todos los segmentos, en especial la inclusión de la mujer tanto nativa como extranjera dentro del mercado laboral pasando, en el caso de chilenas, de un 39,02% en 2011 a un 69,42% en 2013.

Esto se explica principalmente por las reformas sociales llevadas a cabo en dicho período, sin embargo sigue existiendo una brecha en mujeres Chilenas respecto de hombres Chilenos comparando los niveles nacionales con países más inclusivos según indica la OCDE.

V.6.4 Período 2015

Durante este período se describirán los mismos parámetros de los períodos anteriores para finalizar la investigación y desarrollar comparaciones coherentes.

Cabe destacar que no se pudo ocupar datos de CASEN 2017 por motivos de retraso por parte de la institución de dicha información.

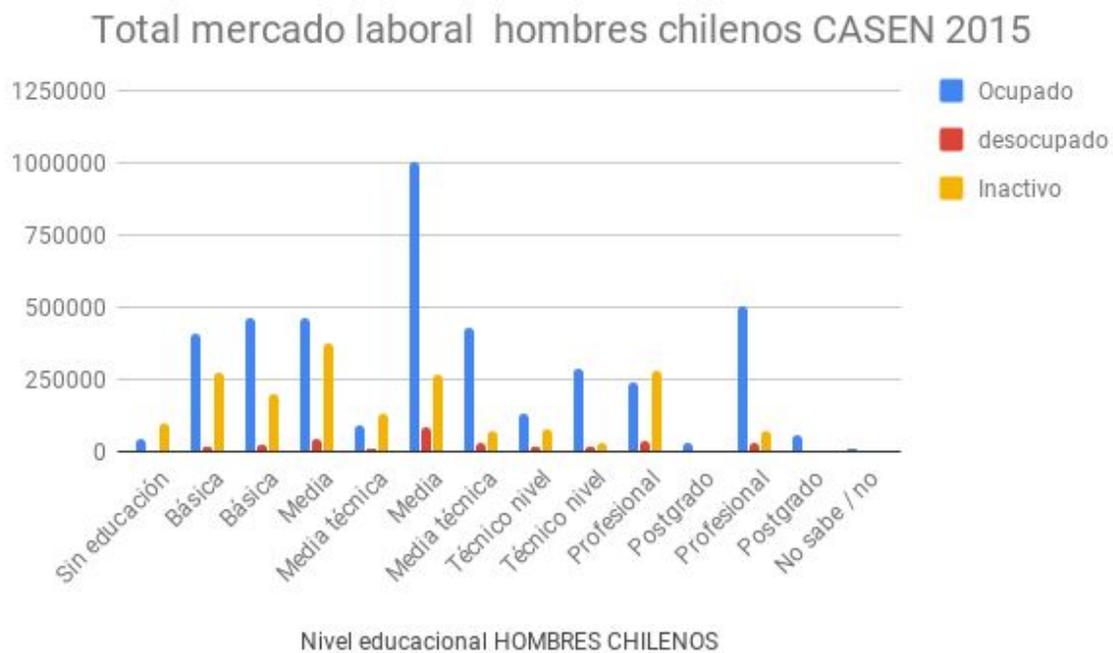


Gráfico 14.1 Total mercado laboral hombres Chilenos período 2015.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2015.

Como se puede apreciar en el gráfico 14.1, sigue la tendencia a ser mayoría quienes pertenecen al segmento de nivel educacional media humanista completa, sin embargo el sector inactivo tiene un leve aumento respecto del período anterior.

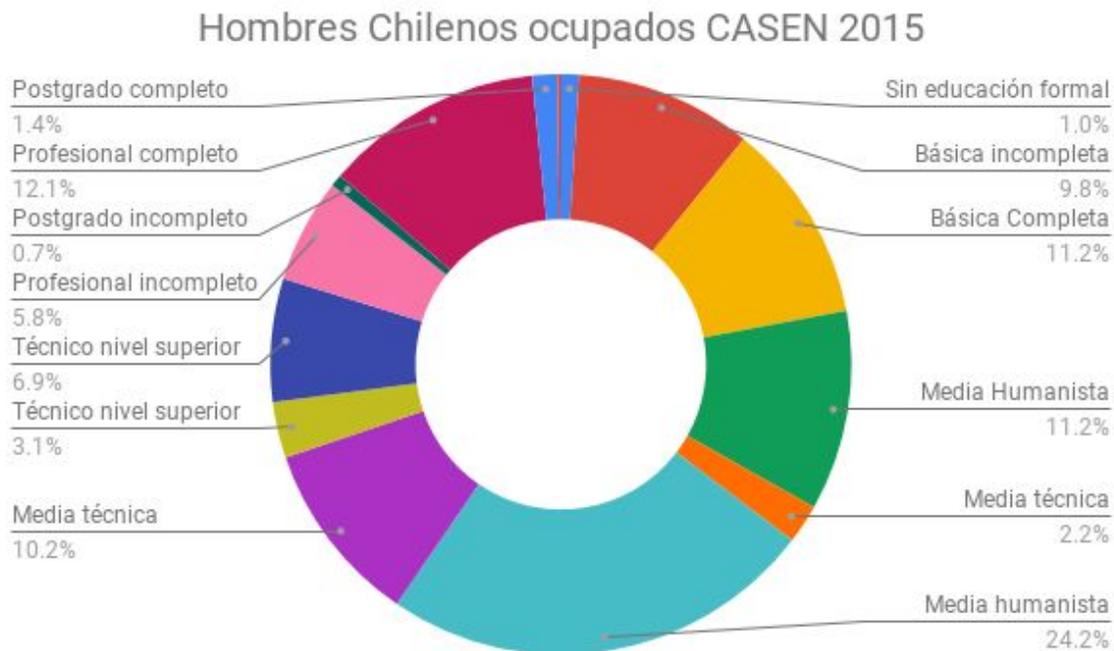


Gráfico 14.2 Mercado laboral hombres Chilenos ocupados período 2015.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2015.

Para el período 2015, los hombres Chilenos ocupados en el segmento altamente calificados pasa de un 39,7% a un 40,2%, es decir, el mercado está contratando a personas con mayor nivel educacional que comprende a profesionales en el área técnica, universitaria y con diplomados y postgrados.

Respecto de la media humanista completa, pasa de un 22% a un 24,2% aumentando este nivel en 2,2 puntos porcentuales, volviendo al nivel del período 2011.

Se observa también una leve disminución en los ocupados con bajo nivel educacional como básica completa, pasando de un 11,6% en 2013 a 11,2% en 2015, tal como lo muestra el gráfico 14.2

En cuanto a los desocupados nativos, se desglosa en el gráfico 14.3 como se muestra a continuación.

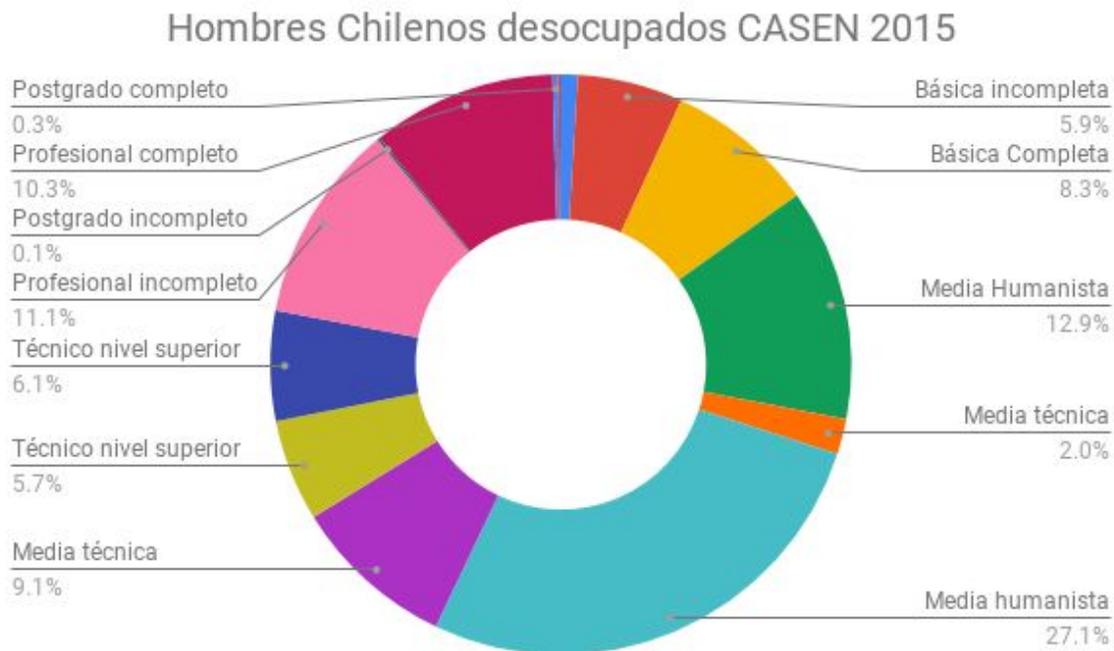


Gráfico 14.3 Mercado laboral hombres Chilenos desocupados período 2015.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2015.

Para este período, el comportamiento se exhibe en forma general, con un alza en los niveles educacionales medios y bajos, siendo consecuente con el alza registrada en los segmentos altos para los ocupados. Es posible mostrar por ejemplo, que el nivel de desocupados en educación media humanista completa pasa de un 16,8% en 2013 a un 27,1% en 2015, y para quienes poseen nivel media humanista incompleta pasa de un 10,3% en 2013 a un 12,9% en 2015.

Respecto al mercado laboral en la mujer nativa, los comportamientos se reflejan en el gráfico 15.1, donde se describe el área ocupadas, desocupadas e inactivas.

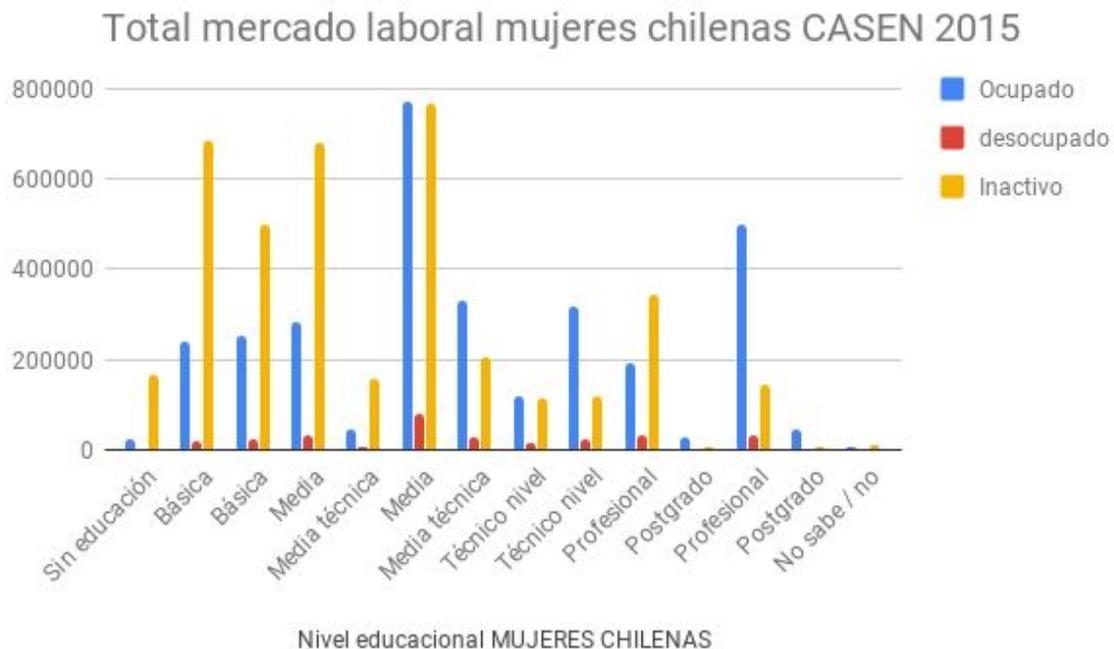


Gráfico 15.1 Total mercado laboral mujeres Chilenas período 2015.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2015.

Como se puede apreciar, llama la atención el alza en el sector de mujeres inactivas sobre todo en los niveles medios y bajos educacionales. Esto se explica principalmente por el alza en el desempleo y las bajas productividades laborales sumadas a bajas utilidades que reportó el cobre gracias a la baja demanda externa de este *commoditie*.

A esto podemos agregar que la baja exportación afectó en gran parte al PIB pasando de superávit en períodos anteriores a un déficit.

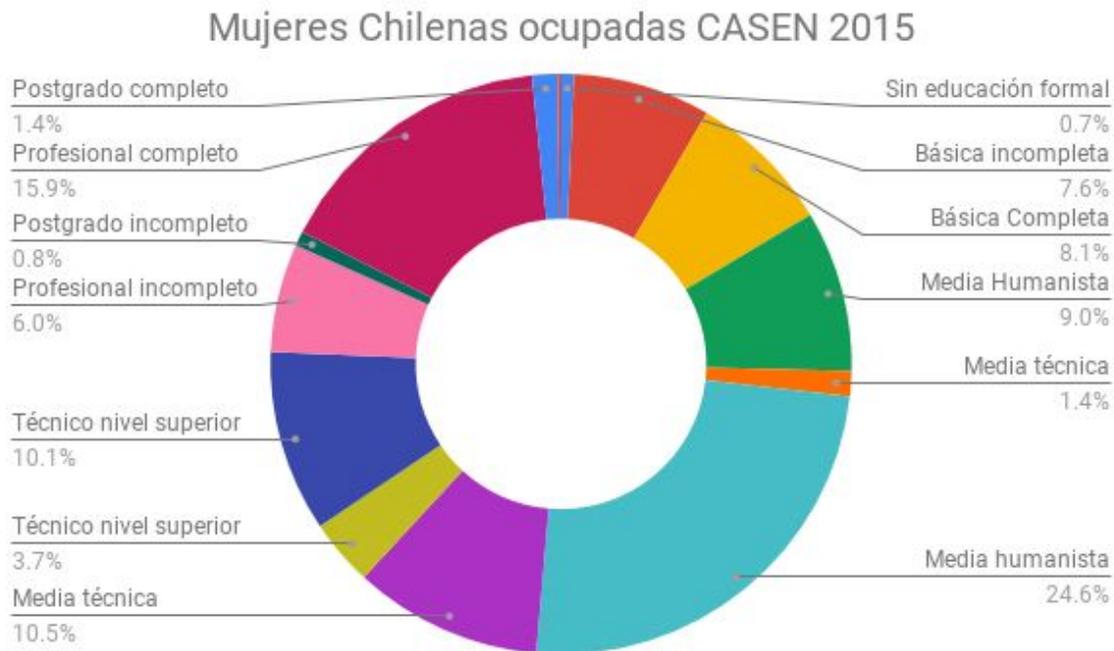


Gráfico 15.2 Mercado laboral mujeres Chilenas ocupadas período 2015.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2015.

Tal como lo muestra el gráfico 15.2, la variación respecto del período 2013 no sufrió cambios relevantes, por ejemplo, se observa un muy leve ascenso en el sector media humanista completa pasando de 24% en 2013 a un 24,6% en 2015.

La inclusión de la mujer se mantuvo estable gracias a las políticas públicas, pero con bajas en la productividad, según lo declara informes de la OCDE en 2015.

El sector más calificado, pasa de un 44,6% en 2013 a un 48,4% siendo el segmento que mayor cambio tiene, vale decir, todas las mujeres nativas con estudios técnicos, universitarios, diplomados y postgrados.

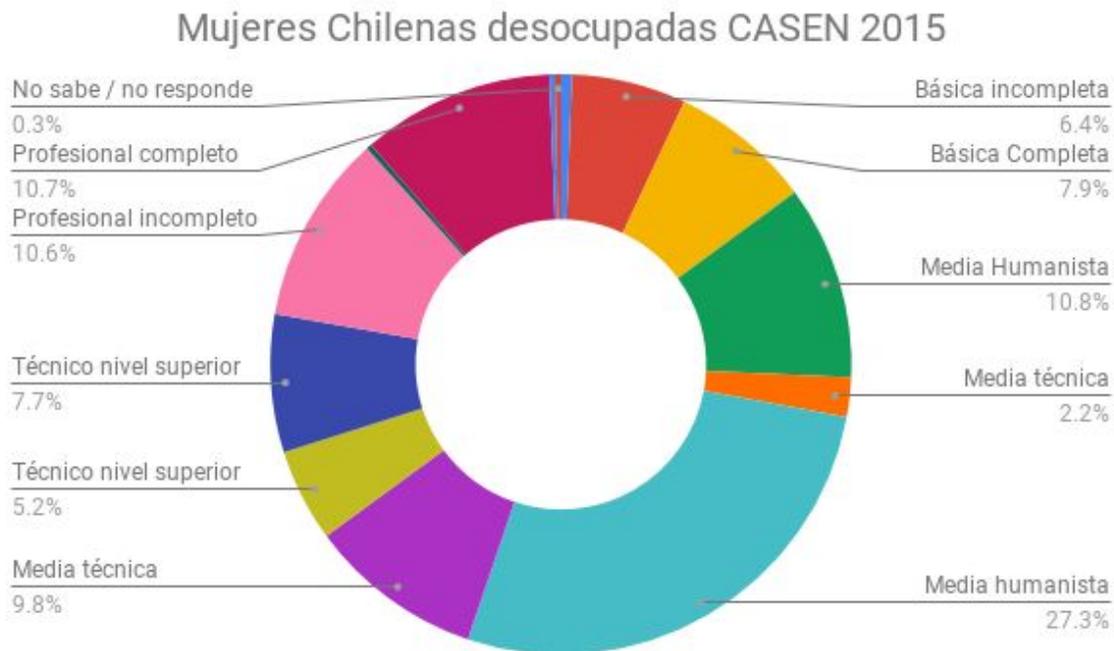


Gráfico 15.3 Mercado laboral mujeres Chilenas desocupadas período 2015.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2015.

Según lo demuestra el gráfico 15.1, las nativas desocupadas aumentaron gradualmente, el desglose se revisará en el gráfico 15.3 donde muestra que mayoritariamente sigue liderando el segmento media humanista completa con un 27,3% equivalente a 28.205 personas. Comparando con el período anterior, se experimenta un alza en dicho segmento con un crecimiento de 3.3 puntos porcentuales.

Respecto del segmento más calificado, pasa de un 44,8% a un 44,3% en la sumatoria de los grupos media técnica, superior universitaria, profesional y postgrados.

En cuanto a los extranjeros latinoamericanos, el comportamiento en hombres ocupados se muestra en el gráfico 16.1 tal como se exhibe a continuación.

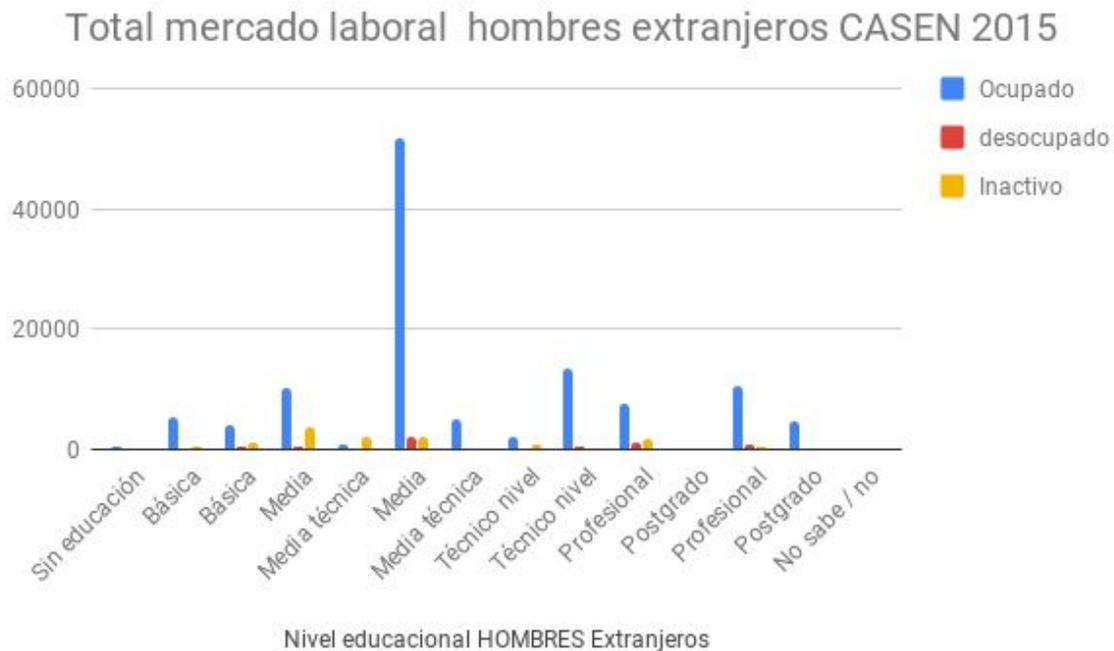


Gráfico 16.1 Total mercado laboral hombres extranjeros latinoamericanos período 2015.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2015.

Como se observa poseen un alto nivel de ocupación, superando claramente a los nativos Chilenos.

Los sectores desocupados e inactivos tienen un muy bajo porcentaje, a diferencia de los nativos a nivel general.

Muchos de ellos, consiguen puestos laborales a los cuales Chilenos no están dispuestos a ejecutar, sobre todo en la industria de la construcción, con importantes

oleadas de Haitianos repartidos en toda la nación, pero con principal foco en la región Metropolitana, según lo indica el DEM en informes de 2015.

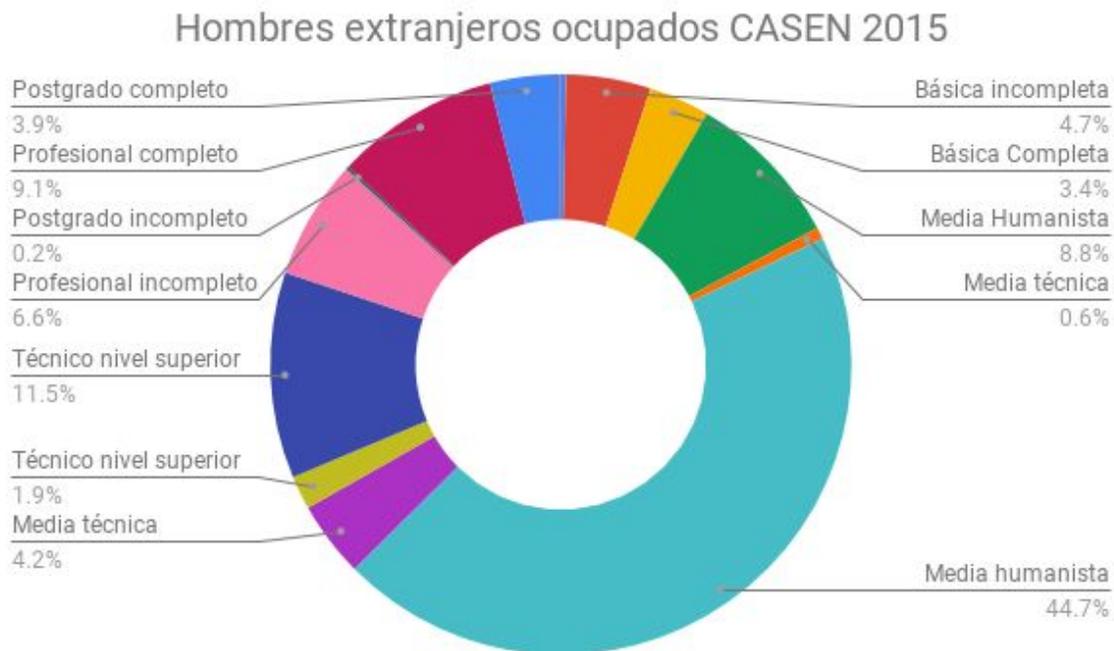


Gráfico 16.2 Mercado laboral hombres extranjeros latinoamericanos ocupados período 2015.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2015.

Tal como lo muestra el gráfico 16.2, el desglose y comportamiento de los extranjeros latinoamericanos ocupados posee un fuerte incremento en el segmento media humanista completa, pasando de 37% en 2013 a 44,7%.

Es necesario recordar que ha medida que pasan los años, el ingreso de inmigrantes va en forma exponencial, explicando de esta forma el boom del segmento mencionado.

El sector más calificado pasa de un 43,3% a un 37,4% comprendiendo a quienes poseen educación técnica, universitaria y diplomados con postgrados, experimentando una baja, sin embargo para quienes poseen posgrados completos, existe un alza porcentual de un punto. Ello indica que de a poco la especialización del capital humano extranjero va al alza.

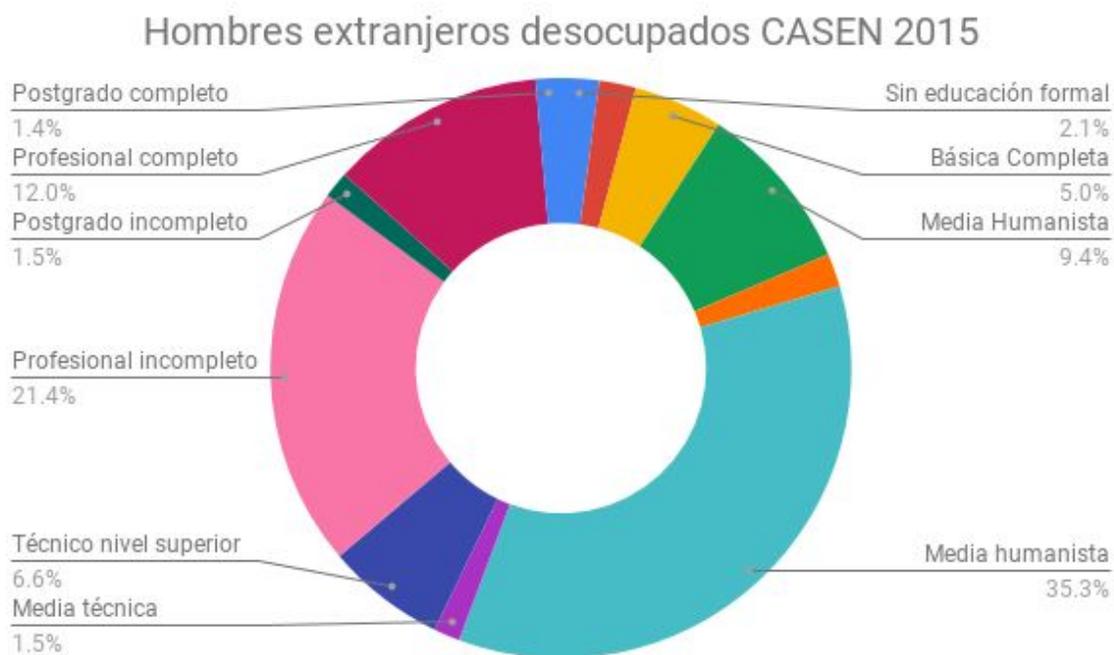


Gráfico 16.3 Mercado laboral hombres extranjeros latinoamericanos desocupados período 2015.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2015.

Respecto a los desocupados, tal como se exhibe en el gráfico 16.3, existe un aumento considerable para el segmento profesional incompleto experimentando un alza de 21,4%, al igual que el profesional completo con un alza del 12%.

Esto se explica por el proceso lento que implica validar las certificaciones de estudios en sus países de orígenes, que para algunos casos, tarda como promedio más de un año.

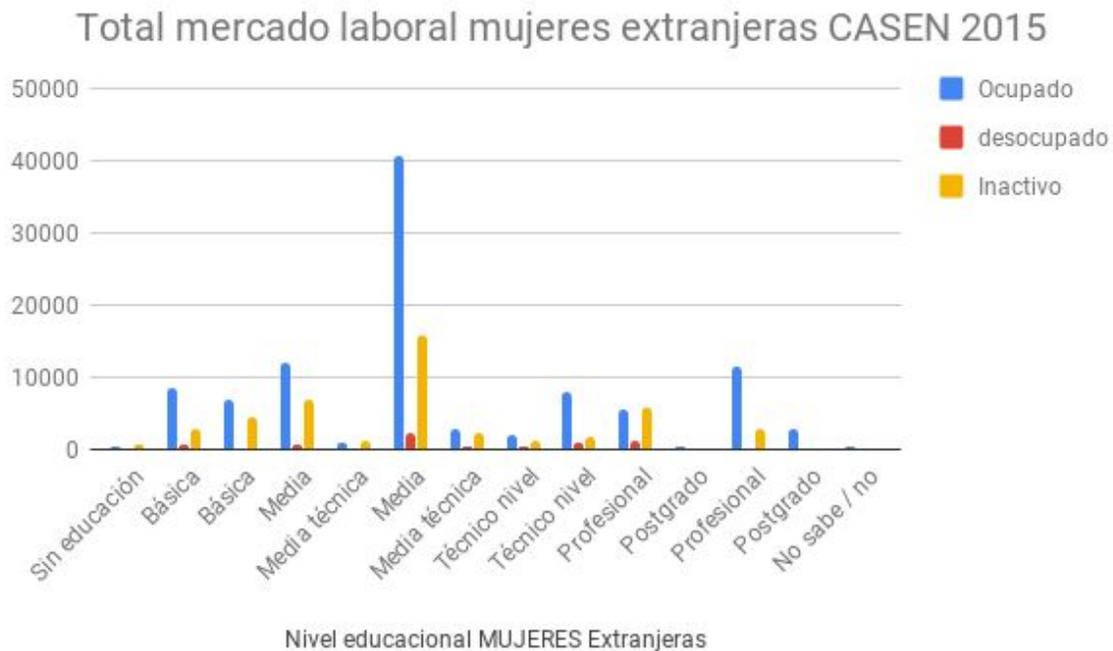


Gráfico 17.1 Total mercado laboral mujeres extranjeras latinoamericanas período 2015.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2015.

Tal como se muestra en el gráfico 17.1, existe una pequeña alza en el sector inactivo respecto del período anterior, considerando el incremento en el ingreso de inmigrantes con sus familias completas y liderando la feminización de las migraciones.

Se sigue sosteniendo el liderazgo del segmento educacional media humanista completa como en la gran mayoría de los períodos descritos.

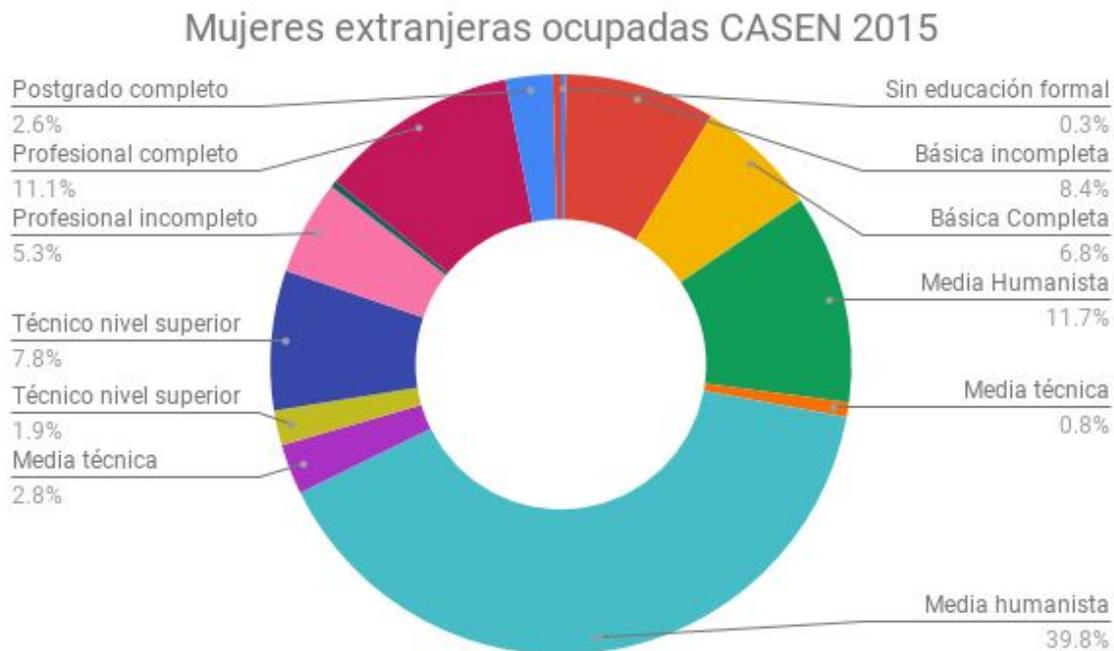


Gráfico 17.2 Mercado laboral mujeres extranjeras latinoamericanas ocupadas período 2015.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2015.

En el desglose descrito por el gráfico 17.2, se puede observar que el segmento media humanista completa experimentó un gran crecimiento en comparación con el año 2013, pasando de un 24,4% a un 39,8%. Según datos del INE 2015, se observó un gran ingreso de mujeres extranjeras, principalmente Peruanas, a trabajar como personal de servicio doméstico puertas adentro.

Respecto a las que poseen alta calificación educacional, se observa una baja importante pasando de 48,8% en 2013 a 31,5% en quienes poseen educación técnica, universitaria y con diplomados o postgrados. Este tema se revertirá en 2017 con la llegada masiva de inmigrantes Venezolanos quienes poseen alta calificación en

estudios, tal como lo indica el DEM con un reporte de visas solicitadas de 73.386 tan sólo en 2017.

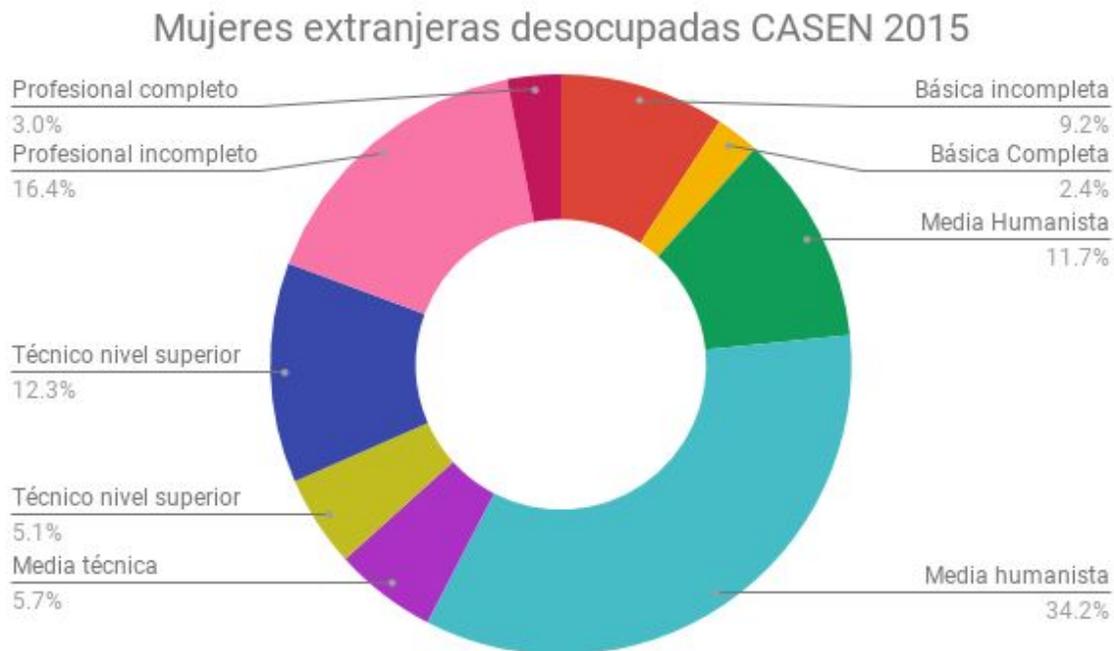


Gráfico 17.3 Mercado laboral mujeres extranjeras latinoamericanas desocupadas período 2015.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2015.

Como se puede apreciar en el gráfico 17.3, en cuanto a las inmigrantes desocupadas, se observa una caída en el segmento educacional profesional completo, pasando de 25,4% en 2013 a 3% en 2015.

Esto se explica principalmente por el contraste ocupacional para dicho segmento en un contexto donde la mano de obra calificada adquiere un rol más protagónico y donde la mujer inmigrante consigue posicionarse social y laboralmente de mejor manera.

En cuanto a la media humanista completa, sigue liderando el principal porcentaje y se mantiene de forma sostenida, tal como muestra la tendencia de los años anteriores.

Finalizando la descripción 2015, es necesario demostrar el contexto económico y las tasas de ocupación para cada segmento en cuestión, de esta forma el gráfico 18.1 exhibe dichos comportamientos.



Gráfico 18.1 Comparación porcentual en tasa de ocupación entre Chilenos y Extranjeros período 2015.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2015

Tal como se aprecia, en general la tasa de ocupación experimentó una baja en comparación al período 2013, y guarda una fuerte relación con la baja productividad del país y la poca demanda de cobre como principal *commodity* de exportación.

En cuanto al objetivo de describir cuál es el sexo que más se integra al mercado del trabajo en Chile, se muestra a continuación la evolución del porcentaje con mayor incidencia dentro de dicho mercado, tal como se muestra a continuación en los gráficos 19.1, 19.2 y 19.3

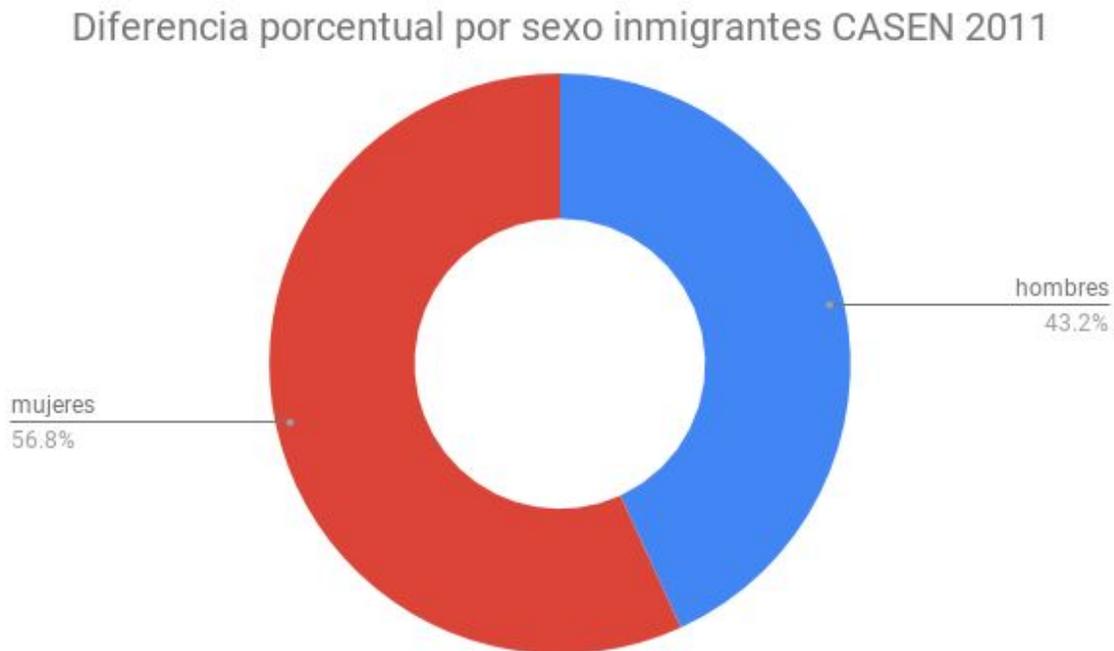


Gráfico 19.1 Comparación porcentual por sexo inmigrantes período 2011.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2011

Se aprecia que el 56,8% pertenece al sexo femenino, siendo coincidente con las teorías de feminización de las migraciones. Esto corresponde al período 2011 con los efectos de la crisis subprime desde el año 2008.

En cuanto al período 2013, se exhibe a continuación, en el gráfico 19.2 el diferencial por sexo para describir que la tendencia sigue pero con una baja en la diferenciación.

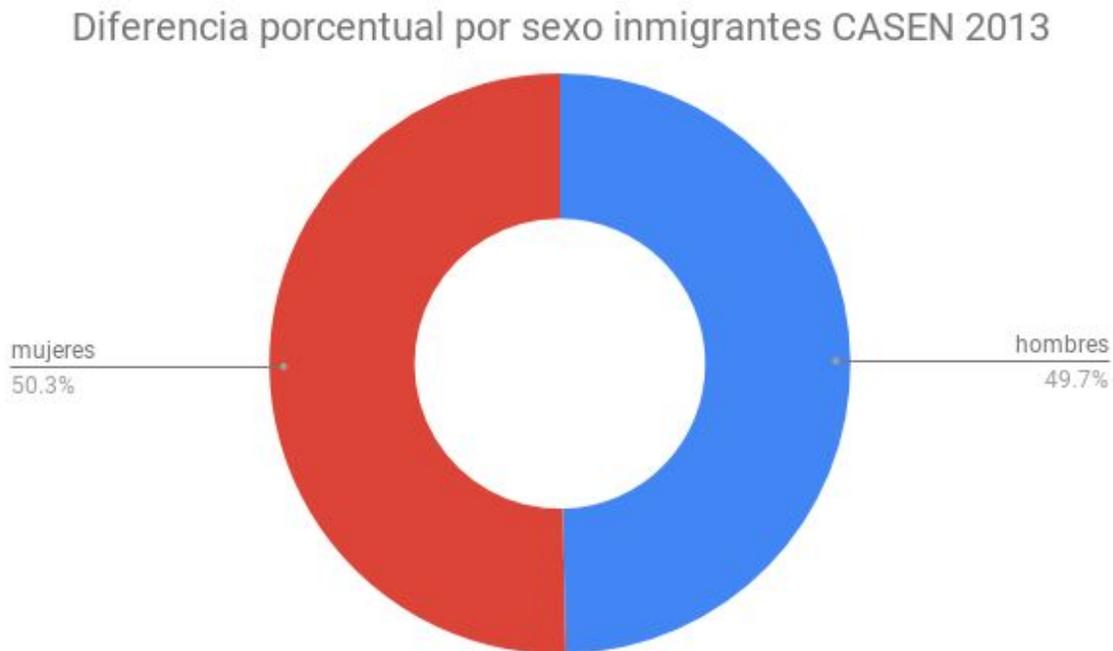


Gráfico 19.2 Comparación porcentual por sexo inmigrantes período 2013.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2013

Tal como se muestra sigue el liderazgo femenino en la migración pero con un leve diferencia de 50.3% bajando 6 puntos respecto del período anterior.

Para finalizar, se muestra a continuación en el gráfico 19.3 que corresponde al período 2015, la tendencia sigue su rumbo tal cual sin cambiar el liderazgo femenino.

Para este período vuelve a aumentar la tendencia femenina, pasando del 50.3% a 53.5% aumentando en tres puntos.

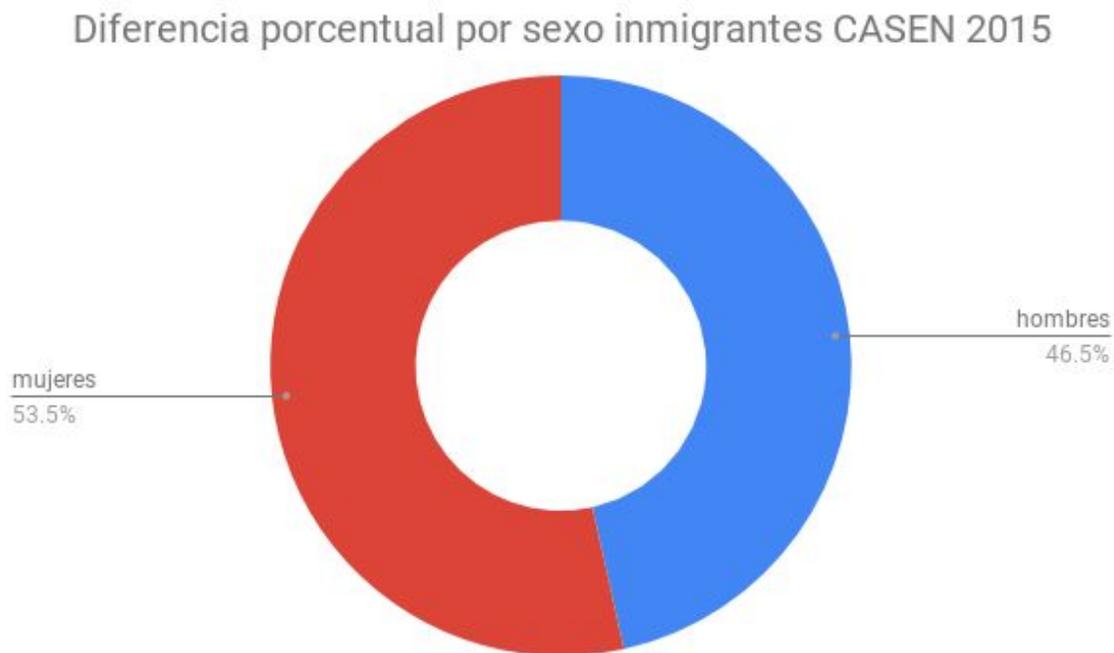


Gráfico 19.2 Comparación porcentual por sexo inmigrantes período 2015.

Fuente: Elaboración propia, sobre la base de encuesta CASEN 2015

VI. Conclusiones

No es un asunto trivial que cantidades significativas se desplacen y personas busquen nuevas residencias a nivel global, ya que las consecuencias y el impacto repercute de forma directa en el área social, económica y cultural, de muy diversa calidad. Por otro lado hay que considerar que dichas consecuencias se deben analizar desde el punto de vista colectivo e individual.

Es muy posible que la migración internacional siga con vacíos teóricos, sobre todo considerando el dinamismo vertiginoso de los cambios sociales que infieren en las decisiones de migración, por lo tanto, no hay datos tan claros como para expresar cifras exactas teniendo en cuenta, que muchos de los migrantes lo hacen de forma irregular sin entrar en los análisis que sirven para expresar criterios acabados.

En cuanto al impacto, se podrían desarrollar diversas teorías vinculadas con las ya desarrolladas, sin embargo, sigue siendo muy ambiguo el análisis como para entrar en terreno firme. Aún con todo lo mencionado, existen atisbos de cómo la feminización ha jugado un rol importante en el mercado del trabajo. Tan sólo por ejemplificar, la mujer nativa Chilena ya dejó de incluir en sus metas los trabajos domésticos, saliendo a especializarse y buscar mejores ingresos en la vía de la independencia económica y jugando un rol de Jefa de hogar, por ende, podría desarrollarse en un futuro cercano, un aumento en la mano de obra calificada tanto nativa como inmigrante.

Es por esto, que al objetivo mencionado de qué sexo es el que más se integra, claramente según las cifras expresadas de 2011 a 2015, la mujer ha sido líder, sin embargo para el período 2017, el hombre supera levemente el liderazgo y se podría estimar que, según el éxodo Venezolano, esta tendencia se podría mantener, ya que los núcleos familiares completos están emigrando en búsqueda de mejores condiciones laborales.

Respecto de la tipología de Mano de obra, claramente la población inmigrante supera en escolaridad a la nativa Chilena, vale decir, muchos de quienes llegan poseen títulos profesionales con postgrados e incluso doctorados, como el caso de Médicos Venezolanos que han ingresado a Chile durante los últimos cuatro años.

De los objetivos establecidos en cuanto a “Describir la mano de obra calificada Latinoamericana y sus efectos en el mercado del trabajo”, se puede inferir que la metodología aplicada fue coherente para llegar a datos generales que se transformaron en información, sin embargo, la falta de información actualizada para el año 2018, fue un punto débil para expresar una perspectiva macro del impacto mencionado.

Respecto de la descripción de los países Latinoamericanos que juegan un rol preponderante en la migración hacia Chile, se puede mencionar que los principales países que emigran a Chile son Perú, Colombia, Bolivia, Venezuela, Haití y Argentina,

en orden correlativo de mayor a menor, siendo Perú el principal país residente en Chile, desde luego considerando al resto de latinoamérica pero con menor grado de participación.

Existe un lamentable despilfarro de capital humano, sobre todo con la mano de obra calificada inmigrante latinoamericana en donde, mucha de ella no trabaja en lo que estudió, e incluso con doctorados, por temas de convalidación. Actualmente, solo cuatro países están en el convenio de la Universidad Andrés Bello, Brasil, Uruguay, Colombia y Ecuador, pero sigue siendo un porcentaje mínimo frente al resto de las Universidades. Como referente nacional, sigue siendo la Universidad de Chile la encargada de certificar, con mayor prestigio, aquellas carreras que se estudiaron en el exterior.

Con todo esto, Chile tiene un problema en no reconocer y aprovechar la mano de obra calificada, retardando su convalidación para la correcta inserción de Población económicamente activa en el Mercado laboral Chileno, siendo que hay sectores con escasez de trabajadores, donde la inmigración podría aprovecharse como en el área de Salud.

En países como EE.UU. la inmigración ha sido clave en temas de innovación, por ende, tomar la iniciativa de integración laboral correcta en inmigración, podría ser

beneficioso para el crecimiento del país, considerando también que la población Chilena está envejeciendo.

Uno de los temores principales de la población Chilena es sufrir consecuencias negativas en el ámbito laboral gracias a la llegada de inmigrantes extranjeros, con mayor grado de escolaridad. Para Chile la evidencia empírica, según estudios de Contreras D. Ruiz-Tagle, 2013, muestra que la migración en Chile no ha tenido efectos negativos sobre el salario de los trabajadores nativos, considerando que, según la OCDE, la migración comienza a tener problemas cuando supera el 10% de la población económicamente activa dentro de un país, y Chile a 2017 posee un porcentaje de un 4,1% según datos censales del INE. Esto indica que la población inmigrante dentro del rango económicamente activo, es bienvenido a elevar la producción del país.

Hay casos excepcionales a la regla de la OCDE donde la participación de PEA inmigrante ha sido mayoritariamente superada con creces a la nativa teniendo efectos más que positivos como el caso de Qatar, donde aproximadamente cerca del 80% de la población total es inmigrante y ha salido del subdesarrollo de los años 60's a ser un país rico en la actualidad.

La tendencia de inmigrantes en Chile va hacia el alza, manteniendo un crecimiento sostenido y exponencial en los últimos años, ello indica que la inmigración podría superar el 10% que indica la OCDE dentro de muy pocos años, sin considerar

aquellos inmigrantes que ingresan de forma ilegal al país. Por lo tanto, como recomendación se puede inferir que el Gobierno de Chile, debe regularizar el ingreso para que no se desborde el incremento y en vez de lograr beneficios, se transforme en un problema cuando la mano de obra sobrepase la oferta laboral tanto para nativos como para inmigrantes.

VII. Anexos

Tablas segregadas por sexo y nivel educacional según encuesta casen 2011

Nivel educacional HOMBRES CHILENOS	Ocupado	desocupado	Inactivo	Total
sin educación formal	54.628	2.306	113.619	170.553
básica incompleta	494.314	25.874	330.778	850.966
básica completa	461.783	24.296	169.787	655.866
media humanista incompleta	585.323	50.496	470.904	1.106.723
media técnica profesional incompleta	88.545	9.188	111.553	209.286
media humanista completa	1.003.860	71.214	192.300	1.267.374
media técnica completa	373.712	26.060	51.870	451.642
Técnico nivel superior o profesional incompleto	322.514	37.749	340.641	700.904
Técnico nivel superior o profesional completo	674.970	32.670	81.836	789.476
			1.863.28	
Total	4.059.649	279.853	8	6.202.790

Nivel educacional MUJERES CHILENAS	Ocupado	desocupado	Inactivo	Total
sin educación formal	19.033	6.151	197.317	222.501
básica incompleta	260.154	17.167	800.305	1.077.626
básica completa	256.566	24.688	486.307	767.561
media humanista incompleta	291.170	43.971	822.795	1.157.936
media técnica profesional incompleta	49.789	16.107	157.315	223.211
media humanista completa	712.855	71.464	713.731	1.498.050
media técnica completa	279.881	42.471	178.224	500.576
Técnico nivel superior o profesional incompleto	222.272	38.158	433.106	693.536
Técnico nivel superior o profesional completo	654.475	35.379	206.620	896.474
Total	2.746.195	295.556	3.995.720	7.037.471

Nivel educacional HOMBRES Extranjeros	Ocupado	desocupado	Inactivo	Total
sin educación formal	263	0	409	672
básica incompleta	1.525	38	881	2.444
básica completa	2.746	18	108	2.872
media humanista incompleta	8.283	342	1.228	9.853
media técnica profesional incompleta	2.164	0	444	2.608
media humanista completa	18.164	189	402	18.755
media técnica completa	2.942	0	47	2.989
Técnico nivel superior o profesional incompleto	4.472	596	1.868	6.936
Técnico nivel superior o profesional completo	8.401	167	257	8.825
Total	48.960	1.350	5.644	55.954

Nivel educacional MUJERES Extranjeras	Ocupado	desocupado	Inactivo	Total
sin educación formal	754	19	1.138	1.911
básica incompleta	1.984	50	2.598	4.632
básica completa	2.266	0	293	2.559
media humanista incompleta	4.495	387	5.273	10.155
media técnica profesional incompleta	1.859	49	1.193	3.101
media humanista completa	18.673	799	7.550	27.022
media técnica completa	3.453	0	1.724	5.177
Técnico nivel superior o profesional incompleto	4.403	457	3.067	7.927
Técnico nivel superior o profesional completo	9.023	190	1.977	11.190
Total	46.910	1.951	24.813	73.674

Tablas segregadas por sexo y nivel educacional según encuesta casen 2013

Nivel educacional HOMBRES CHILENOS	Ocupado	desocupado	Inactivo	Total
Sin educación formal	59.391	479	52.202	112.072
Básica incompleta	646.076	10.937	233.927	890.940
Básica completa	707.252	12.810	181.961	902.023
Media Humanista incompleta	748.707	12.651	138.515	899.873
Media técnica profesional incompleta	156.822	1.719	31.356	189.897
Media humanista completa	1.348.917	20.693	136.432	1.506.042
Media técnica completa	592.781	9.037	37.388	639.206
Técnico nivel superior incompleto	228.015	3.945	13.533	245.493
Técnico nivel superior completo	403.848	11.670	26.297	441.815
Profesional incompleto	353.027	26.279	64.838	444.144
Postgrado incompleto	40.800	384	7.086	48.270
Profesional completo	718.084	10.816	71.384	800.284
Postgrado completo	89.782	1.101	11.048	101.931
No sabe / no responde	27.978	407	3.437	31.822
Total	6.121.480	122.928	1.009.404	7.253.812

Nivel educacional MUJERES CHILENAS	Ocupado	desocupado	Inactivo	Total
Sin educación formal	36.523	467	89.078	126.068
Básica incompleta	393.954	9.451	450.305	853.710
Básica completa	393.739	11.375	274.907	680.021
Media Humanista incompleta	416.031	15.360	252.022	683.413
Media técnica profesional incompleta	84.104	4.792	51.667	140.563
Media humanista completa	1.020.149	32.347	284.707	1.337.203
Media técnica completa	457.032	11.566	78.797	547.395
Técnico nivel superior incompleto	143.863	9.072	25.597	178.532
Técnico nivel superior completo	415.571	14.048	52.564	482.183
Profesional incompleto	237.512	12.225	78.815	328.552
Postgrado incompleto	22.674	0	185	22.859
Profesional completo	561.000	12.471	90.955	664.426
Postgrado completo	59.518	1.036	3.521	64.075
No sabe / no responde	16.230	691	8.002	24.923
Total	4.257.900	134.901	1.741.122	6.133.923

Nivel educacional HOMBRES Extranjeros	Ocupado	desocupado	Inactivo	Total
Sin educación formal	0	0	82	82
Básica incompleta	4.760	238	703	5.701
Básica completa	3.939	269	1.144	5.352
Media Humanista incompleta	12.044	0	106	12.150
Media técnica profesional incompleta	715	0	0	715
Media humanista completa	40.055	212	535	40.802
Media técnica completa	5.803	0	0	5.803
Técnico nivel superior incompleto	2.054	0	0	2.054
Técnico nivel superior completo	11.288	0	127	11.415
Profesional incompleto	12.362	0	117	12.479
Postgrado incompleto	1.261	0	0	1.261
Profesional completo	11.034	0	372	11.406
Postgrado completo	3.030	0	0	3.030
Total	108.345	719	3.186	112.250

Nivel educacional MUJERES Extranjeras	Ocupado	desocupado	Inactivo	Total
Sin educación formal	82	0	158	240
Básica incompleta	4.206	425	456	5.087
Básica completa	2.263	0	357	2.620
Media Humanista incompleta	12.186	65	272	12.523
Media técnica profesional incompleta	10.287	0	0	10.287
Media humanista completa	26.554	134	1.071	27.759
Media técnica completa	3.149	75	169	3.393
Técnico nivel superior incompleto	1.258	0	220	1.478
Técnico nivel superior completo	14.081	346	132	14.559
Profesional incompleto	14.481	0	627	15.108
Postgrado incompleto	552	0	0	552
Profesional completo	17.701	356	191	18.248
Postgrado completo	1.716	0	0	1.716
No sabe / no responde	111	0	0	111
Total	108.627	1.401	3.653	113.681

Tablas segregadas por sexo y nivel educacional según encuesta casen 2015

Nivel educacional HOMBRES CHILENOS	Ocupado	desocupado	Inactivo	Total
Sin educación formal	41.884	2.863	94.789	139.536
Básica incompleta	408.977	17.900	269.728	696.605
Básica Completa	465.135	25.309	197.309	687.753
Media Humanista incompleta	463.606	39.462	374.657	877.725
Media técnica profesional incompleta	90.452	6.043	128.704	225.199
Media humanista completa	1.005.411	82.722	264.254	1.352.387
Media técnica completa	425.938	27.814	70.769	524.521
Técnico nivel superior incompleto	129.752	17.329	76.391	223.472
Técnico nivel superior completo	285.312	18.701	26.121	330.134
Profesional incompleto	241.605	34.016	282.273	557.894
Postgrado incompleto	28.047	429	3.191	31.667
Profesional completo	504.580	31.361	67.082	603.023
Postgrado completo	59.262	1.004	3.943	64.209
No sabe / no responde	6.886	387	2.650	9.923
Total	4.156.847	305.340	1.861.861	6.324.048

Nivel educacional MUJERES CHILENAS	Ocupado	desocupado	Inactivo	Total
Sin educación formal	22.782	1.778	163.952	188.512
Básica incompleta	240.096	18.440	685.386	943.922
Básica Completa	253.238	22.861	497.838	773.937
Media Humanista incompleta	282.170	31.283	679.057	992.510
Media técnica profesional incompleta	43.824	6.357	157.232	207.413
Media humanista completa	773.078	78.916	768.582	1.620.576
Media técnica completa	329.931	28.205	204.639	562.775
Técnico nivel superior incompleto	116.432	14.948	112.860	244.240
Técnico nivel superior completo	317.625	22.221	116.185	456.031
Profesional incompleto	190.007	30.607	341.615	562.229
Postgrado incompleto	26.004	843	4.269	31.116
Profesional completo	498.772	30.966	142.360	672.098
Postgrado completo	45.293	915	6.028	52.236
No sabe / no responde	5.138	922	8.108	14.168
Total	3.144.390	289.262	3.888.111	7.321.763

Nivel educacional HOMBRES Extranjeros	Ocupado	desocupado	Inactivo	Total
Sin educación formal	325	116	73	514
Básica incompleta	5.455	112	459	6.026
Básica Completa	3.938	273	1.213	5.424
Media Humanista incompleta	10.222	518	3.627	14.367
Media técnica profesional incompleta	742	102	2.049	2.893
Media humanista completa	51.845	1.933	2.188	55.966
Media técnica completa	4.892	80	239	5.211
Técnico nivel superior incompleto	2.164	0	750	2.914
Técnico nivel superior completo	13.306	364	263	13.933
Profesional incompleto	7.693	1.171	1.847	10.711
Postgrado incompleto	186	81	41	308
Profesional completo	10.585	656	541	11.782
Postgrado completo	4.523	77	0	4.600
No sabe / no responde	39	0	0	39
Total	115.915	5.483	13.290	134.688

Nivel educacional MUJERES Extranjeras	Ocupada	desocupada	Inactiva	Total
Sin educación formal	294	0	684	978
Básica incompleta	8.563	587	2.827	11.977
Básica Completa	6.932	155	4.533	11.620
Media Humanista incompleta	11.940	749	6.763	19.452
Media técnica profesional incompleta	825	0	1.275	2.100
Media humanista completa	40.729	2.183	15.894	58.806
Media técnica completa	2.859	364	2.316	5.539
Técnico nivel superior incompleto	1.992	325	1.243	3.560
Técnico nivel superior completo	7.966	782	1.815	10.563
Profesional incompleto	5.402	1.044	5.696	12.142
Postgrado incompleto	367	0	103	470
Profesional completo	11.320	189	2.904	14.413
Postgrado completo	2.678	0	79	2.757
No sabe / no responde	455	0	10	465
Total	102.322	6.378	46.142	154.842

Evolución de solicitudes de visas por año, datos según DEM

País/Años	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total
Argentina	4.113	4.913	5.975	6.598	7.358	6.230	6.815	42.002
Bolivia	7.610	13.564	26.875	27.356	28.235	19.636	28.391	151.667
Brasil	1.476	1.730	1.635	1.726	2.326	2.588	3.066	14.547
Colombia	12.666	17.840	26.630	28.098	35.445	35.165	39.655	195.499
Costa Rica	137	128	135	150	158	131	122	961
Cuba	417	419	487	660	1.050	877	2.533	6.443
Ecuador	3.038	3.598	4.021	4.206	4.972	5.751	8.214	33.800
El Salvador	156	178	159	146	222	190	282	1.333
Guatemala	112	179	174	146	124	117	96	948
Haití	949	1.791	2.577	3.644	8.888	23.750	46.239	87.838
Honduras	110	145	142	141	155	135	131	959
México	838	1.048	1.032	1.103	1.123	1.022	1.001	7.167
Nicaragua	79	81	70	70	84	68	93	545
Panamá	220	176	143	107	95	104	147	992
Paraguay	841	943	1.050	1.038	1.160	1.097	1.241	7.370
Perú	32.527	38.634	39.256	39.659	47.633	40.007	41.165	278.881
R.								
Dominicana	1.837	4.390	3.657	2.536	1.931	1.290	1.376	17.017
Uruguay	740	773	706	689	786	650	761	5.105
Venezuela	1.089	1.249	1.463	2.872	8.381	22.921	73.386	111.361
Total	68.955	91.779	116.187	120.945	150.126	161.729	254.714	

VIII. Referencias

Amparo Micolta L. (2005). *Teorías y conceptos asociados al estudio de las Migraciones Internacionales.*, Colombia: Universidad del Valle.

Arango, J. (1985). *Las leyes de las migraciones de E. G. Ravenstein, cien años después.* En revista española de investigaciones sociales (REIS). Madrid. Universidad Complutense.

Banco Central de Chile. (2018)
http://si2.bcentral.cl/Basededatoseconomicos/951_portada.asp?idioma=E. Obtenido el 15 de junio de 2018

Blanco, C. (2000). *Las migraciones contemporáneas.* Ciencias sociales, Madrid: Alianza Editorial.

Cano, V. y Soffia, M. (2009). *Los estudios sobre migración internacional en Chile: apuntes y comentarios para una agenda de investigación actualizada.* Santiago: Pap. Poblac vol. 15 No 61. Toluca Jul/Sep.

Criado, María Jesús. (2001). *La línea quebrada. Historia de vida de Migrantes*. Consejo económico y social. Colección estudios. Nº 113 Madrid.

Froyen, T. R. (1995). *Macroeconomía. Teoría y Políticas*, Cuarta edición P. 53. North Carolina. Editorial Mc Graw Hill.

Gadamer, H-G. (2013). *Hermenéutica, estética e historia. Antología*. Salamanca.: Constantino Ruiz-Garrido y Manuel Olasagasti.

Giménez, Romero, C. (2003). *Qué es la inmigración, problema y oportunidad? Cómo lograr la integración de los inmigrantes? Multiculturalismo o Interculturalismo?* Barcelona: R.B.A. Integral. P. 20.

Kniffki, J. (2013). *Transnacionalidad y Comunidad: un enfoque construccionista y discursivo*. En Revista Espacios Transnacionales No. 1. Julio-Diciembre 2013, Reletran.
<http://www.espaciostransnacionales.org/conceptos/tansnacionalidadycomunidad>

Massey, Douglas S. et al. (1998). *Worlds in motion, Understanding International Migration at the End of the Millenium*, Clarendon Press Oxford.

Moctezuma, M. (2004). *Transnacionalidad y Transnacionalismo*. Capítulo I. P. 27. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Platón. (c.427 – 347 a. C.). *Apología de Sócrates*. Madrid, España: Editorial Gredos.

OCDE (2018). *Estudios Económicos de la OCDE. Visión general*. Chile. Feb. 2018

OIT. (2017). *Migración laboral en Chile. Mujeres migrantes en Chile: oportunidades y riesgos de cruzar fronteras para trabajar*. Nota 4.

Organización Internacional del Trabajo OIT. (2015). *Perspectivas Sociales y del Empleo en el Mundo*. Tendencias. Resumen ejecutivo

OSO, Laura. (1998). *La migración hacia España de mujeres Jefas de Hogar*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer Madrid. P.33.

Pérez-Oviedo W. (2015). *Externalidades de la Mano de Obra Calificada*. El trimestre económico. Vol. LXXXII. No 328.

Ravenstein, E. G. (1885). *The Laws of Migration*. Journal of the Royal Statistical Society vol: I.II

Ranking de Prosperidad internacional. <https://www.prosperity.com/globe#CHL>,
Obtenido el 22 de julio de 2018. Legatum Institute.

Sampieri, R. (2014). *Metodología de la Investigación* 6ta edición. P. 92. Editorial:
McGraw Hill

Stefoni, Carolina. (2002). *Mujeres inmigrantes Peruanas en Chile, en papeles de población, 8, 33, julio - septiembre*. México: Centro de investigación y estudios avanzados de la población. Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca.

Tizón García, Jorge L. et al. (1993). *Migraciones y Salud Mental*. Barcelona:
Promociones y publicaciones Universitarias PPU.

William. R. C. et al. (1985). *GM Allotypes in Native Americans. Evidence for three distinct migrations across the Bering land bridge*. American Journal of Physical Anthropology 66, 1-19. Cambridge.