



UNIVERSIDAD DE ARTES, CIENCIA Y COMUNICACIÓN  
Facultad de humanidades y ciencias sociales  
Programa de Licenciatura en Trabajo Social

**DISTRIBUCIÓN DE TAREAS Y RESPONSABILIDADES EN BASE AL GÉNERO  
AL INTERIOR DE LAS FAMILIAS TRADICIONALES: ESTUDIO DE CASO  
SOBRE LAS FAMILIAS INGRESADAS EN EL PROGRAMA DE PREVENCIÓN  
FOCALIZADA "INTI" DE LA COMUNA DE QUILPUÉ.**

Tesina para optar al grado académico de licenciado en Trabajo Social

**PROFESORA GUÍA:** ANDREA CARMINA LIZAMA LEFNO

**ESTUDIANTE:** PAULO ANDRÉS FIGUEROA MOLINA

**Santiago de Chile, agosto de 2023**

## INDICE

Introducción.....	3
1. Definición de la metodología, objeto de estudio y población. ....	4
2. Relevancia para el trabajo social.....	5
3. Justificación del estudio. ....	6
4. Antecedentes relevantes.....	7
4.1 Para contextualizar.....	7
4.2 ¿Qué ocurre en Chile?.....	8
4.3 Comparación 2020 – 2021 .....	9
5. Estado del tema y fundamentos teóricos.....	11
6. Pregunta De Investigación .....	18
7. Objetivo General .....	18
8. Objetivos Específicos .....	18
9. Operacionalización de variables o categorías.....	19
10. Formulación de hipótesis .....	20
11. Diseño de investigación .....	21
12. Plan de campo .....	21
12.1 Fuentes de información e instrumento.....	21
13. Resultados.....	24
14. Conclusiones y propuestas. ....	31
Bibliografía .....	40
Anexos.....	43

## Introducción

Frente a los diversos roles en el ámbito de la vida cotidiana se han presentado múltiples características que conlleva funciones específicas entre el hombre y la mujer, lo cual, se condiciona en virtud a factores de ente religioso, cultural, entre otros. De ahí que el término género, específicamente en la distribución de tareas y responsabilidades al interior del sistema familiar ha forjado un estado de incertidumbre y un sentido de desesperanza aprendida, específicamente en la mujer.

Frente a lo anteriormente señalado, en la actualidad, aún se logran visualizar indicios marcados respecto al patriarcado ejercido por la propia sociedad en las funciones y responsabilidades en lo cotidiano, desde el apoyo en la crianza de sus hijos, hasta el encargado de cubrir las necesidades económicas de la familia. Las escasas políticas públicas en el estado chileno han conllevado que durante el último periodo se hayan movilizado variados grupos a solicitar la equidad en virtud al género.

De ahí que la importancia de la investigación se fortalece en el sentido de que, actualmente en las familias tradicionales chilenas aún existe una barrera en lo que compete la igualdad en la distribución de roles y funciones frente a las funciones y obligaciones que realizan a diario los hombres y las mujeres respectivamente.

Por lo tanto, el presente tema a presentar se basa directamente en la distribución de tareas y responsabilidades en base al género al interior de las familias tradicionales, específicamente a las familias ingresadas del programa de Prevención Focalizada “INTI” de la comuna de Quilpué.

El presente estudio evaluará la relación entre el sexo, la salud mental, el grado académico y la edad de los encuestados si mantienen o no una conexión con la distribución de tareas y responsabilidades al interior del sistema familiar.

### **1. Definición de la metodología, objeto de estudio y población.**

La presente investigación a desarrollar se basará en identificar las brechas de género en las familias tradicionales chilenas respecto a la distribución de tareas y responsabilidades en base al género al interior de la familia, específicamente las que se encuentran ingresadas en el programa de prevención focalizada “INTI” de la comuna de Quilpué, la cual, tendrá una metodología de carácter cuantitativa, ya que, de ésta manera se logrará identificar en detalle las causas y efectos del fenómeno social, confirmando posibles patrones previamente establecidos, de tal forma, se llevarán a cabo hipótesis o suposiciones, a través del análisis estadístico.

## 2. Relevancia para el trabajo social.

Desde sus inicios el género ha sido un agravante en las sociedades internacionales, las cuales, han marcado un precedente en las funciones que cumple el hombre y la mujer. El distanciamiento en las construcciones sociales ha dado paso a que muchos movimientos sociales de carácter feminista critiquen el modelo y sistema respecto a las culturas más conservadoras.

Ahora bien, es importante referir que las brechas de género son un problema social, ya que, tal situación genera una condición injusta para un grupo de influencia pública, en éste caso, son todas las mujeres que incorporan las familias tradicionales chilenas, los cuales, mantienen un rasgo histórico, en virtud a que durante la historia de la sociedad se han visualizado variadas características que interponen el poder del machismo por sobre los derechos de las mujeres, fenómeno que es dinámico, ya que va evolucionando a través del transcurso del tiempo. (Brevis, 2020).

Por lo tanto, es dable referir que el fenómeno social es de suma relevancia para el trabajo social, visto que, incorpora a una población segregada, las cuales, durante décadas han solicitado al estado que promueva nuevas e innovadoras políticas públicas, a fin de que sean equitativas entre el hombre y la mujer, considerando la relevancia de la presente investigación para el interés de la disciplina del trabajo social, la cual, aportará nuevos conocimientos para los profesionales insertos en cada uno de las organizaciones no gubernamentales. (Vásquez, 2021).

### 3. Justificación del estudio.

En virtud a la presente investigación, es dable señalar que durante la última década, la distribución de tareas y responsabilidades en base al género al interior de la familia tradicional ha ido paulatinamente modificándose en lo que respecta una problemática social, los cuales, variados teóricos han sugerido determinadas metodologías de intervención para suplir de cierta manera la gran diferencia entre los hombres y las mujeres que se encuentren inserto en una familia tradicional chilena, por lo tanto, a modo de justificación, es pertinente mencionar que los elementos que se llevaron a cabo para escoger la temática, se basaron en que en la actualidad aún existen patrones marcados respecto a las brechas de género, existiendo lagunas en las propias políticas públicas (Ministerio de ciencia, 2020) para subsanar el desconcierto que muchas mujeres sienten periódicamente.

Por esta razón se realizará la investigación con metodología cuantitativa, para comprender determinar las causas respecto a las brechas de género en las familias tradicionales que se encuentran participando en el programa de prevención focalizada de la comuna de Quilpué.

En virtud a lo anterior, desde la mirada de la intervención social, las brechas de género han sido un determinante al momento de innovar en la justicia social, agregando que, frente a la implementación de políticas públicas, éstas varían según la cultura y pensamientos de las familias tradicionales chilenas, lo que a la postre, se comenzó a evidenciar en los variados dispositivos sociales de Chile. Por lo tanto, el impacto social en el distanciamiento respecto a los deberes y derechos entre el hombre y la mujer ha formado un retroceso notorio en la intervención social en relación al pensamiento, específicamente en la inequidad de género en virtud a los roles.

#### **4. Antecedentes relevantes.**

##### **4.1 Para contextualizar.**

Dentro de la historia de la humanidad, se han visualizado constantes avances tecnológicos, los cuales, han sido los pilares fundamentales en lo que conlleva el desarrollo de la ciencia, la comprensión y el lenguaje, considerando antecedentes relevantes en las familias ascendentes de cada individuo, a su vez, las delimitaciones según el género del integrante de la familia ha determinado cuáles son sus tareas y responsabilidades en la sociedad, generando un estado de incertidumbre y descontento social, especialmente en las mujeres, las cuales, han sido segregadas y establecidas a obedecer a través del poder coercitivo a normas estructuradas y limitadas.

Algunas de las causas considerables, se basan en la autenticidad de poder y superioridad en la escala que mide los acontecimientos de importancia en la sociedad, los cuales, han determinado que el hombre es el ser que debe controlar las masas, establecer reglas y velar por el cumplimiento de aquello.

Por lo tanto, es dable señalar que las desigualdades de género se hallan muy acimatada en las distintas sociedades, el impacto cultural se asocia en la mantención de acciones machistas respecto a las diferencias en las responsabilidades, aumentando negativamente en la segregación ocupacional de las mujeres, los cuales generó la modificación obligatoria en los parámetros independistas por parte de las mujeres en su lucha respecto a las brechas de género.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) se ha enfrentado a varias dificultades respecto a potenciar esfuerzos en la promoción de igualdad de género a nivel internacional, no obstante, la resistencia respecto a los cánones establecidos, han sido un delimitante en el lento avance generacional.

#### 4.2 ¿Qué ocurre en Chile?

A nivel nacional, es dable señalar que Chile ocupa el puesto 47 del ranking de brecha de género, con un 73,6%, (ÍNDICE GLOBAL DE BRECHA DE GENERO CHILE, 2022) Lo cual, ha ido tendencia en disminuir anualmente a diferencia de años anteriores. Señalar que el presente estudio cuantitativo, analiza la división de los recursos y las oportunidades entre los hombres y mujeres de 155 países, midiendo el tamaño respecto a la brecha de desigualdad de género en lo que compete la adherencia y participación en la economía y el mundo laboral formal, en conjunto a la política, la esperanza de vida y el acceso a la educación de calidad.

En virtud a lo anterior, es importante deducir, que el reflejo de los micros avances respecto a la disminución de la brecha de género, se basa en que existe la evidencia que sugiere que los beneficios de aumentar los niveles de educación de los hombres y, especialmente, de las mujeres se han generalizado en Chile. Por ejemplo, en 2011, los retornos económicos privados de la educación femenina fueron ligeramente superiores a los observados para los hombres chilenos. Esto marcó un giro en comparación con las décadas anteriores: de hecho, a finales de los 80, el aumento de los ingresos de los hombres que obtuvieron un diploma primario o secundario, en comparación con los que no se graduaron, fue significativamente mayor que el de las mujeres. (Montenegro, 2014).



Según el Instituto Nacional de Estadísticas refiere que, durante el periodo del 2021 cerca de 1,6 millones de mujeres no buscó empleo por tener responsabilidades familiares permanentes o temporales, representando al 34,3% de las que se encuentran desocupadas o inactivas. En el caso de los hombres, solo el 3,1% se encuentra en dicha situación, sumando cerca de 90 mil hombres en edad de trabajar. De esta manera las mujeres representan el 94,7% de las personas que se encuentran desocupadas o inactivas y que no buscan trabajo por razones de cuidado o responsabilidades familiares (INE, 2021).

### 4.3 Comparación 2020 – 2021

En virtud a los principales indicadores en la brecha salarial, es dable observar que la presencia de las mujeres en las variadas organizaciones a nivel general, ha ido mejorando paulatinamente, lo cual, se reflejaría en el alza que experimentaron los indicadores del año 2021, en virtud a la participación de las mujeres en las organizaciones y la participación de mujeres en directorios, si bien la participación de mujeres en gerencia de primera línea disminuyó, se trata de una variación menor de 0,1%. De tal forma, es importante señalar que, en términos globales, las mujeres lograron mantener y/o mejorar su representatividad al interior de las organizaciones en Chile que reportaron a la CMF en todos los niveles.

A la larga, esta precipitación masiva de inactividad del mercado laboral es una indicación de que muchas mujeres asumieron aún más labores de cuidado. Esto ha desencadenado problemas de estrés y salud mental y un recrudecimiento en los episodios de violencia contra las mujeres.

El estudio de la OCDE sobre la *Igualdad de Género en Chile* crea una estrategia política global para abordar las desigualdades de género. En primer lugar, pide que se establezcan políticas sólidas que tengan como objetivo reducir las barreras que se interponen en el camino de una reparación más equitativa del tiempo y

responsabilidades entre hombres y mujeres. En segundo lugar, sostiene que existe margen para incrementar la participación de la mujer en el mercado laboral en donde se garantiza que el trabajo remunerado de las mujeres sea mejor remunerado.

Otro punto crítico que se debe monitorear cuando se refiere a las brechas de género y es la exclusión escolar. Según cifras del Mineduc, un total de 18.238 niñas y jóvenes abandonaron el sistema educativo durante el año 2020. Una situación que es advertida desde Comunidad Mujer, quienes, en un reciente boletín sobre exclusión escolar con perspectiva de género, señalan que el panorama es especialmente complejo por el potencial aumento en el riesgo de embarazo adolescente, una de las principales causas de exclusión escolar de niñas y mujeres jóvenes.

## 5. Estado del tema y fundamentos teóricos

El estudio enfocado en el género, específicamente en la distribución de tareas y responsabilidades al interior de las familias ha sido estudiado a través de distintas investigaciones, sin embargo, para comprender cada una de éstas, primeramente será importante definir algunos conceptos claves en el tema de estudio. Entre los cuales se encuentran: género, brecha de género, la distribución de tareas y responsabilidad en base al género al interior de la familia, la relación de ésta con la salud mental y las características sociodemográficas.

### 1. Género

La Real Académica Española (RAE) define género como *“Grupo al que pertenecen los seres humanos de cada sexo, entendido este desde un punto de vista sociocultural en lugar de exclusivamente biológico”*.

A su vez, la Organización Mundial de la Salud, el pasado 23 de agosto de 2018 refiere que *“El género se refiere a los roles, las características y oportunidades definidos por la sociedad que se consideran apropiados para los hombres, las mujeres, los niños, las niñas y las personas con identidades no binarias”*.

El género es también producto de las relaciones entre las personas y puede reflejar la distribución de poder entre ellas. No es un concepto estático, sino que cambia con el tiempo y del lugar. Cuando las personas o los grupos no se ajustan a las normas (incluidos los conceptos de masculinidad o feminidad), los roles, las responsabilidades o las relaciones relacionadas con el género, suelen ser objeto de estigmatización, exclusión social y discriminación, todo lo cual puede afectar

negativamente a la salud. El género interactúa con el sexo biológico, pero es un concepto distinto.

La IV Conferencia Mundial sobre la Mujer celebrada en Beijing (1995) adoptó el concepto de género declarando que *“Se refiere a los papeles sociales construidos para la mujer y el hombre asentados en base a su sexo y dependen de un particular contexto socioeconómico, político y cultural, y están afectados por otros factores como son la edad, la clase, la raza y la etnia”*.

Para la Organización de las Naciones Unidas *“El género es la forma en que todas las sociedades del mundo determinan las funciones, actitudes, valores y relaciones que conciernen al hombre y a la mujer. Mientras el sexo hace referencia a los aspectos biológicos que se derivan de las diferencias sexuales, el género es una definición de las mujeres y los hombres construida culturalmente y con claras repercusiones políticas”* (García, 2007).

## 1.2 Brecha de género

La EOM, citado por Isabel Sebastián define que *“La brecha de género es una forma de representar la disparidad entre hombres y mujeres en cuanto a derechos, recursos u oportunidades”*. (Sebastiá, 1998)

Éste concepto puede aplicarse a distintos campos, como el trabajo, la política o la educación. Por ejemplo, las mujeres tienen más dificultad para acceder a los puestos mejor remunerados, ocupan menos puestos públicos y en ocasiones no tienen acceso a educación por el hecho de serlo. Estas diferencias se pueden cuantificar con indicadores concretos para calcular la brecha de género en un ámbito específico al interior del sistema familiar.

A su vez, el artículo publicado en la página web <https://economia3.com/>, a través de su autor, Jesús Santaella define que la brecha de género es *“La disparidad existente entre hombres y mujeres desde el punto de vista laboral, de dinero y oportunidades es lo que comúnmente llamamos brecha de género”*. (Santaella, 2020).

De una manera simple se puede definir a la brecha de género como la desigualdad existente entre hombres y mujeres en los diferentes campos donde se desempeñen. Esta disparidad puede apreciarse claramente en el acceso que tienen las mujeres a sus derechos, oportunidades laborales y recursos. En comparación con la mujer, los hombres tienen mayores oportunidades de crecer en su entorno diario, lo que genera una situación de injusticia. Siendo uno de sus mayores indicadores la desigualdad salarial y de oportunidades en su entorno laboral.

En cuanto a lo mencionado por doña María del Pilar Álamo Vázquez, responsable del proyecto “GUÍA DE SALUD MENTAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO” en el III plan municipal de igualdad y oportunidades entre hombres y mujeres de Santa Cruz de Tenerife, entre el 2014 y 2017, señala que existen distintos tipos de desigualdades de género, siendo las siguientes:

**Desigualdades de género:** Diferencias de situación entre mujeres y hombres que derivan de los roles y estereotipos jerarquizados de género mantenidos y perpetuados a través del sistema patriarcal.

**Desigualdades económicas:** Desigualdades monetarias, en las condiciones de vida y capacidades.

**Desigualdades sociales:** Exclusiones sociales y marginaciones específicas que sufren las mujeres.

**Desigualdades culturales:** Prácticas culturales nefastas que se aplican sólo a las mujeres y no a los hombres.

**Desigualdades políticas:** Desigualdad en la participación y toma de decisiones.

**Desigualdades éticas:** Un comportamiento que se considera “bien” para los hombres puede considerarse “mal” para las mujeres.

Por lo tanto, es dable señalar que, frente a las variadas conceptualizaciones respecto a las desigualdades de género, se reconocerían patrones establecidos en las familias tradicionales chilenas, donde, se adoptan características similares, por lo tanto, es importante determinar cuáles son sus variables de relación.

### 1.3 Distribución de tareas y responsabilidad en base al género al interior de la familia.

Los quehaceres de los hombres y las mujeres tienden a dividirse entre lo que se hace al aire libre y en interiores. Las mujeres hacen la mayoría del trabajo dentro de casa como cocinar, limpiar y lavar la ropa, mientras que los hombres se dedican más al trabajo en el exterior, como cortar el césped o sacar la basura.

*“Los quehaceres en realidad son una práctica para la vida adulta, así que el problema es que solo se perpetúan de una generación a otra”,* comentó Christie Spears Brown (2018), profesora de psicología en la Universidad de Kentucky que estudia la niñez y el género.

Pero hay signos de que la brecha de género en las tareas domésticas está comenzando a disminuir, al igual que sucede entre los adultos. En un área en particular, cuidar de otros miembros de la familia, como hermanos o parientes mayores, los niños hacen tanto como las niñas. Los investigadores dicen que esto podría influir en las futuras generaciones, ya que los niños que crecen en familias donde cuidan a otros miembros estarían preparados para ser padres más involucrados con sus hijos, sin embargo, es un proceso paulatinamente lento y que necesita claramente un empuje respecto a políticas públicas enfocadas directamente a la equidad de género en los quehaceres domésticos.

#### 1.4 Relación de género con la salud mental.

A su vez, la relación de la brecha de género con la salud es sumamente importante, considerando lo que señala la Organización Mundial de la Salud, el pasado 23 de agosto de 2018 *“Los determinantes de la salud relacionados con el género son las normas, expectativas y funciones sociales que aumentan las tasas de exposición y la vulnerabilidad frente los riesgos para la salud, así como la protección frente a los mismos, y que determinan los comportamientos de promoción de la salud y de búsqueda de atención sanitaria y las respuestas del sistema de salud en función del género. Son uno de los principales determinantes sociales de las inequidades sanitarias”*. (salud, 2018).

El deterioro de la salud mental y del bienestar, así como también los problemas relacionados al sueño están relacionados a la fragilidad económica de las mujeres en Chile. Comparando mujeres y hombres que estaban empleados, se visualizaron que las mujeres han perdido más sus empleos y han experimentado más frecuentemente caídas en su ingreso. Esto se suma al aumento en la presión por las tareas del hogar, y el cuidado y educación de niños pequeños asociados al cierre de las escuelas. Estas tareas también recayeron en las mujeres en mayor medida. (Borrescio-Higa, 2021).

Las mujeres con problemas de salud mental sufren una múltiple discriminación. Por un lado, las vinculadas al mero hecho de ser mujer, el rol social y cultural que se les asigna. Por otro lado, presentar un estado de discapacidad y, por último, la imagen social estigmatizada de la salud mental con respecto a otras discapacidades físicas o intelectuales. Las mujeres con problemas de salud mental son especialmente vulnerables, en particular, sufren el riesgo de rechazo, aislamiento y exclusión social.



Por ende, la salud mental ha sido reflejo en comparar que el deterioro frente a la depresión y la ansiedad en el individuo va de la mano con las brechas de género al interior del sistema familiar, la cual, la mujer ha sido cultural e históricamente más afectada, acción que en la actualidad aún no ha sido resuelta.

#### **1.4 Relación de género con las condiciones sociodemográficas.**

El artículo publicado por doña Tania Elena Moreira-Mora de la División de Control de Calidad y Macroevaluación del Sistema Educativo, Ministerio de Educación Pública, San José, Costa Rica refiere que las condiciones demográficas *“Responden al conjunto de rasgos particulares y del contexto familiar y económico que caracteriza al grupo social al que pertenecen...”* (Moreira-Mora, Perfil sociodemográfico y académico de estudiantes en deserción del sistema educativo, 2007).

Por lo tanto, responden a su comportamiento respecto a su entorno y la crianza social desde la socialización primaria hasta la actualidad, lo cual, condicionaría a evidenciar que, respecto al componente cultural, el hombre mantiene una desigualdad ante la mujer en sus diferentes campos sociales.

Como se ha visto la transición demográfica ha sido un factor importante para que se atenúen algunas desigualdades de género, y con ello un factor de promoción del desarrollo humano. En efecto el PNUD ha reconocido que el crecimiento económico y el desarrollo no son genéricamente neutros, que en su devenir desencadenan condiciones de injusticia y discriminación que suelen afectar de manera especial a las mujeres y que la igualdad de derechos de hombres y mujeres importa para el desarrollo humano. (PNUD, 2006).

## **6. Pregunta De Investigación**

¿Cuáles son las causas que influyen en el nivel de distribución de tareas y responsabilidades en base al género en las familias del programa de prevención focalizada INTI de la comuna de Quilpué?

## **7. Objetivo General**

1. Determinar las causas que influyen en el nivel de distribución de tareas y responsabilidades en base al género en las familias del programa de prevención focalizada INTI de la comuna de Quilpué.

## **8. Objetivos Específicos**

1. Describir las características sociodemográficas de las familias del Programa de Prevención Focalizada INTI de Quilpué.
2. Medir el estado de salud de las familias del Programa de Prevención Focalizada INTI de Quilpué.
3. Comparar la asociación entre las características sociodemográficas y el nivel de distribución de tareas y responsabilidades en base al género en las familias del Programa de Prevención Focalizada INTI de Quilpué.
4. Medir la asociación entre el estado de salud mental y el nivel de distribución de tareas y responsabilidades en base al género de las familias del Programa de Prevención Focalizada INTI de Quilpué.

## 9. Operacionalización de variables o categorías

<b>Variable de estudio</b>	<b>Indicador</b>	<b>Valor final</b>	<b>Tipo de variable</b>
Distribución familiar según sexo	Nivel de distribución de tareas y responsabilidades en la familia según sexo	Siempre/Casi siempre/ A veces/Casi nunca	Categórica , ordinal, politómica
<b>VARIABLES DE ASOCIACIÓN</b>	<b>Indicador</b>	<b>Valor final</b>	<b>Tipo de variable</b>
Sexo	Sexo según declaración en encuesta	Hombre/Mujer	Categórica , nominal, dicotómica
Edad	Fecha de nacimiento	Años	Numérica, razón, discreta
Nivel educacional	Último grado aprobado	Básica/Media/Superior/ Postgrado	Categórica , ordinal, politómica
Estado de Salud	Resultado de test de salud general	Excelente/Bueno/Regular/Deficiente/Muy Deficiente	Categórica , ordinal, politómica

## 10. Formulación de hipótesis

<b>H0</b>	El sexo <b>NO</b> se asocia al nivel de distribución de tareas y responsabilidades de las familias del Programa de Prevención Focalizada INTI de Quilpué.
<b>H1</b>	El sexo se asocia al nivel de distribución de tareas y responsabilidades de las familias del Programa de Prevención Focalizada INTI de Quilpué.

<b>H0</b>	La edad <b>NO</b> influye al nivel de distribución de tareas y responsabilidades de las familias del Programa de Prevención Focalizada INTI de Quilpué.
<b>H1</b>	La edad influye al nivel de distribución de tareas y responsabilidades de las familias del Programa de Prevención Focalizada INTI de Quilpué.

<b>H0</b>	El grado educacional <b>NO</b> se asocia al nivel de distribución de tareas y responsabilidades de las familias del Programa de Prevención Focalizada INTI de Quilpué.
<b>H1</b>	El grado educacional se asocia al nivel de distribución de tareas y responsabilidades de las familias del Programa de Prevención Focalizada INTI de Quilpué.

<b>H0</b>	El estado de salud <b>NO</b> influye en el nivel de distribución de tareas y responsabilidades de las familias del Programa de Prevención Focalizada INTI de Quilpué.
<b>H1</b>	El estado de salud influye en el nivel de distribución de tareas y responsabilidades de las familias del Programa de Prevención Focalizada INTI de Quilpué.

## 11. Diseño de investigación

<b>Nivel de investigación</b>	Relacional.
<b>Tipo de estudio</b>	Prospectivo.
	Transversal
	Observacional

## 12. Plan de campo

### 12.1 Fuentes de información e instrumento

<b>Tipo de fuente</b>	Primaria
<b>Fuente</b>	Hombres y mujeres entre 18 y 55 años que participan en el programa de prevención focalizada de la comuna de Quilpué.
<b>Instrumento</b>	Encuesta

Con la información recolectada se llevó a cabo la planificación de la presente entrevista, en este punto se consideró oportuno resaltar la importancia de la encuesta como técnica de investigación en tanto posibilita explorar cuestiones que hacen a la subjetividad y al mismo tiempo obtener información, datos de manera más sistemática que otros procesos de objetivación.

En referencia a este último, tal como menciona Livio Grasso (2006) *“El primer paso en su realización no es hacer las preguntas, como frecuentemente se cree, sino la elaboración del problema y en la determinación de los objetivos que se persiguen”* (p.35). **En éste caso el cuestionario está orientado a dar respuesta a parte del problema.**

Actualmente se halla en la etapa de recolección de datos a fin de realizar el plan de análisis, en él se propone trabajar sobre la relación de las variables y la construcción de los perfiles, explorando principalmente aquellas que dan cuenta del objetivo general y sus específicos, los cuales, son fundamentales para responder a la pregunta de investigación.

## 12.2 Muestreo

<b>Tamaño poblacional (N)</b>	15
<b>Tamaño muestral (n)</b>	Muestra no probabilística, se utilizó el criterio bola de nieve, considerando la limitación frente a las familias activas que participan en el programa de prevención focalizada, en virtud a la apertura de una medida de protección que conlleva la distribución desigual en las tareas y actividades al interior del núcleo.

### 13. Resultados

#### Frecuencia frente a la distribución adecuada y equitativa respecto a su pareja

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Siempre	2	13,3	13,3	13,3
Casi siempre	5	33,3	33,3	46,7
A veces	4	26,7	26,7	73,3
Casi nunca	4	26,7	26,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

En cuanto a la frecuencia frente a la distribución adecuada y equitativa respecto a su pareja, es dable señalar que con un 53,4% marcaron las casillas a veces y casi nunca siendo un total de 8 personas, lo cual corresponde a más de la mitad del total de encuestados. A su vez, la casilla casi siempre tuvo un total de 33,3% recayendo a 5 personas. La opción siempre mantuvo un 13,3% perteneciendo a un total de 2 personas.

#### Sexo según declaración en encuesta

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Hombre	6	40,0	40,0	40,0
Mujer	9	60,0	60,0	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Según al sexo, es importante mencionar que el 60% el cual, corresponde a un total de nueve personas que completaron la encuesta es de tipología mujer, siendo el resultado más alto. Paralelamente el 40% restante con un total de seis individuos son de sexo masculino.



### Último grado aprobado

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Básica	3	20,0	20,0	20,0
Media	10	66,7	66,7	86,7
Superior	2	13,3	13,3	100,0
Total	15	100,0	100,0	

Frente al último grado aprobado, es dable señalar que el puntaje más alto correspondiente al 66,7% refiere que cumplieron la educación media completando un total de 10 individuos. Al contrario, el resultado más bajo respecto al 13,3% ha terminado la educación superior, con un total de dos personas.

### Resultado de test de salud mental

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Excelente	2	13,3	13,3	13,3
Bueno	6	40,0	40,0	53,3
Regular	6	40,0	40,0	93,3
Deficiente	1	6,7	6,7	100,0
Total	15	100,0	100,0	

En cuanto a los resultados de test de salud mental, se identificó que hubo una similitud de un 40% con un total de seis personas cada una, los cuales, respondieron la casilla de bueno y regular. Al contrario, el resultado más bajo corresponde a un 6.7% de un total de una persona, donde refiere que su salud mental se encuentra en la casilla de deficiente.

**Edad (años)**

N	Válidos	15
	Perdidos	0
Media		34,07
Mediana		35,00
Moda		25 <sup>a</sup>
Desv. típ.		6,397
Mínimo		25
Máximo		44

La totalidad de los casos corresponden a 15 personas, el cual, el promedio de edad es de 34,07, en conjunto a que la mediana sería de 35. También se identifica que, el individuo más joven que completó la encuesta posee una edad de 25 años, paralelamente, el más longevo tendría 44 años. A su vez, es dable señalar que la desviación estándar correspondería a un 6,397.

### Coeficientes de correlación según chi-cuadrado:

			Sexo según declaración en encuesta		Total
			Hombre	Mujer	
Nivel de distribución de tareas y responsabilidades en la familia según sexo	Siempre	Recuento % dentro de Nivel de distribución de tareas y responsabilidades en la familia según sexo	3 100,0%	0 0,0%	3 100,0%
	Casi siempre	Recuento % dentro de Nivel de distribución de tareas y responsabilidades en la familia según sexo	1 50,0%	1 50,0%	2 100,0%
	A veces	Recuento % dentro de Nivel de distribución de tareas y responsabilidades en la familia según sexo	2 66,7%	1 33,3%	3 100,0%
	Casi nunca	Recuento % dentro de Nivel de distribución de tareas y responsabilidades en la familia según sexo	0 0,0%	7 100,0%	7 100,0%
Total		Recuento % dentro de Nivel de distribución de tareas y responsabilidades en la familia según sexo	6 40,0%	9 60,0%	15 100,0%

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	10,139 <sup>a</sup>	3	,017
Razón de verosimilitudes	13,599	3	,004
Asociación lineal por lineal	8,092	1	,004
N de casos válidos	15		

**Análisis** respecto a la relación entre el **sexo** con la percepción de **distribución adecuada y equitativa de las tareas y responsabilidades** respecto a su pareja:

En cuanto a la relación entre el nivel de distribución de tareas y responsabilidades en la familia y el sexo, el valor P es de 0,004, así pues, es dable señalar que el sexo influye en la percepción de distribución adecuada y equitativa de las tareas y responsabilidades respecto a su pareja. A su vez la tabla de contingencia indica que las mujeres a diferencia de los hombres, perciben con menor frecuencia una distribución adecuada y equitativa, por lo tanto, **se acepta la hipótesis de investigación (H1)**.

			Grado de brecha de género en la familia	Edad (años)
Rho de Spearman	Grado de brecha de género en la familia	Coefficiente de correlación	1,000	,248
		Sig. (bilateral)	.	,374
		N	15	15
Edad (años)	Edad (años)	Coefficiente de correlación	,248	1,000
		Sig. (bilateral)	,374	.
		N	15	15

**Análisis** respecto a la relación entre la **edad** con la percepción de **distribución adecuada y equitativa de las tareas y responsabilidades** respecto a su pareja:

Interpretación de los valores que entrega el coeficiente de correlación de Spearman:  
**Relación directa baja (0,248).**

*Fuente: Mayorga, L.A. (2022). Manual de Metodología de la Investigación. Curso: Yachay.*

Frente a la relación entre el grado de la brecha de género en la familia y la edad, el valor P es de 0,374, por ello, es importante referir que la **edad no se asocia en la percepción de distribución adecuada y equitativa de las tareas y responsabilidades respecto a su pareja** de las familias del Programa de Prevención Focalizada INTI de Belloto Sur, permitiendo asumir que la variable NO tiene una relación significativa, por lo tanto, **se descarta la edad como una variable influyente en la brecha de género (H0).**

			Ultimo grado aprobado			Total
			Básica	Media	Superior	
Nivel de distribución de tareas y responsabilidades en la familia según sexo	Siempre	Recuento % dentro de Nivel de distribución de tareas y responsabilidades en la familia según sexo	0 0,0%	3 100,0%	0 0,0%	3 100,0%
	Casi siempre	Recuento % dentro de Nivel de distribución de tareas y responsabilidades en la familia según sexo	0 0,0%	1 50,0%	1 50,0%	2 100,0%
	A veces	Recuento % dentro de Nivel de distribución de tareas y responsabilidades en la familia según sexo	1 33,3%	1 33,3%	1 33,3%	3 100,0%
	Casi nunca	Recuento % dentro de Nivel de distribución de tareas y responsabilidades en la familia según sexo	2 28,6%	5 71,4%	0 0,0%	7 100,0%
Total		Recuento % dentro de Nivel de distribución de tareas y responsabilidades en la familia según sexo	3 20,0%	10 66,7%	2 13,3%	15 100,0%

**Pruebas de chi-cuadrado**

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6,881 <sup>a</sup>	6	,332
Razón de verosimilitudes	8,086	6	,232
Asociación lineal por lineal	1,275	1	,259
N de casos válidos	15		

**Análisis** respecto a la relación entre el **grado académico** con la percepción de **distribución adecuada y equitativa de las tareas y responsabilidades** respecto a su pareja:

En virtud a la relación entre el nivel de distribución de tareas y responsabilidades en la familia y el grado académico, el valor P es de 0,232, por ello, es importante referir que el **grado académico no influye en el nivel de distribución de tareas y responsabilidades** de las familias del Programa de Prevención Focalizada INTI de Belloto Sur, permitiendo asumir que la variable NO tiene una relación significativa, por lo tanto, **se descarta el nivel educacional como una variable influyente (H0)**.

### Resultado de test de salud mental

			Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	Total
Nivel de distribución de tareas y responsabilidades en la familia según sexo	Siempre	Recuento % dentro de Nivel de distribución de tareas y responsabilidades en la familia según sexo	1 33,3%	2 66,7%	0 0,0%	0 0,0%	3 100,0%
	Casi siempre	Recuento % dentro de Nivel de distribución de tareas y responsabilidades en la familia según sexo	1 50,0%	0 0,0%	1 50,0%	0 0,0%	2 100,0%
	A veces	Recuento % dentro de Nivel de distribución de tareas y responsabilidades en la familia según sexo	0 0,0%	2 66,7%	1 33,3%	0 0,0%	3 100,0%
	Casi nunca	Recuento % dentro de Nivel de distribución de tareas y responsabilidades en la familia según sexo	0 0,0%	2 28,6%	4 57,1%	1 14,3%	7 100,0%
Total		Recuento % dentro de Nivel de distribución de tareas y responsabilidades en la familia según sexo	2 13,3%	6 40,0%	6 40,0%	1 6,7%	15 100,0%

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	8,762 <sup>a</sup>	6	,187
Razón de verosimilitudes	9,812	6	,013
Asociación lineal por lineal	5,119	1	,024
N de casos válidos	15		

**Análisis** respecto a la relación entre la **salud mental** con la percepción de **distribución adecuada y equitativa de las tareas y responsabilidades** respecto a su pareja:

En cuanto a la relación entre el nivel de distribución de tareas y responsabilidades en la familia y la salud mental, el valor P es de 0,013, así pues, es dable señalar que la percepción de la salud mental si influye en la percepción de una adecuada y equitativa distribución de tareas y responsabilidades entre la pareja. Según la tabla de contingencia, la tendencia es a que las personas que perciben su salud mental de regular a deficiente tienen una percepción asociada a menor frecuencia de distribución adecuada y equitativa y las personas que observan su salud mental buena, perciben con mayor frecuencia una distribución adecuada y equitativa, por lo tanto, **se acepta la hipótesis de investigación (H1)**.

## 14. Conclusiones y propuestas.

### Resultados de la investigación cuantitativa:

Respecto a los datos cuantitativos obtenidos frente a la aplicación de la encuesta a un total de 15 personas, las cuales, se encontrarían participando activamente en el programa de prevención focalizada "INTI" de Quilpué de forma activa, en virtud a la derivación obligatoria del tribunal de familia de Quilpué, frente a la apertura de una medida de protección respecto a ser culpable de una vulneración de derechos hacia su hijo/a. Por lo tanto, los resultados arrojarían que la edad de los encuestados, y su rendimiento escolar no son influyentes en una posible disparidad respecto al nivel de distribución de tareas y responsabilidades. Al contrario, el sexo y la salud mental de los encuestados influyen en la frecuencia con que los sujetos creen que hay una adecuada distribución de tareas y responsabilidades en relación a su pareja.

## Conclusiones:

### **Para contextualizar**

Sin duda que al interior de las familias ha conllevado por décadas un estilo marcado respecto al género, frente a las funciones y características que debiese cumplir el hombre y la mujer, acción que ha sido aceptado por diferentes grupos reservados, específicamente dentro del campo cultural y religioso, sin embargo, la intervención, en el campo del trabajo social ha logrado identificar que, frente al nivel de distribución de tareas y responsabilidades respecto al género han sido agravantes al momento de identificarlos en familias tradicionales que han sido derivados por el tribunal de familia, en virtud a la apertura de una medida de protección a favor de un niño, niña y/o adolescente, respecto a las graves vulneraciones de derechos en el núcleo familiar, lo cual, según Torres, Ortega, Garrido y Reyes, refiere que la familia es *“Un sistema de interrelación biopsicosocial que media entre el individuo y la sociedad y se encuentra integrada por un número variable de individuos, unidos por vínculos de consanguinidad, unión, matrimonio o adopción”*. (Torres. Ortega, 2021)



## Respecto al sexo.

La socialización primaria está vinculada directamente a los principios y valores que son entregados por los progenitores y/o cuidadores, acción que se logra identificar respecto al sexo de los encuestados, los cuales, se influye directamente en la existencia frente al nivel de distribución de tareas y responsabilidades según el género, logrando identificar en el presente marco teórico, donde, el artículo publicado por doña Tania Elena Moreira-Mora de la División de Control de Calidad y Macroevaluación del Sistema Educativo, refiere que las condiciones demográficas *“Responden al conjunto de rasgos particulares y del contexto familiar y económico que caracteriza al grupo social al que pertenecen”* (Moreira-Mora, Perfil sociodemográfico y académico de estudiantes en deserción del sistema educativo, 2007), señalando que el hombre mantiene categorías completamente distintas respecto a las oportunidades de acceso y el control de los recursos económicos, familiares, entre otros. Por lo tanto, es de suma importancia sensibilizar a la población participante del programa de prevención focalizada de Quilpué, a través de talleres socioeducativos, los cuales, integren en la igualdad de funciones al interior del sistema familiar, en conjunto a que los adultos responsables logren problematizar respecto a sus creencias y estilos de vida, visto que, deben variar frente a mantener una línea de igualdad de oportunidades respecto al acceso y derechos equitativos en ambos géneros, siendo el trabajador social la principal figura responsable de crear acciones de cambios a través de herramientas profesionales en la intervención social, lo cual, genere prácticas innovadoras en el estilo de crianza y las características que ésta conlleva al interior del sistema familiar.

### **Respecto a la salud mental.**

Al igual que el sexo, la salud mental influye considerablemente en el nivel de distribución de tareas y responsabilidades al interior del sistema familiar frente a los resultados obtenidos en la encuesta cuantitativa a los participantes del programa de prevención focalizada de Quilpué, considerando que según lo que señala la Organización Mundial de la Salud, el pasado 23 de agosto de 2018 “...*Los determinantes de la salud relacionados con el género son las normas, expectativas y funciones sociales que aumentan las tasas de exposición y la vulnerabilidad frente los riesgos para la salud...* (OMS, 2018)”. Por lo tanto, se comprueba lo referido en el marco teórico respecto a que la salud mental influye directamente al nivel de distribución de tareas y responsabilidades de género al interior del sistema familiar.

### **Pero ¿Qué ocurre con la edad y el grado académico?**

Respecto a la edad y el grado académico de los encuestados éstos no influyen directamente en la existencia de un aumento en el nivel de distribución de tareas y responsabilidades al interior de la familia, considerando que la moda es de 25 años, en conjunto que, más del 70% son egresados de la educación media, por lo tanto, se identifica que la mayoría de los adultos responsables nacieron en la década de los 90, de ahí que, los patrones de igualdad a nivel internacional ya habían comenzado a problematizar en las familias tradicionales respecto a la igualdad de género en las funciones y características entre el hombre y la mujer tal como lo señala la publicación del artículo español: “*Después de décadas de lucha, en los 90 la mujer parecía estar integrada en la vida profesional en términos de igualdad con el hombre*” (Antena.tres, 2017). A su vez, el acceso a concluir con la enseñanza media da un inicio a una sociedad más educada respecto a los ámbitos de una formación general en pos del bienestar integral respecto a los valores y principios aprendidos en la socialización primaria.

Sin embargo, a pesar de los cambios que comenzaron en la década de 1990, es dable señalar que frente a los resultados indican que los encuestados participantes del programa de prevención focalizada de Quilpué, refieren que en la actualidad aún existen variables que se vinculan a la inequidad de género al interior del sistema familiar, lo cual, se producen patrones desafiantes y desmotivadores específicamente para el sexo femenino, ya que, se considera que la mujer debe cumplir con ciertas características de forma obligatoria, sin considerar su toma de decisión o su cansancio respecto a lo requerido, por lo tanto, al evaluar las posibles consecuencias del estado respecto a las brechas de género, de continuar sin aplicar cambios en el paradigma de la sociedad, continuaría un distanciamiento evidente en las funciones que debiesen cumplir los dos sexos por igual, pero que, de no crear políticas públicas o un acompañamiento profesional, esto irá empeorando paulatinamente.

### ...Por lo tanto...

Es sumamente importante mejorar los aspectos cognitivos en el razonamiento de los usuarios encuestados, considerando la importancia de compartir equitativamente las funciones al interior de la familia, ya que, de no mediar, esto conllevaría al deterioro perjudicial de la salud mental, en conjunto al exceso de discusiones en el sistema familiar.

Para dar un mejoramiento al proceso (se detallará en las propuestas), se basará en la creación de talleres socioeducativos que apunten directamente en primera instancia, a conocer y comprender la importancia del nivel de distribución de tareas y responsabilidades equitativas en el género al interior del sistema familiar, para luego buscar estrategias innovadoras de cambios significativos a fin de que el usuario que participa activamente en el PPF "INTI" de Quilpué logre problematizar respecto a lo informado y educado, y de tal forma generar a través de conductas, considerando la teoría de los autores Prochaska y Diclemente denominado el modelo transteórico del cambio, de ahí que, se estima pertinente llegar a la etapa de mantenimiento, donde, se refiere el sostenimiento del cambio conseguido y de prevenir una posible recaída.

Por consiguiente, el posicionamiento respecto a lo referido en el marco teórico de la presente tesina, considera sumamente importante la temática del nivel de distribución de tareas y responsabilidades en la familia, ya que, desde la socialización primaria conlleva en el aprendizaje de los valores y principios en la primera etapa de desarrollo del ciclo vital, acción que fundamenta un punto controversial, el cual, debe ser discutido por las autoridades a fin de crear políticas públicas que generen herramientas socioeducativas a las familias respecto a la equidad en las funciones del hombre y la mujer al interior del sistema familiar.

La consecución del objetivo de investigación de carácter cuantitativo ha contado con una profunda revisión de investigaciones que abordan desde distintas disciplinas el estudio de actitudes en la familia, con especial implicación del género. Esta revisión nos ha permitido conceptualizar las actitudes de género como elemento particular, esto es entender cómo se exhiben, qué formas adquieren para ser percibidas o en qué grado pueden influir en la familia y/o en otros usuarios que participan activamente en el programa de prevención focalizada “INTI” de Quilpué; estas implicaciones han servido para cubrir algunos de los aspectos fundamentales para la presente tesina y para la valoración de las necesidades de intervención para cada uno de los colectivos que integran el presente estudio.

### **La necesidad de coeducar.**

A fin de dar término a las conclusiones frente a los resultados cuantitativos obtenidos respecto a la variable de estudio, es de suma importancia dar hincapié en la necesidad de llevar a cabo una coeducación a los usuarios que mantienen una intervención social en el programa de prevención focalizada, junto con los nuevos ingresos a futuro respecto a una posible apertura de protección realizada por el tribunal de familia, ya que, de no mediar, se generarían variadas consecuencias sociales a futuro.

En virtud a que, si bien el estudio se centró en identificar el impacto de la inequidad en el nivel de distribución de tareas y responsabilidades de género en los adultos responsables, el centro de intervención tiene como prioridad, el bienestar integral de los niños, niñas y adolescentes sujetos de protección, por lo tanto, la educación innovadora a temprana edad respecto a la temática de género es de suma importancia para modificar los paradigmas establecidos en el sistema familiar. Por esta razón, la presente tesina fue creada a fin de difundir la variable de estudio, en conjunto a crear espacios socioeducativos para llevar a cabo un impacto positivo a medio y largo plazo.

## Propuestas

Respecto a la influencia del el sexo y la salud mental en virtud al nivel de distribución de tareas y responsabilidades de género, es menester señalar que el principal propósito para cumplir con la presente propuesta, se basará en facilitar herramientas socioeducativas a través de talleres innovadores, planificación de dinámicas de cohesión y equidad de género a los usuarios del programa de prevención focalizada de Quilpué, en conjunto a hacer ingreso a todos al programa de salud mental del centro de salud familiar de Belloto Sur, en consideración que la intervención social llevada a cabo en el centro, promueve la articulación de redes, siendo el área de salud, una rama importante para que el adulto responsable logre problematizar respecto a la causal de ingreso respectivamente.

Frente a lo anterior, los indicadores que bastarán para identificar los avances y/o retrocesos de los objetivos de la propuesta, serán el cumplimiento obligatorio de 12 talleres, lo cual, se relaciona con el tiempo mínimo que deben estar asistiendo al programa (duración mínima de un año, por lo tanto, se realizaría un taller cada mes). A su vez, los adultos responsables deben adherir mínimo a 6 controles de salud mental en el CESFAM durante el periodo de 12 meses, de ésta manera, tendremos matices a través de la incorporación de un aprendizaje significativo entregado en los talleres, en conjunto al análisis psicológico por parte del profesional del centro de salud primaria.

En virtud a lo anterior, es dable señalar que al principal destinatario que se le facilitará la propuesta será la dirección de la corporación, a fin de que se ejecute a los beneficiarios, refiriendo que éstos son 15 familias que participan activamente en el programa de prevención focalizada de Quilpué, los cuales, su principal característica es que se encuentran a cargo de un niño, niña y/o adolescente y se hayan bajo la apertura de una medida de protección, visto que, deben cumplir obligatoriamente por un periodo mínimo de un año.

A modo de justificación, es pertinente mencionar que se realizará la presente propuesta en virtud a innovar respecto a la entrega de herramientas profesionales, lo cual, ya se estaría promoviendo a través de sesiones individuales el fortalecimiento de las competencias parentales, sin embargo, la estrategia a utilizar se reforzará frente al enfoque de redes y de derechos propiamente tal, que cada integrante de la familia pueda desglosar su opinión a través de su experiencia, a fin de concientizar a los demás asistentes e identificar las falencias relacionadas a la inequidad frente al nivel de distribución de tareas y responsabilidades de género, lo cual, se llevan a cabo de forma inconsciente al interior del sistema familiar.

A fin de dar cumplimiento a los plazos, es importante llevar a cabo una carta Gantt, la cual, se ingresará en detalle los talleres a realizar durante el periodo de un año, describiendo la temática a desarrollar en cada uno de éstos, con el objetivo de mantener coherencia y una vinculación entre cada temática. También se ingresará las fechas de coordinaciones con el centro de salud familiar, a fin de identificar la adherencia y participación frente a los avances y/o retrocesos de cada integrante de la familia ingresada en el PPF INTI de Quilpué.

## Bibliografía

Antena.tres. (03 de octubre de 2017). *antena3.com*. Obtenido de [https://www.antena3.com/programas/me-cambio-de-decada/anos-90/la-batalla-por-la-autentica-igualdad-de-las-mujeres-de-los-90\\_2017100259d30bbe0cf210d9a8b63fc2.html](https://www.antena3.com/programas/me-cambio-de-decada/anos-90/la-batalla-por-la-autentica-igualdad-de-las-mujeres-de-los-90_2017100259d30bbe0cf210d9a8b63fc2.html)

Borrescio-Higa, F. V. (2021). *Gender Inequality and Mental Health During the COVID-19 Pandemic*. *Int. J. Public Health* 66, 8–12. Obtenido de <https://doi.org/10.3389/ijph.2021.1604220>

Brevis, M. M. (2020). *La dinámica de la desigualdad en Chile: Una mirada regional*. Obtenido de [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-88702020000200091](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-88702020000200091)

CEPAL. (2016). *División de Asuntos de Género, Comisión Económica para América Latina y el Caribe*. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/temas/desarrollo-asuntos-de-genero>

Dougherty, C. (2005). “*Why Are the Returns to Schooling Higher for Women than for Men?*”.

García, M. Á. (2007). *Una visión de género es de justicia*. Obtenido de <http://www.scribd.com/doc/2561540/una-vision-de-genero-esp>

ÍNDICE GLOBAL DE BRECHA DE GENERO CHILE. (2022). Obtenido de <https://datosmacro.expansion.com/demografia/indice-brecha-genero-global/chile#:~:text=Chile%20tiene%20una%20brecha%20de,al%20menos%20en%20la%20media.>

INE. (2021). *INE*. Obtenido de [www.ine.cl](http://www.ine.cl)

Infancia, F. d. (2021). *Salud mental en tiempos de coronavirus* .



- Lafortune, M. y. (18 de mayo de 2020). *economía.uc Página 1*. Obtenido de <https://economia.uc.cl/>
- Ministerio de ciencia, t. c. (2020). *Política Nacional de igualdad de género*. Obtenido de <https://drive.google.com/file/d/1RHcaRfMntbkZJdV8NTkkmgXD4sTLeK1O/view>
- Montenegro, C. a. (2014). *Comparable estimates of returns to schooling around the world*.
- Moreira-Mora, T. E. (2007). *Perfil sociodemográfico y académico de estudiantes en deserción del sistema educativo*. Obtenido de [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0258-64442007000100007](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0258-64442007000100007)
- Moreira-Mora, T. E. (28 de diciembre de 2007). *Perfil sociodemográfico y académico de estudiantes en deserción del sistema educativo*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1332/133212641007.pdf>
- OCDE. (2019). *Skills Matter: Additional Results from the Survey of Adult Skills*. París.
- OECD. (2019). *Education at a Glance* . París.
- OIT. (23 de octubre de 2020). *Chile: efectos de la pandemia generaron consecuencias sin precedentes en el mundo del trabajo*. Obtenido de [https://www.ilo.org/santiago/sala-de-prensa/WCMS\\_761927/lang-es/index.htm](https://www.ilo.org/santiago/sala-de-prensa/WCMS_761927/lang-es/index.htm)
- OMS. (23 de agosto de 2018). *Género y salud*. Obtenido de [https://eol.uchile.cl/assets/courseware/v1/7da7805d8dd80b085a74b9367c814f08/asset-v1:eol+MED-GO+2021\\_1+type@asset+block/Ge\\_nero\\_y\\_salud\\_WHO.pdf](https://eol.uchile.cl/assets/courseware/v1/7da7805d8dd80b085a74b9367c814f08/asset-v1:eol+MED-GO+2021_1+type@asset+block/Ge_nero_y_salud_WHO.pdf)

- PNUD, P. d. (2006). *Indicadores de desarrollo humano y género en México*. Mexico.
- salud, O. m. (2018). *Género y salud*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/gender>
- Santaella, J. (2020). *economia3.com*. Obtenido de <https://economia3.com/brecha-genero-causas-consecuencias/>
- Sebastiá, I. (1998). *¿Qué es la brecha de género?* Castellón : Estudiante de Relaciones Internacionales en la Universidad Complutense de Madrid. Interesada en derechos humanos, cooperación y América Latina.
- Tercera, L. y. (2020). *Claves 2020 de Ipsos y La Tercera sobre la cuarenta en Chile*. Obtenido de <https://www.latercera.com/claves-2020/>
- Torres. Ortega, G. y. (23 de mayo de 2021). *Articulación existente entre acción psicosocial en familia y Políticas Publicas de la Familia*. Obtenido de <https://view.genial.ly/60aacebce455790da19d2273/interactive-content-accion-psicosocial-flia>
- Vásquez, C. J. (2021). *Protección social con enfoque de género*. Biblioteca del congreso nacional de Chile.
- Villoro, L. (2007). *El poder y el valor: fundamentos de una ética política* P. México: Fondo de Cultura económica. Obtenido de [https://crpd.cepal.org/3/sites/crpd3/files/presentations/panel2\\_marcelaeternod.pdf](https://crpd.cepal.org/3/sites/crpd3/files/presentations/panel2_marcelaeternod.pdf)

# Anexos

### Carta Gantt

Meses		ENERO 2023	FEBRERO 2023	MARZO 2023	ABRIL 2023	MAYO 2023	JUNIO 2023	JULIO 2023	AGOSTO 2023	SEPTIEMBRE 2023	OCTUBRE 2023	NOVIEMBRE 2023	DICIEMBRE 2023
	Actividades												
1	Primer Taller												
2	Segundo Taller												
3	Primera coordinación Salud												
4	Tercer taller												
5	Cuarto Taller												
6	Segunda coordinación Salud												
7	Quinto Taller												
8	Sexto Taller												
9	Tercera coordinación salud												
10	Séptimo Taller												
11	Octavo Taller												
12	Cuarta coordinación salud												
13	Noveno Taller												
14	Decimo Taller												
15	Quinta coordinación salud												
16	Undécimo Taller												
17	Duodécimo Taller												
18	Sexta coordinación salud												

**Verificador encuesta.****Encuesta**

**Problema de investigación:** *¿Cuáles son las causas que influyen en el nivel de distribución de tareas y responsabilidades en base al género en las familias del programa de prevención focalizada INTI de la comuna de Quilpué?*

**Objetivo general:** *Determinar las causas que influyen en el nivel de distribución de tareas y responsabilidades en base al género en las familias del programa de prevención focalizada INTI de la comuna de Quilpué.*

*El propósito de la siguiente encuesta es determinar las causas que influyen en el nivel de distribución de tareas y responsabilidades en base al género en las familias del programa de prevención focalizada INTI de la comuna de Quilpué.*

**Instrucciones:**

*A continuación, se presentan un total de 5 preguntas, las cuales, 4 deben ser completadas marcando con una X en virtud a la que usted considere oportuna. A su vez, se consultará su edad actual, por lo tanto, se ruega escribir a través de su forma numérica.*

<b>Edad</b>	
-------------	--

<b>Sexo</b> (Marque con una X).	
<b>Hombre</b>	
<b>Mujer</b>	

¿Cuál es su nivel educacional? (Marque con una X).

<b>Básica</b>	
<b>Media</b>	
<b>Superior</b>	
<b>Postgrado</b>	

Según su criterio ¿Cómo calificaría su salud mental actualmente? (Marque con una X).

<b>Excelente</b>	
<b>Buena</b>	
<b>Regular</b>	
<b>Deficiente</b>	
<b>Muy deficiente</b>	

En virtud a su juicio ¿En su hogar existe una adecuada y equitativa distribución de tareas y responsabilidades respecto a su pareja?

<b>Siempre</b>	
<b>Casi siempre</b>	
<b>A veces</b>	
<b>Casi nunca</b>	

**Muchas gracias por responder.**

**Verificador de muestra de encuesta completada por dos mujeres del Programa de Prevención Focalizada “INTI” de Quilpué.**

**Encuesta**

***Problema de investigación:** ¿Cuáles son las causas que influyen en el nivel de distribución de tareas y responsabilidades en base al género en las familias del programa de prevención focalizada INTI de la comuna de Quilpué?*

***Objetivo general:** Determinar las causas que influyen en el nivel de distribución de tareas y responsabilidades en base al género en las familias del programa de prevención focalizada INTI de la comuna de Quilpué.*

*El propósito de la siguiente encuesta es determinar las causas que influyen en el nivel de distribución de tareas y responsabilidades en base al género en las familias del programa de prevención focalizada INTI de la comuna de Quilpué.*

**Instrucciones:**

*A continuación, se presentan un total de 5 preguntas, las cuales, 4 deben ser completadas marcando con una X en virtud a la que usted considere oportuna. A su vez, se consultará su edad actual, por lo tanto, se ruega escribir a través de su forma numérica.*

Edad	27
Sexo (Marque con una X).	
Hombre	<input type="checkbox"/>
Mujer	<input checked="" type="checkbox"/>



¿Cuál es su nivel educacional? (Marque con una X).

Básica	<input type="checkbox"/>
Media	<input checked="" type="checkbox"/>
Superior	<input type="checkbox"/>
Postgrado	<input type="checkbox"/>

Según su criterio ¿Cómo calificaría su salud mental actualmente? (Marque con una X).

Excelente	<input type="checkbox"/>
Buena	<input checked="" type="checkbox"/>
Regular	<input type="checkbox"/>
Deficiente	<input type="checkbox"/>
Muy deficiente	<input type="checkbox"/>

En virtud a su juicio ¿En su hogar existe una adecuada y equitativa distribución de tareas y responsabilidades respecto a su pareja?

Siempre	<input type="checkbox"/>
Casi siempre	<input type="checkbox"/>
A veces	<input type="checkbox"/>
Casi nunca	<input checked="" type="checkbox"/>

Muchas gracias por responder.

**Encuesta**

**Problema de investigación:** ¿Cuáles son las causas que influyen en el nivel de distribución de tareas y responsabilidades en base al género en las familias del programa de prevención focalizada INTI de la comuna de Quilpué?

**Objetivo general:** Determinar las causas que influyen en el nivel de distribución de tareas y responsabilidades en base al género en las familias del programa de prevención focalizada INTI de la comuna de Quilpué.

El propósito de la siguiente encuesta es determinar las causas que influyen en el nivel de distribución de tareas y responsabilidades en base al género en las familias del programa de prevención focalizada INTI de la comuna de Quilpué.

**Instrucciones:**

A continuación, se presentan un total de 5 preguntas, las cuales, 4 deben ser completadas marcando con una X en virtud a la que usted considere oportuna. A su vez, se consultará su edad actual, por lo tanto, se ruega escribir a través de su forma numérica.

Edad

Sexo (Marque con una X).

Hombre	<input type="checkbox"/>
Mujer	<input checked="" type="checkbox"/>

¿Cuál es su nivel educacional? (Marque con una X).

Básica	<input type="checkbox"/>
Media	<input checked="" type="checkbox"/>
Superior	<input type="checkbox"/>
Postgrado	<input type="checkbox"/>

Segun su criterio ¿Cómo calificaría su salud mental actualmente? (Marque con una X)

Excelente	<input type="checkbox"/>
Buena	<input type="checkbox"/>
Regular	<input checked="" type="checkbox"/>
Deficiente	<input type="checkbox"/>
Muy deficiente	<input type="checkbox"/>

En virtud a su juicio ¿En su hogar existe una adecuada y equitativa distribución de tareas y responsabilidades respecto a su pareja?

Siempre	<input type="checkbox"/>
Casi siempre	<input type="checkbox"/>
A veces	<input type="checkbox"/>
Casi nunca	<input checked="" type="checkbox"/>

**Muchas gracias por responder.**

**Eslogan a utilizar para los talleres con las familias respecto a la igualdad de género en la distribución de tareas y responsabilidades al interior del sistema familiar.**

