



UNIVERSIDAD DE ARTES, CIENCIAS Y COMUNICACIÓN
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Programa de Licenciatura en Trabajo Social

**MOTIVACIONES Y TRAYECTORIA EN EL CONSUMO DE DROGAS EN
ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS EN EL LICEO BENJAMÍN VICUÑA
MACKENNA DE LA COMUNA DE VALDIVIA**

**Tesina para optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo
Social**

Profesor Guía: MÓNICA MABEL FERNÁNDEZ PESSOA

Estudiante (s):

ALARCÓN MUÑOZ BÁRBARA CRISTINA
BARRERA SANDOVAL SERGIO ANDRÉS
RIVAS CLAVERÍA JOSELINNE BELEN
ROJAS HERNÁNDEZ MÓNICA ANDREA

Santiago de Chile, marzo de 2021

TABLA DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN	3
ESTADO DEL TEMA Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS	5
PREGUNTAS Y OBJETIVOS	10
OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES O CATEGORÍAS	11
DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	11
PLAN DE CAMPO	12
Fuentes de información e instrumento:	12
Muestreo	14
RESULTADOS	16
CONCLUSIONES Y PROPUESTAS	24
BIBLIOGRAFÍA	33
ANEXOS	35

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una de las etapas de desarrollo, formación y crecimiento del ser humano que, según la Organización Mundial de la Salud (OMS) “*se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años*”. En esta etapa se producen cambios o refuerzos importantes a nivel físico, emocional, intelectual y valórico que son condicionados por los intereses particulares del individuo, así como también, por el entorno en el cual se desenvuelve de forma regular, incluyendo sus creencias, metas, proyectos de vida, relaciones inter e intra personales, familia, amistades y entorno educativo. Lo que se menciona anteriormente, refiere a espacios de desarrollo de la etapa del sujeto, generando cambios sustanciales dentro del proceso y etapa de crecimiento.

En uno de estos escenarios, se presenta el punto de investigación, en la etapa de la adolescencia asociada al entorno educativo, en donde el ser humano pasa la mayor parte del tiempo. En estos entornos entonces, es que se encuentra la temática habitual del consumo de drogas, donde se puede apreciar a simple vista en las comunidades educativas como se trabaja en la prevención, pero para la presente investigación, se tiene como foco conocer los motivos, momentos, situaciones e inicio de la incursión de los jóvenes en el mundo de la droga, jóvenes adolescentes que cursan su educación media en el Liceo Benjamín Vicuña Mackenna de la comuna de Valdivia, región de Los Ríos, con el objetivo de conocer sus motivaciones y trayectorias de consumo.

Se propone entonces la metodología de investigación de carácter cualitativo, seleccionada para otorgar un significado a la información que se recoge, desde la experiencia y percepción de cada sujeto de muestra, considerando la diversidad de significados que se pueden obtener para la investigación. En cuanto a la muestra, se trabajó con seis estudiantes, de diferentes rangos etarios y niveles educativos, que cursan dichos niveles en el mismo establecimiento educacional. Y se recogen los datos mediante entrevistas individuales con cada estudiante sujeto de muestra, vía plataforma zoom, medio de comunicación idóneo considerando las

condiciones contextuales a nivel país, por cuarentenas sanitarias a causa del COVID-19.

Al finalizar dicho proceso, es donde se pudo obtener la información pertinente que da cuerpo a esta investigación, y que, al ser la naturaleza de la disciplina del Trabajo Social, fija orientaciones para posibles propuestas de intervención en pro del bienestar de los adolescentes, considerando los orígenes de la incursión y experimentación de los jóvenes en el consumo de diferentes tipos de sustancias consideradas drogas, así como también las formas en que se pueden abordar las problemáticas cuando ya se tiene conocimiento de la trayectoria de los jóvenes en dicha temática.

A continuación, se da inicio a la profundización y fundamentos teóricos que sostienen esta investigación.

ESTADO DEL TEMA Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS

“La adolescencia”

La Organización Mundial de la Salud (OMS), define la adolescencia como *“el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años”*. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia. (Organización Mundial de la Salud, s.f.).

El sujeto está experimentando una serie de cambios decisivos para su vida futura. No olvidemos que, en esta etapa evolutiva, el universo valores, intereses, actitudes y comportamientos adultos quedan, sino fijados, al menos orientados y la propia identidad personal se va configurando, experimentando un desarrollo emocional, comportamental y físico que los llevará a tratar de independizarse de sus padres y buscar su propia identidad.

Algunas características definitorias de esta etapa, considerando dos aspectos fundamentales:

1.- Además de ser transitoria, se trata de una etapa especialmente dinámica y cambiante.

Es un proceso en el cual hay una dinámica evolutiva que se da en un marco social e histórico concreto. Como señala Funes J. (1998) “en este proceso se suceden etapas, acontecimientos y circunstancias, algunas de los cuales serán enriquecedoras y otras problemáticas”.

2.- Cada adolescente vive esta etapa de una manera particular y subjetiva. En este sentido, podemos afirmar que no existe “el adolescente” sino “los adolescentes”, ya que cada uno de ellos es resultado directo del medio social en

que se desenvuelve, es decir, espacios y comunidades humanas que producen diferentes maneras de ser adolescente.

“El consumo de drogas en adolescentes”

En las aproximaciones a la problemática de los menores consumidores de drogas aceptamos, como punto de partida, que el sujeto se desarrolla en interacción con su medio ambiente. Este desarrollo, vivido como transición, es más efecto de variables ambientales que de variables estrictamente ligadas al crecimiento físico, lo que hace que no podamos hablar de una sola adolescencia, sino de una pluralidad de adolescencias. Como expresa R. Zazzo (1972) “la adolescencia verdadera no existe y no se puede observar más que en su medio”. (Sánchez, 2002)

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (Organización mundial de salud, s.f.), define la drogadicción como *“el consumo repetido de una droga que lleva a un estado de intoxicación periódica o crónica. Y respecto al término droga propone utilizarlo para referirse a: “Cualquier sustancia que introducida en el organismo es capaz de modificar una o varias de sus funciones”*.

El consumo de drogas ilegales entre los adolescentes ha aumentado considerablemente durante los últimos años. Los datos comprueban que uno de cada cuatro jóvenes ha consumido alguna sustancia durante el último mes, entre éstas, se encuentra el alcohol, el tabaco, los derivados cannábicos y la cocaína son las sustancias más consumidas. Algunos factores que fomentan el consumo de sustancias ilícitas tienen que ver con la disponibilidad y alcance a éstas, el aumento de problemas familiares y relacionales y en ocasiones los trastornos mentales trayendo consigo una serie de consecuencias tras el abuso del consumo de éstas. (J.L. Matalí Costa, 2008)

Barrinuevo (2015) (José A. Barrinuevo, 2011) indica que las formas de consumo de drogas, suelen diferenciarse entre el uso, abuso y adicción de acuerdo con las siguientes definiciones:

- Uso: este término supone un contacto esporádico u ocasional con la droga, con consumo circunstancial y en ocasiones determinadas.
- Abuso: reiterado consumo de drogas, recurriendo el sujeto a cantidades y/o frecuencia “que superan en mucho a las iniciales”. Discontinuo o no, el abuso suele ser considerado un riesgo en cuanto a la posibilidad de facilitar el traspaso de los límites que lo separan de la adicción propiamente dicha.
- Drogadicción: dependencia, compulsiva y constante, de una sustancia de la cual el sujeto no puede prescindir, ocasionando trastornos en lo físico y en lo psíquico, constituyéndose el sujeto en peligro para sí y para los demás.

La adolescencia es el tiempo de probar, conocer y experimentar cosas nuevas. Los adolescentes usan el alcohol y las otras sustancias como drogas ilícitas por varias razones y factores, incluyendo la curiosidad, para sentirse bien, para reducir el estrés, para sentirse personas adultas o para pertenecer a un grupo nuevo de amistades.

Es difícil poder determinar qué adolescente desarrollará problemas serios. Los adolescentes que corren mayor riesgo son aquellos que presentan situaciones problemáticas en ámbitos relacionales, de autoestima, poco amor propio, que puedan estar deprimidos, que puedan afectar a raíz de patologías mentales, que sientan que no pertenecen y que están fuera del grupo o corriente que los rodea, etc. (American academy of child & adolescent psychiatry, 2014)

Los adolescentes pueden llegar a abusar de una variedad de drogas, debido a que están en pleno experimento y conocimiento de ellas.

Principalmente cuando se habla de droga y adolescencia se está haciendo alusión a dos conceptos que están ligados en el transcurso de la vida escolar, en gran parte existen estudiantes que han experimentado el consumo de drogas, así lo revela un estudio del Consejo Nacional para el control de estupefacientes, que señala:

“Sin embargo, los resultados vuelven a sorprender con malas noticias en 8° Básico, donde las prevalencias de pasta base y cocaína, al igual que en marihuana, son las más altas que se han obtenido en este nivel: tomando la serie completa, la pasta base ha progresado desde 1,3% hasta 2,1%, mientras que la cocaína lo ha hecho desde 1,3% hasta 2,4%. “(CONACE, 2010, p. 9)

Estos datos sorprenden al mostrar que en el sistema escolar se incrementa el consumo de drogas, estos estudios están marcados a nivel nacional y ejemplifican nuestro avance teórico que busca comprender este aspecto a nivel individual/grupal y más profundo, inclinando esta investigación en áreas cualitativas, que muestre sus aspecto reflexivos y analíticos en el campo del trabajo social.

Otro aspecto clave que ha sido de importancia en la investigación, es enfocar el estudio para un futuro beneficio de la comunidad estudiantil, es decir obtener un estudio rico y fructífero en información para futuras prevenciones y promociones en los adolescentes que han puesto su mirada en las drogas.

Es de suma relevancia dedicar más tiempo en este tipo de problema que está en incremento día a día que pueden empeorar la situación académica de los adolescentes y más aún llevar al poli consumo. *“El incremento más importante corresponde a los colegios municipalizados, donde el uso frecuente de cocaína/pasta base se duplicó, alcanzando el umbral de 4% en una serie que empezó en 2%. (CONACE, 2010, p. 16).* Nuevamente se obtienen datos de incremento en el consumo de drogas duras, por lo que la relevancia de esta investigación se enfoca en comprender aspectos claves que muestren cuál es la relación que hay entre los adolescentes que se encuentran en proceso escolar con la droga.

Liceo Benjamín Vicuña Mackenna

Según lo anterior, uno de los contextos más significativos en donde el ser humano vive y se desarrolla durante su adolescencia son los Establecimientos Educativos, los cuales complementan la formación del individuo en el ámbito académico, personal y valórico, según sea el caso y las visiones de cada lugar. Para esta investigación en específico, se considerarán a los estudiantes de los cuatro niveles medios del Liceo Benjamín Vicuña Mackenna, ubicado en calle Muñoz Hermosilla N° 175, en la ciudad de Valdivia, región de Los Ríos.

Este establecimiento cuenta con una matrícula de quince estudiantes en cada uno de sus cuatro niveles (1° a 4° medio) y se enfoca en la educación Técnico Profesional en las áreas de Técnico Forestal, Productos de la Madera y Telecomunicaciones. Pertenece a la red de Establecimientos Educativos Municipales DAEM y hasta el año 2020 su población se encuentra con más del 90% de vulnerabilidad. Además, cuenta con un equipo de trabajo interdisciplinario compuesto por psicólogo, psicopedagogo, orientador y educador diferencial. Mencionar también que cuenta con programas inclusivos para continuidad de estudios superiores, programa de integración escolar (PIE), programa de orientación, convivencia escolar, prevención de drogas y alcohol, educación de la sexualidad, cuidado del medio ambiente, promoción de la vida sana y aprendizaje y servicio, y convenios con empresas y organizaciones de la región en donde los estudiantes realizan prácticas tempranas en cada una de sus áreas.

PREGUNTAS Y OBJETIVOS

PREGUNTAS:

- ¿Cuáles son las causas que inducen el consumo de drogas, así como las trayectorias de consumo, en adolescentes de 14 a 17 años en el Liceo Benjamín Vicuña Mackenna de la comuna de Valdivia?

OBJETIVOS:

- Indagar en las motivaciones del consumo de droga de los adolescentes de entre 14 a 17 años del Liceo Benjamín Vicuña Mackenna de la comuna de Valdivia.
- Explorar en la trayectoria de consumo de droga en los adolescentes de entre 14 a 17 años del Liceo Benjamín Vicuña Mackenna de la comuna de Valdivia.

CATEGORÍAS DE BASE

En el estudio se consideraron las siguientes categorías de base para indagar en las motivaciones de los adolescentes:

- Sociales

- Familiares
- Afectivas

En el caso de las trayectorias de consumo se definió la categoría:

- Formas de consumo

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El diseño narrativo tiene un enfoque en la narración en los fenómenos subjetivos de los sujetos estudiados, se indaga a partir de los relatos de los protagonistas, que en este caso son adolescentes que han experimentado drogadicción y que hoy se encuentran en proceso educativo-escolarizado en la comuna de Valdivia. Es por ello que este diseño es relevante a la hora de investigar dichas experiencias que presentan estos sujetos, el enfoque fenomenológico de este diseño, arrojó resultados profundos sobre el proceso que han vivido o

experimentado estos adolescentes, además del resultado de información desde sus relatos e historias fueron de gran aporte dentro del proceso de investigación, generando mayor obtención de información en el análisis. También este diseño vincula al investigador desde sus emociones, sentimientos, pensamientos y hechos que han ocurrido durante el trayecto del problema. La idea central de este diseño es que mediante el relato y los hechos expresados por los sujetos estudiados se encaminan para obtener una historia sobre sus hechos, así se expresa en el libro de metodología de la investigación *“El investigador contextualiza la época y lugar donde ocurrieron las experiencias y reconstruye historias individuales, los hechos, la secuencia de eventos y los resultados e identifica categorías y temas en los datos narrativos, para finalmente entretenerlos y armar una historia o narrativa general”* (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2014, p. 488)

De acuerdo a lo anterior se logró visualizar, que un hecho relatado por los sujetos, va transformando una historia que compone partes, tiempo, lugar, vivencias y emociones, las cuales tienden a tener los referidos.

PLAN DE CAMPO

Fuentes de información e instrumento:

Fuentes primarias

Las fuentes primarias se utilizaron como recurso para obtener información original de acuerdo a los testimonios basados en la experiencia de la población inserta en la temática, ya sea como protagonista, así como también de observadores, de los cuales se consideraron:

- Adolescentes de 14 a 17 años del Liceo Benjamín Vicuña Mackenna de la comuna de Valdivia, actualmente cursando Educación Secundaria en el establecimiento educacional, reconociendo consumo de drogas.

Instrumento

El instrumento que se utilizó para recoger los datos de la investigación fue la entrevista semiestructurada.

Entrevista semiestructurada: Esta se define para dar semiestructura y límites a la obtención de datos, y teniendo como finalidad informar -en primera instancia- a la entrevista sobre el objetivo, la estructura y los contenidos, además se propuso como guía y lineamientos para el investigador en el curso de la entrevista, definiendo límites en los datos obtenidos. (*anexo n° 2*)

Muestreo

Muestreo por conveniencia y homogeneidad:

En diversos contextos sociales, se identifica a diario la existencia y persistencia de situaciones que pueden ser un riesgo para el ser humano, la cual se ve potenciada en la Adolescencia, en donde parte de la experimentación recae en ocasiones la introducción a las drogas.

Este muestreo representa dos partes importantes dentro del proceso de investigación, como primer punto, el muestreo por conveniencia otorga más cercanía con los participantes, además de obtener datos e información desde experiencias similares, ya sea en la localidad o zonas aledañas. Es por ello que, se vuelve fundamental otorgar tiempo y accesibilidad a los informantes con el investigador, desde la perspectiva del investigador, el muestreo por conveniencia

es uno de los más flexibles a utilizar y además se puede complementar fácilmente con otros muestreos, tal como se ha desarrollado con el muestreo por homogeneidad, permite seguir una línea con características similares en los sujetos investigados, debido a que se buscó una población con características comunes, con semejanza y uniformidad, permitiendo establecer mayor concentración dentro del proceso de investigación.

Estos muestreos fortalecieron la investigación y se complementaron en la recogida de datos, haciendo necesario la recopilación de una historia narrativa que muestre estas características. A raíz del estudio, se logra dilucidar que son todos adolescentes entre 14 a 17 años, quienes han consumido drogas o consumen actualmente, y el muestreo por conveniencia ayuda a obtener datos e información cercana, por ejemplo, puede ser un Establecimiento Educativo de la misma zona en la que vive la población objetivo y de acceso para el investigador, por lo que ambos muestreos son factibles a la hora de aplicarlos.

Finalmente, la población que se investigó necesitó de muestreo flexible y de similitud, creando de forma positiva y favorable una investigación en profundidad y abarcando los objetivos para la realización del proceso de investigación y creación de la historia, es por ello que se vuelve fundamental la recolección de datos para obtener relatos de los propios sujetos que han experimentado este problema, así como también de los actores que conviven con los sujetos de forma activa o pasiva.

Luego, se aplicaron entrevista a 7 estudiantes del establecimiento, de entre 14 y 17 años, que han consumido drogas o consumen actualmente

RESULTADOS

Citas

CATEGORÍAS DE BASE (MOTIVACIONES DE CONSUMO)	CITAS
SOCIALES	Probé la marihuana por primera vez por curiosidad con mis amigas. (Fernanda, 16 años).
	Me motive para probar una experiencia nueva y en el ámbito social porque mis amigos querían consumir. (Andrés, 17 años).

	<p>Fue para experimentar porque todos mis amigos fumaban quería saber que se sentía. (Tania, 17 años).</p>
	<p>En los carretes me comparten marihuana y no compro porque es muy cara...(Aaron, 17 años).</p>
	<p>La curiosidad por probar cuando vi que amigos de otros liceos lo hacían en los carretes, no tengo problemas familiares. (Esteban 17 años).</p>
FAMILIARES	<p>Algunos de mis tíos fuman constantemente (Fernanda, 16 años).</p>
	<p>También tengo tíos que consumen marihuana pero con baja frecuencia y también sé que lo hacen cuando se reúnen con amigos o colegas. (Andrés, 17 años).</p>
	<p>Si, consumen marihuana mis papás y mis amigas que viven cerca. (Tania, 17 años).</p>
	<p>...Un par de familiares que no son cercanos. (Aaron, 17 años).</p>
AFECTIVAS	<p>Pensé que podía ser una buena experiencia nueva. (Fernanda, 16 años).</p>
	<p>Siempre es con mis amigos, no me gusta fumar, sólo encuentro que es aburrido y me gusta reirme con mis amigos. (Andrés, 17 años).</p>
	<p>El preocuparme de mi hija...(Tenía 17 años).</p>

PSICOLÓGICAS	Fue solo por curiosidad. (Fernanda, 16 años).
	Me sentía un poco estresado y me quería relajar un rato con mis amigos, no tengo otras causas. (Andrés, 17 años).
	Yo creo que el estrés es lo que más me produce ganas.. (Tania, 17 años).
	Al principio lo hice por curiosidad y luego por placer, los únicos dos motivos... (Aaron, 17 años).
	Consumo solo porque quiero probar sensaciones y cosas diferentes a como me siento normal, es algo loco, no tengo problemas de autoestima ni cosas asi. (Esteban, 17 años).

CATEGORÍA DE BASE (TRAYECTORIA DE CONSUMO)	CITAS
FORMAS DE CONSUMO	Solo marihuana de origen natural, sin otras drogas incluidas... Consumí sólo en dos ocasiones...(Fernanda, 16 años).
	Solo marihuana en cogollos...Consumo al menos 1 vez al mes por lo menos y siempre es con mis amigos...Consumo hace dos años al menos. (Andrés, 17 años).

	<p>Si he experimentado en la marihuana, la que es natural, no las que tienen pasta ni cocaína como las “milicos” “prensadas”... Consumo en poca frecuencia, pueden pasar meses antes de hacerlo, cuando se me da oportunidad y ganas, porque siempre me ofrecen para regalar pero yo no quiero siempre... Probé la primera vez en el 2017, hace cuatro años...(Tania, 17 años).</p>
	<p>Si he experimentado el consumo de drogas del tipo “recreativas” como marihuana, tabaco, alcohol, etc. El alcohol lo probe a los 12 años y a consumir constante a los 16 años y la marihuana la consumió por primera vez a los 16 años... (Aaron, 17 años).</p>
	<p>Si, he consumido marihuana y cocaína. Consumo al menos 4 días a la semana desde que entré a primero medio... (Esteban, 17 años.)</p>

Codificación abierta

Categorías de base	Citas
Sociales	Probé la marihuana por primera vez por curiosidad con mis amigos. (Fernanda, 16 años)
	Me motive para probar una experiencia nueva y en el ámbito social porque mis amigos querían consumir. (Andrés, 17 años)
	Fue para experimentar porque todos mis amigos fumaban quería saber que se sentía. (Tania, 17 años)
	En los carretes me comparten marihuana y no compro porque es muy cara. (Aaron, 17 años)

	<p>La curiosidad por probar cuando vi que amigos de otros liceos lo hacían en los carretes, no tengo problemas familiares. (Esteban 17 años)</p>
Familiares	<p>Algunos de mis tíos fuman constantemente. (Fernanda, 16 años)</p>
	<p>También tengo tíos que consumen marihuana pero con baja frecuencia y también sé que lo hacen cuando se reúnen con amigos o colegas. (Andrés, 17 años)</p>
	<p>Consumen marihuana mis papás y mis amigas que viven cerca. (Tania, 17 años)</p>
	<p>...Un par de familiares que no son cercanos. (Aaron, 17 años)</p>
Afectivas	<p>Pensé que podía ser una buena experiencia nueva. (Fernanda, 16 años).</p>
	<p>Siempre es con mis amigos, no me gusta fumar, sólo encuentro que es aburrido y me gusta reirme con mis amigos. (Andrés, 17 años).</p>
	<p>El preocuparme de mi hija...(Tania, 17 años).</p>
Psicológicas	<p>Fue solo por curiosidad. (Fernanda, 16 años).</p>
	<p>Me sentía un poco estresado y me quería relajar un rato con mis amigos, no tengo otras causas. (Andrés, 17 años).</p>
	<p>Yo creo que el estrés es lo que más me produce ganas.. (Tania, 17 años).</p>
	<p>Al principio lo hice por curiosidad y luego por placer, los únicos dos motivos... (Aaron, 17 años).</p>
	<p>Consumo solo porque quiero probar sensaciones y cosas diferentes a como me siento normal, es algo loco, no tengo problemas de autoestima ni cosas así. (Esteban, 17 años).</p>
Formas de consumo	<p>Solo marihuana de origen natural, sin otras drogas incluidas... Consumí sólo en dos ocasiones...(Fernanda, 16 años).</p>
	<p>Solo marihuana en cogollos...Consumo al menos 1 vez al mes por lo menos y siempre es con mis amigos...Consumo hace dos años al menos. (Andrés, 17 años).</p>
	<p>Si he experimentado en la marihuana, la que es natural, no las que tienen pasta ni cocaína como las "milicos" "prensadas"... Consumo en poca frecuencia, pueden pasar meses antes de hacerlo, cuando se me da oportunidad y ganas, porque siempre me ofrecen para regalar pero yo no quiero siempre... Probé la primera vez en el 2017, hace cuatro años...(Tania, 17 años).</p>

	Si he experimentado el consumo de drogas del tipo “recreativas” como marihuana, tabaco, alcohol, etc.
	El alcohol lo probé a los 12 años y a consumir constante a los 16 años y la marihuana la consumió por primera vez a los 16 años... (Aaron, 17 años).
	Si, he consumido marihuana y cocaína. Consumo al menos 4 días a la semana desde que entré a primero medio... (Esteban, 17 años.)

Codificación Axial

Color	Códigos emergentes	Categoría de base asociada			
Verde	Curiosidad	Sociales	Psicológicas		
Azul	Aceptación	Sociales	Psicológicas	Afectiva	Familiares
Rojo	Reacción física y psicológica	Psicológicas	Sociales	Afectiva	
Morado	Experiencia	Sociales	Afectiva		
Amarillo	Emociones	Psicológicas	Afectiva		
Café	Entorno familiar	Familiares	Sociales	Formas de consumo	

Conclusiones preliminares

1. El consumo entre adolescentes del rango 14 a 17 años del liceo Benjamín Vicuña Mackenna, en la mayoría se inicia por aceptación social y curiosidad.
2. Existe vinculación entre el entorno familiar y sus costumbres o acciones normalizadas en cada entorno (particular) de los sujetos, como forma de integración y aceptación social.
3. Algunos adolescentes consumen como escapatoria a sus tensiones psicológicas (Estrés y preocupaciones).

4. Los adolescentes señalan una reacción física y psicológica como efecto del consumo que modifica y/o potencian sus emociones.
5. Se reitera el tipo de droga como forma de consumo entre el entorno social y familiar.
6. Hay en algunos adolescentes una mayor experiencia en el consumo, por el nivel de combinación de drogas y el conocimiento del tipo de droga que pueden probar.
7. Se muestran mayormente motivaciones en ambientes sociales recreativos (fiestas) una mayor probabilidad de consumo.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Según la OMS la etapa de la adolescencia inicia entre los 10 y 19 años, es allí donde se comienzan a experimentar nuevas experiencias, y logran concretar toma de decisiones las cuales se vuelven fundamentales en el desarrollo posterior del ser humano.

Es por ello que se inició un proceso de investigación respecto al consumo temprano de drogas, en donde participaron un grupo de jóvenes pertenecientes a un recinto educacional del Liceo Benjamín Vicuña Mackenna de la comuna de Valdivia con adolescentes de los 14 a 17 años.

¿Por qué esta edad? fue una de las interrogantes a resolver dentro del proceso investigativo. Una de las conclusiones planteada fue que los adolescentes presentan curiosidad por lo prohibido, y su carácter es constantemente dinámico. En primera instancia conocen el alcohol, tabaco y luego dan el paso a la marihuana y sus derivados, trayendo como consecuencia una intoxicación temprana y posterior dependencia de ellos.

A ello podemos considerar que un porcentaje importante presenta curiosidad y otro porcentaje lo hace para encajar en un grupo popular para ser reconocido por sus pares.

A raíz de lo investigado, se logró dilucidar que el consumo de drogas hace sentir al adolescente como “adulto”, teniendo como resultados también, la aceptación de amistades nuevas, individuales y/o grupales, disminución de estrés, valoración personal dentro del entorno en el cual se desenvuelven y se rodean etc.

De acuerdo a lo mencionado en el desarrollo de la investigación, se logró estudiar a un grupo reducido de adolescentes quienes lideran el consumo de drogas dentro del establecimiento educacional, de tal manera permitió crear objetivos claros, en cuanto a la indagación y trayectoria de consumo, permitiendo analizar motivaciones sociales, circunstancias familiares y afectivas.

Dentro del proceso de investigación, el instrumento aplicado fue la entrevista semiestructurada con preguntas abiertas, de tal manera que nos entregara la información necesaria para continuar el proceso, logrando verificar hitos relevantes dentro de la investigación.

En la disciplina del Trabajo Social, la drogadicción en la etapa de adolescencia, es una problemática que preocupa y por ende, se plantean y ejecutan diversos programas y proyectos que se basan en intervenir desde lo preventivo, así como también durante el desarrollo de las adicciones y seguimiento de los sujetos insertos en esta realidad para prolongar su bienestar, dichos programas y

proyectos son liderados por duplas psicosociales o equipos multidisciplinarios que trabajan bajo planes de acción personalizados con la finalidad de abarcar a la población de adolescentes consumidores, programas y proyectos que permiten retrasar, prevenir y motivar al adolescente a no consumir sustancias ilícitas como son las drogas, además entregar una red de apoyo para poder asistir al individuo caso a caso o de manera grupal.

En la praxis, el rol del profesional del Trabajo Social debe formar una perspectiva en cuanto a cómo quiere abordar la problemática del abuso de sustancias ilícitas en su trabajo profesional. El Trabajador Social debe tener un conjunto de competencias, capacidades, valores y roles diversificados para abordar el objeto de intervención. Se deben resolver preguntas como; ¿Con qué recursos cuenta el Trabajador social para abordar esta temática?, ¿Existen coordinaciones entre instituciones públicas y actores sociales en materia de adicciones?, ¿Existen políticas públicas que respalden el trabajo?, entre otras.

El fenómeno de la drogadicción no es un problema en sí, sino que atiende a una problemática multifactorial, que responde a elementos biopsicosociales. De acuerdo a estas características, el Trabajador social debe construir dispositivos de intervención adecuados para abordar distintos escenarios que se presenten. En cuanto a lo que se ha investigado, drogadicción en adolescentes, se puede abordar desde un ámbito educativo y preventivo, considerando el origen o nacimiento de la problemática en el sujeto, con programas de prevención temprana escolar, enmarcados en la estrategia de escuelas promotoras en salud.

Propuesta

El problema identificado según los resultados de la investigación es el consumo de drogas por aceptación social en la etapa de la adolescencia,

por tratar de ser los mejores en lo que realizan y dando a conocer una superioridad y evadiendo a los jóvenes que no realizan dicha práctica.

Objetivo:

Ejecutar un plan de intervención o acción para abordar el consumo de droga en los adolescentes de 14 a 17 años del liceo Benjamín Vicuña Mackenna de la comuna de Valdivia.

Dentro de los resultados

Proyecciones prácticas: ¿cómo se verá la realidad cuando esté solucionado el problema?

Ejemplo:

- Incremento de la participación de miembros que no consumen droga, en el cuerpo estudiantil.
- Mayor participación de adolescentes en talleres y grupos anti droga.

Destinatario:

Dupla psicosocial y profesores jefes.

Beneficiarios directos:

Adolescentes de 14 a 17 años en el Liceo Benjamín Vicuña Mackenna de la comuna de Valdivia.

Beneficiarios indirectos:

Familias de adolescentes que consumen droga

Actividades:

Talleres de prevención de drogas

Formación de grupos antidrogas

Justificación de las actividades

La realización de talleres de prevención de drogas, sirven como instrumento de investigación para que los adolescentes *de 14 a 17 años del liceo Benjamín Vicuña Mackenna de la comuna de Valdivia, a su vez conozcan sus motivaciones, dinámicas y fortalezas que les beneficia al consumo de drogas.*

Para ello, realizamos actividades durante 3 meses (4 semanas).

Primer taller: Entregar folletos informativos y escritos con la información que se necesita para orientar a los adolescentes sobre los efectos negativos que tiene el consumo de drogas y sobre la aceptación en las amistades que le entrega el consumo de estas.

Segundo taller: Desarrollar talleres de comunicación para los estudiantes abordando temas de respeto, empatía, amistad, integración social y consumo de droga en general.

Tercer taller: Realizar taller de prevención de drogas concientizando a los estudiantes en la sana convivencia e inclusión.

Para las personas que se encuentran más próximas al consumo de drogas, se facilitan elementos de reflexión y pautas de usos menos problemáticos, pudiendo disponer así de los conocimientos necesarios de disminución de riesgos de las sustancias. Los grupos de talleres finalmente se convierten en espacios de autoayuda y contención. Los talleres integran un espacio se transforman en espacios de ocio en donde se pueden realizar distintas disciplinas y actividades para poder establecer nuevas relaciones sociales y

disminuir riesgos asociados a la drogadicción, tales como violencia, problemas familiares, etc.

Es necesario el trabajo tanto con personas consumidoras, como con las que no consumen. Para las primeras mencionadas, la información busca aportar elementos útiles permitiéndoles realizar un consumo de menor riesgo. Para las segundas, es fundamental el refuerzo ante la opción de no consumir, ofreciendo guías básicas para un uso responsable, tanto por el caso de iniciarse en un futuro, como también para las personas consumidoras que se encuentran en su entorno.

La formación de grupos antidrogas, complementan una intervención que perdura con el tiempo, para posibles acciones intencionadas futuras, debemos tener relatos de estudiantes que hayan pasado por experiencias de consumo de droga, como parte fundamental de un proceso de acompañamiento y comprensión para otros adolescentes que están experimentando posible consumo de droga, por lo que este grupo se enfoca en proporcionar una visión negativa de lo que puede producir el consumo de droga para la vida de los adolescentes (a nivel salud y familiar).

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

	Marzo 2021				Abril 2021				Mayo 2021			
Actividades	S e m a n a 1	S e m a n a 2	S e m a n a 3	S e m a n a 4	S e m a n a 1	S e m a n a 2	S e m a n a 3	S e m a n a 4	S e m a n a 1	S e m a n a 2	S e m a n a 3	S e m a n a 4

Entregar folleto informativo y escrito con la información que se necesita para orientar a los adolescentes sobre los efectos negativos que tiene el consumo de drogas y sobre la aceptación en las amistades.

<p>Desarrollar talleres de comunicación para los estudiantes abordando temas de respeto, empatía, amistad, integración social y consumo de droga en general.</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Realizar taller de prevención de drogas concientizando a los estudiantes en la sana convivencia e inclusión.</p>										
<p>Orientar al grupo estudiantil que funciona en contra del consumo de droga, formalizando este grupo en la dirección estudiantil del liceo.</p>										

BIBLIOGRAFÍA

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. D. (2014). *Metodología de la investigación*. Santa Fe México :McGRAW-HILL/ INTERAMERICANA EDITORES.

Iñiguez Rueda, L. (2003). En *Manual para las ciencias sociales* (pág. 209). Barcelona: UOC.

Lizama Lefno, A. (2020). *El trabajo de campo cualitativo*. Santiago: UNIACC.

<https://medicina.uc.cl/publicacion/drogas-de-abuso-en-chile/>

Barrionuevo, J. (marzo de 2015). *Adicciones; Drogadicción y Alcoholismo en la adolescencia*. Obtenido de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/52119352/adicciones_y_alcoholismo.pdf?1489288064=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DAdicciones_y_alcoholismo.pdf&Expires=1601328335&Signature=WzkvVxTMuzFB3WOKi3Y7KZCSm~BvaJbis-hrbeM5uioFghVynRORKEltSp5

Canal13, N. (DOMINGO 9 de DICIEMBRE de 2018). *Jóvenes chilenos lideran ranking de consumo de droga en América*. Obtenido de <https://www.t13.cl/noticia/nacional/Jovenes-chilenos-lideran-ranking-de-consumo-de-droga-en-America>

Menares, J. A. (2019). *Facultad de Comunicaciones, Pontificia Universidad Católica de Chile*. Obtenido de <https://factchecking.cl/user-review/chile-posee-las-tasas-mas-altas-de-consumo-de-drogas-en-ninos-y-adolescentes-del-continente/>

O.M.S., O. M. (2004). *Organización Mundial de la Salud O.M.S.* Obtenido de <https://www.who.int/mediacentre/news/releases/2004/pr18/es/>

Psychiatry, A. A. (2015). *Los Adolescentes: el Alcohol y Otras Drogas.* Obtenido de https://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Facts_for_Families/FFF-Spanish/Los-Adolescentes-el-Alcohol-y-Otras-Drogas-003.aspx

ANEXOS

1. Anexo 1: Pauta de Análisis

FORMATO PAUTA DE ANÁLISIS

1. FECHA DE ANÁLISIS

1. LUGAR

1. FUENTE

1. DESCRIPCIÓN DEL ANÁLISIS

1. ¿DE QUÉ TRATA EL ANÁLISIS?

1. OBSERVACIONES

NOMBRE Y FIRMA RESPONSABLE

1. **Anexo 2:** Pauta de entrevista individual

Entrevista Semiestructurada

Establecimiento Educacional: Liceo Politécnico Benjamín Vicuña Mackenna
Ciudad de Valdivia, región de Los Ríos

La siguiente pauta de entrevista es de carácter semiestructurado y tiene por objetivo recoger información de acuerdo a las apreciaciones de adolescentes de entre 14 y 17 años de edad, para la Tesina “Motivaciones y Trayectoria en el consumo de drogas en adolescentes de 14 a 17 años en el Liceo Benjamín Vicuña Mackenna de la comuna de Valdivia”. Será aplicada con sujetos anónimos, pertenecientes al Liceo Politécnico Benjamín Vicuña Mackenna, y se establece entre el entrevistador y los participantes que la información proporcionada será utilizada sólo para fines investigativos.

La metodología para recoger la información debió ser adaptada al contexto sanitario en el que nos encontramos, considerando que el Establecimiento Educativo no tiene apertura ni acceso a sus dependencias desde marzo del 2020, medida preventiva para evitar contagios entre la comunidad educativa a nivel nacional, por lo tanto, todas sus actividades en concreto se realizan a distancia.

Las entrevistas fueron realizadas en el transcurso de dos semanas, en horarios y días diferenciados (según la disponibilidad de los entrevistados) y mediante plataformas digitales (ZOOM) y llamadas telefónicas, de acuerdo al acceso y comodidad de los entrevistados para el uso de estas herramientas de comunicación.

Estructura

Recepción y bienvenida al entrevistado, presentación del entrevistador (nombre, profesión y área de desempeño laboral) y establecimiento de los fines para los cuales se realiza la entrevista.

Se da inicio a la entrevista en base a las siguientes interrogantes:

- 1. ¿Has experimentado con algún tipo de droga? ¿de qué tipo?**
- 2. ¿Qué aspectos de tu entorno familiar y/o social te han llevado a consumir drogas?**
- 3. ¿Con qué frecuencia consumes y cómo las adquieres?**
- 4. ¿Crees que existen causas afectivas para hayas tomado la decisión de consumir drogas?**

5. **¿Puedes relatar el proceso de inicio desde cuándo decidiste consumir drogas? ¿cómo fue tu estado de ánimo? ¿Cuáles fueron tus emociones?** *(recordar que el estado de ánimo y las emociones son diferentes. El estado de ánimo se puede mantener en el tiempo, incluso meses y las emociones -por su parte- ocurren de un momento a otro)*
6. **¿Hace cuánto tiempo consumes drogas? ¿Cómo logras financiar la adquisición de ellas?**
7. **¿Estás dispuesto a probar otro tipo de drogas? ¿cuáles? ¿por qué?**
8. **En tu entorno cercano (familia/amigos/compañeros de curso, etc.) ¿existen personas con consumo constante de drogas?**
9. **¿Cuáles son tus expectativas respecto de tu futuro en general?**

Entrevista N°

Nombre	
Edad	
Curso	
Comuna de residencia	
PREGUNTA 1: ¿Has experimentado el consumo de drogas? ¿de qué tipo? nombrar	
PREGUNTA 2: ¿Qué aspectos de tu entorno familiar y/o social te han llevado a consumir drogas?	

PREGUNTA 3: ¿Con qué frecuencia consumes y cómo las adquieres?	
PREGUNTA 4: ¿Crees que existen causas afectivas para hayas tomado la decisión de consumir drogas?	
PREGUNTA 5: ¿Puedes relatar el proceso de inicio desde cuándo decidiste consumir drogas? ¿cómo fue tu estado de ánimo? ¿Cuáles fueron tus emociones? (recordar que el estado de ánimo y las emociones son diferentes. El estado de ánimo se puede mantener en el tiempo, incluso meses y las emociones -por su parte- ocurren de un momento a otro)	
PREGUNTA 6: ¿Hace cuánto tiempo consumes drogas? ¿Cómo lograr financiar la adquisición de ellas?	
PREGUNTA 7: ¿Estás dispuesto a probar otro tipo de drogas? ¿cuáles? ¿por qué?	
PREGUNTA 8: En tu entorno cercano (familia/amigos/compañeros de curso, etc.) ¿existen personas con consumo constante de drogas?	
PREGUNTA 9: ¿Cuáles son tus expectativas respecto de tu futuro en general?	

Recolección de información por individuo

Entrevista N° 1

Nombre	Fernanda Monserrat
Edad	16
Curso	3° M
Comuna de residencia	Valdivia
PREGUNTA 1: ¿Has	Si he tenido experiencia en consumo de drogas, sólo Marihuana de

<p>experimentado el consumo de drogas? ¿de qué tipo? nombrar</p>	<p>origen natural, sin otras drogas incluidas.</p>
<p>PREGUNTA 2: ¿Qué aspectos de tu entorno familiar y/o social te han llevado a consumir drogas?</p>	<p>Creo que mi entorno social, porque probé la marihuana por primera vez por curiosidad con mis amigas, pensé que podía ser una buena experiencia nueva.</p>
<p>PREGUNTA 3: ¿Con qué frecuencia consumes y cómo las adquieres?</p>	<p>Consumí en dos ocasiones en juntas de amigos en sus casas. Las compramos por una aplicación que se llama Grinder, que es una aplicación para conocer gente homosexual pero que ahora se usa para vender drogas.</p>
<p>PREGUNTA 4: ¿Crees que existen causas afectivas para hayas tomado la decisión de consumir drogas?</p>	<p>No, fue sólo por curiosidad</p>
<p>PREGUNTA 5: ¿Puedes relatar el proceso de inicio desde cuándo decidiste consumir drogas? ¿cómo fue tu estado de ánimo? ¿Cuáles fueron tus emociones? (recordar que el estado de ánimo y las emociones son diferentes. El estado de ánimo se puede mantener en el tiempo, incluso meses y las emociones -por su parte- ocurren de un momento a otro)</p>	<p>Cuando fumé me sentí feliz en ese momento, relajada, no sentí que me hiciera tanto efecto la verdad, y me dieron muchas ganas de comer, eso sí, sentí la comida más rica que siempre, y no podía parar de comer. Después de que se me pasó el efecto no sentí nada raro en mí, y no tuve cambios en mi estado de ánimo los otros días.</p>
<p>PREGUNTA 6: ¿Hace cuánto tiempo consumes drogas? ¿Cómo lograr financiar la adquisición de ellas?</p>	<p>Ya no consumo, pero fue cuando estaba en segundo medio a fin de año cuando nos juntábamos con mis amigos. No pague dinero por ellas porque me la regalaron, mis amigos compraron y compartían con el grupo.</p>

PREGUNTA 7: ¿Estás dispuesto a probar otro tipo de drogas? ¿cuáles? ¿por qué?	No estoy interesada en probar otro tipo de drogas porque me da miedo y no creo que sea saludable para mi.
PREGUNTA 8: En tu entorno cercano (familia/amigos/compañeros de curso, etc.) ¿existen personas con consumo constante de drogas?	Si, mis amigos y amigas fuman constantemente y algunos de mis tíos que son jóvenes y se que sus amigos también lo hacen, pero ellos no saben que yo he consumido porque es un tema prohibido en la familia.
PREGUNTA 9: ¿Cuáles son tus expectativas respecto de tu futuro en general?	Quiero estudiar medicina o alguna carrera relacionada con el área de la salud, me gustaría tener un trabajo estable, no se si una familia pero quizás. Tener cosas materiales como una casa y un auto elegante.

Entrevista N° 2

Nombre	Andrés
Edad	17
Curso	4° M
Comuna de residencia	Valdivia
PREGUNTA 1: ¿Has experimentado el consumo de drogas? ¿de qué tipo? nombrar	Si he experimentado el consumo de drogas, sólo marihuana y venía en “cogollos”.
PREGUNTA 2: ¿Qué aspectos de tu entorno familiar y/o social te han llevado a consumir drogas?	Me motive para probar una experiencia nueva y en el ámbito social porque mis amigos querían consumir.
PREGUNTA 3: ¿Con qué frecuencia consumes y cómo las adquieres?	Consumo al menos 1 vez al mes por lo menos y siempre es con mis amigos, no me gusta fumar sólo encuentro que es aburrido y me gusta reirme con mis amigos, sólo lo hice una vez solo y me pillaron en la casa así que no lo hice más en ese lugar ni solo. Las compramos con mis amigos por una aplicación que se llama “Grinder” que era una app para citas pero que luego se transformó en “mano” (microtráfico).

<p>PREGUNTA 4: ¿Crees que existen causas afectivas para hayas tomado la decisión de consumir drogas?</p>	<p>Me sentía un poco estresado y me quería relajar un rato con mis amigos, no tengo otras causas.</p>
<p>PREGUNTA 5: ¿Puedes relatar el proceso de inicio desde cuándo decidiste consumir drogas? ¿cómo fue tu estado de ánimo? ¿Cuáles fueron tus emociones? (recordar que el estado de ánimo y las emociones son diferentes. El estado de ánimo se puede mantener en el tiempo, incluso meses y las emociones -por su parte- ocurren de un momento a otro)</p>	<p>Cuando fumo lo primero siento el sabor y empiezo a sentirme como que me pierdo en el espacio y comiendo a pensar mucho en todo lo que digo y todo lo que hago, luego pierdo la noción del tiempo y siento que estoy en automático, y me da mucha risa todo lo que hablan. Cuando el efecto se me esta pasando me da mucha hambre y sueño como que me viene el “bajón”, hay ocasiones en las que como mucho, las primeras veces por ejemplo no tenía control de los “bajones” podía comer todo, pero con el tiempo ya lo controlé.</p>
<p>PREGUNTA 6: ¿Hace cuánto tiempo consumes drogas? ¿Cómo lograr financiar la adquisición de ellas?</p>	<p>Consumo hace dos años al menos. Juntamos plata con mis amigos y compramos entre todos pero es poco siempre medio gramo o un gramo para el rato. Colocar dinero de mis ahorros.</p>
<p>PREGUNTA 7: ¿Estás dispuesto a probar otro tipo de drogas? ¿cuáles? ¿por qué?</p>	<p>No estoy dispuesto a probar otras drogas porque producen adicción y la mayoría tiene otros compuestos. Creo que la marihuana es un poco más sana en comparación a otras.</p>
<p>PREGUNTA 8: En tu entorno cercano (familia/amigos/compañeros de curso, etc.) ¿existen personas con consumo constante de drogas?</p>	<p>En mi entorno de amigos si pero no todos los días, solo un amigo que consume a diario, el resto solo cuando nos juntamos en grupos, también tengo tíos que consumen marihuana pero con baja frecuencia y también sé que lo hacen cuando se reúnen con amigos o colegas.</p>
<p>PREGUNTA 9: ¿Cuáles son tus expectativas respecto de tu futuro</p>	<p>Estoy preparándome para entrar a la universidad, y tener estabilidad laboral, una casa, un auto, ese tipo de cosas y poder ayudar a mi familia para que esté bien y tener muchas mascotas.</p>

en general?	
-------------	--

Entrevista N° 3

Nombre	Tania
Edad	17
Curso	4° M
Comuna de residencia	Valdivia
PREGUNTA 1: ¿Has experimentado el consumo de drogas? ¿de qué tipo? nombrar	Si he experimentado en la marihuana, la que es natural, no las que tienen pasta ni cocaína como las “milicos” “prensadas”.
PREGUNTA 2: ¿Qué aspectos de tu entorno familiar y/o social te han llevado a consumir drogas?	Fue para experimentar porque todos mis amigos fumaban quería saber que se sentía.
PREGUNTA 3: ¿Con qué frecuencia consumes y cómo las adquieres?	Consumo en poca frecuencia, pueden pasar meses antes de hacerlo, cuando se me da oportunidad y ganas, porque siempre me ofrecen para regalar pero yo no quiero siempre.
PREGUNTA 4: ¿Crees que existen causas afectivas para hayas tomado la decisión de consumir drogas?	Yo creo que el estrés es lo que me produce las ganas, mi forma de vida, el preocuparme del colegio, de mi hija, etc.
PREGUNTA 5: ¿Puedes relatar el proceso de inicio desde cuándo decidiste consumir drogas? ¿cómo fue tu estado de ánimo? ¿Cuáles fueron tus emociones? (recordar que el estado de ánimo	Cuando fumo y estoy muy estresada y solo me da mucho sueño, solo quiero dormir. Y cuando no me quedo “pegada” o me pongo a reír y me da mucha hambre, no controlar los “bajones” puedo comer hasta ya no dar más.

<i>y las emociones son diferentes. El estado de ánimo se puede mantener en el tiempo, incluso meses y las emociones -por su parte- ocurren de un momento a otro)</i>	
PREGUNTA 6: ¿Hace cuánto tiempo consumes drogas? ¿Cómo logras financiar la adquisición de ellas?	Probé la primera vez en el 2017, hace cuatro años, cuando entre a primero medio y fume en el mismo liceo con unas conocidas de otros cursos que tenía en el liceo. No las financio porque siempre me regalan la marihuana, no gasto en ellas porque tengo otras responsabilidades que costear.
PREGUNTA 7: ¿Estás dispuesto a probar otro tipo de drogas? ¿cuáles? ¿por qué?	No estoy dispuesta ni aunque me la regalen porque son mucho más dañinas que la marihuana que es una planta natural, los otros son puros químicos y hacen puro daño.
PREGUNTA 8: En tu entorno cercano (familia/amigos/compañeros de curso, etc.) ¿existen personas con consumo constante de drogas?	Si, consumen marihuana mis papás y mis amigas que viven cerca.
PREGUNTA 9: ¿Cuáles son tus expectativas respecto de tu futuro en general?	Me gustaría estudiar y sacar una carrera universitaria, después de eso trabajar en lo que voy a estudiar, comprar mi casa y pagarle un buen futuro a mi hija porque con ella no es fácil.

Entrevista N° 4

Nombre	Aarón
Edad	17
Curso	4° M
Comuna de residencia	Valdivia
PREGUNTA 1: ¿Has experimentado el	Si he experimentado el consumo de drogas del tipo “recreativas” como marihuana, tabaco, alcohol, etc.

consumo de drogas? ¿de qué tipo? nombrar	
PREGUNTA 2: ¿Qué aspectos de tu entorno familiar y/o social te han llevado a consumir drogas?	Al principio lo hice por curiosidad y luego por placer, los únicos dos motivos.
PREGUNTA 3: ¿Con qué frecuencia consumes y cómo las adquieres?	El alcohol en la casa y en las fiestas, el tabaco no compro pero fumo socialmente como en las fiestas. y la marihuana cuando me invitan, no he comprado nunca.
PREGUNTA 4: ¿Crees que existen causas afectivas para hayas tomado la decisión de consumir drogas?	No, solo curiosidad.
PREGUNTA 5: ¿Puedes relatar el proceso de inicio desde cuándo decidiste consumir drogas? ¿cómo fue tu estado de ánimo? ¿Cuáles fueron tus emociones? (recordar que el estado de ánimo y las emociones son diferentes. El estado de ánimo se puede mantener en el tiempo, incluso meses y las emociones -por su parte- ocurren de un momento a otro)	El cigarro es por placer, no me provoca una sensación quizás tranquilidad pero percepción. la marihuana y el trago me relaja, me olvido de la realidad y me llevan a otros estados, me he sentido alegre, a veces extraño porque la realidad se siente diferente como desde otra esfera y no siempre es una buena "vola". Me siento perseguido a veces después de que consumo.
PREGUNTA 6: ¿Hace cuánto tiempo consumes drogas? ¿Cómo lograr financiar la adquisición de ellas?	El alcohol lo probe a los 12 años y a consumir constante a los 16 años y la marihuana la consumió por primera vez a los 16 años. En los carretes me comparten marihuana y no compro porque es muy cara.
PREGUNTA 7: ¿Estás dispuesto a probar otro tipo de drogas?	Si estoy dispuesto siempre y cuando sean naturales. porque las recreativas tienen otros procesos químicos y no me gustan. y probaría nuevas por curiosidad, para saber qué se siente.

¿cuáles? ¿por qué?	
PREGUNTA 8: En tu entorno cercano (familia/amigos/compañeros de curso, etc.) ¿existen personas con consumo constante de drogas?	Si, algunos amigos que fuman y un par de familiares que no son cercanos.
PREGUNTA 9: ¿Cuáles son tus expectativas respecto de tu futuro en general?	Primero no creo en los planes ni en el futuro, pero si tengo sueños y me gustaría muchísimo actuar, viajando, en ese tipo de cosas, por el momento no puedo decidir, pero estoy involucrado en el arte. Me gustaría vivir el año 2021 en Argentina y estudiar en Buenos Aires.

Entrevista N° 5

Nombre	Diego
Edad	15
Curso	1° M
Comuna de residencia	Valdivia
PREGUNTA 1: ¿Has experimentado el consumo de drogas? ¿de qué tipo? nombrar	No, nunca.
PREGUNTA 2: ¿Qué aspectos de tu entorno familiar y/o social te han llevado a consumir drogas?	Nada porque nunca he consumido.
PREGUNTA 3: ¿Con qué frecuencia consumes y cómo las adquieres?	No consumo.

<p>PREGUNTA 4: ¿Crees que existen causas afectivas para hayas tomado la decisión de consumir drogas?</p>	<p>Si pueden haber causas pero no consumo.</p>
<p>PREGUNTA 5: ¿Puedes relatar el proceso de inicio desde cuándo decidiste consumir drogas? ¿cómo fue tu estado de ánimo? ¿Cuáles fueron tus emociones? (recordar que el estado de ánimo y las emociones son diferentes. El estado de ánimo se puede mantener en el tiempo, incluso meses y las emociones -por su parte- ocurren de un momento a otro)</p>	<p>Nunca he consumido.</p>
<p>PREGUNTA 6: ¿Hace cuánto tiempo consumes drogas? ¿Cómo lograr financiar la adquisición de ellas?</p>	<p>Nunca he consumo</p>
<p>PREGUNTA 7: ¿Estás dispuesto a probar otro tipo de drogas? ¿cuáles? ¿por qué?</p>	<p>No</p>
<p>PREGUNTA 8: En tu entorno cercano (familia/amigos/compañeros de curso, etc.) ¿existen personas con consumo constante de drogas?</p>	<p>Si</p>
<p>PREGUNTA 9: ¿Cuáles son tus expectativas respecto de tu futuro</p>	<p>Mis expectativas son estudiar en un instituto, titularme y trabajar.</p>

en general?	
-------------	--

Entrevista N° 6

Nombre	Esteban
Edad	17
Curso	4° M
Comuna de residencia	Valdivia
PREGUNTA 1: ¿Has experimentado el consumo de drogas? ¿de qué tipo? nombrar	Si, he consumido marihuana y cocaína.
PREGUNTA 2: ¿Qué aspectos de tu entorno familiar y/o social te han llevado a consumir drogas?	La curiosidad por probar cuando vi que amigos de otros liceos lo hacían en los carretes, no tengo problemas familiares.
PREGUNTA 3: ¿Con qué frecuencia consumes y cómo las adquieres?	Consumo al menos 4 días a la semana desde que entré a primero medio.
PREGUNTA 4: ¿Crees que existen causas afectivas para hayas tomado la decisión de consumir drogas?	No, consumo solo porque quiero probar sensaciones y cosas diferentes a como me siento normal, es algo loco, no tengo problemas de autoestima ni cosas asi.
PREGUNTA 5: ¿Puedes relatar el proceso de inicio desde cuándo decidiste consumir drogas? ¿cómo fue tu estado de ánimo? ¿Cuáles fueron tus emociones? (recordar que el estado de ánimo y las emociones son diferentes. El estado de ánimo se puede mantener en el tiempo,	Depende lo que consuma, por ejemplo la marihuana va depende de qué "raza" sea o qué otras drogas combinadas tengan porque a veces cuando no hay tanta plata compro de a 1 armado y viene prensado con cocaína y esos son más fuertes, a veces me dejan muy prendido pero después me siento perseguido, como raro. Otras veces estoy normal y cuando fumo me siento relajado y feliz en el rato, lo malo es que después me da mucha hambre y puedo comer todo el día lo que sea, y eso hace que me duela el estómago o no pueda dormir bien. Después con los días no me siento mal ni nada pero ni me dan ganas de volver a fumar para relajarse un rato no sé, no así cuando he probado cocaína que eso ha sido en los carretes solamente.

<i>incluso meses y las emociones -por su parte- ocurren de un momento a otro)</i>	
PREGUNTA 6: ¿Hace cuánto tiempo consumes drogas? ¿Cómo lograr financiar la adquisición de ellas?	Yo creo que como 5 años ya, las compro a amigos cercanos que tienen "mano".
PREGUNTA 7: ¿Estás dispuesto a probar otro tipo de drogas? ¿cuáles? ¿por qué?	Si estoy dispuesto a probar nuevas cosas, unos amigos probaron lsd y éxtasis pero eso es más fuerte, hay que estar en la casa porque en la calle es peligroso creo, alucinas y cosas así, igual me gustaría probar para que ver que cosas puedo llegar a ver.
PREGUNTA 8: En tu entorno cercano (familia/amigos/compañeros de curso, etc.) ¿existen personas con consumo constante de drogas?	Si, mis amigos solamente, fumamos juntos, pero también fumo cuando estoy solo y aburrido.
PREGUNTA 9: ¿Cuáles son tus expectativas respecto de tu futuro en general?	De momento solo quiero salir de media porque quedé repitiendo un año, luego veré si estudio algo más.

Entrevista N° 7

Nombre	Felipe Arturo
Edad	14 años
Curso	1 M
Comuna de residencia	Valdivia
PREGUNTA 1: ¿Has experimentado el consumo de drogas? ¿de qué tipo? nombrar	No
PREGUNTA 2: ¿Qué aspectos de tu entorno	No he probado

familiar y/o social te han llevado a consumir drogas?	
PREGUNTA 3: ¿Con qué frecuencia consumes y cómo las adquieres?	No consumo
PREGUNTA 4: ¿Crees que existen causas afectivas para hayas tomado la decisión de consumir drogas?	Puede ser, pero yo no he consumido
PREGUNTA 5: ¿Puedes relatar el proceso de inicio desde cuándo decidiste consumir drogas? ¿cómo fue tu estado de ánimo? ¿Cuáles fueron tus emociones? (recordar que el estado de ánimo y las emociones son diferentes. El estado de ánimo se puede mantener en el tiempo, incluso meses y las emociones -por su parte- ocurren de un momento a otro)	
PREGUNTA 6: ¿Hace cuánto tiempo consumes drogas? ¿Cómo lograr financiar la adquisición de ellas?	
PREGUNTA 7: ¿Estás dispuesto a probar otro tipo de drogas? ¿cuáles? ¿por qué?	
PREGUNTA 8: En tu entorno cercano (familia/amigos/compa	no

ñeros de curso, etc.) ¿existen personas con consumo constante de drogas?	
PREGUNTA 9: ¿Cuáles son tus expectativas respecto de tu futuro en general?	“Sacar mi carrera, tener casa propia y una familia. Básicamente eso, ser independiente”

Entrevista N° 8

Nombre	Daniela Solange
Edad	14 años
Curso	1 M
Comuna de residencia	Valdivia
PREGUNTA 1: ¿Has experimentado el consumo de drogas? ¿de qué tipo? nombrar	Nunca he consumido alcohol ni tampoco drogas.
PREGUNTA 2: ¿Qué aspectos de tu entorno familiar y/o social te han llevado a consumir drogas?	Nunca he consumido
PREGUNTA 3: ¿Con qué frecuencia consumes y cómo las adquieres?	
PREGUNTA 4: ¿Crees que existen causas afectivas para hayas tomado la decisión de consumir drogas?	
PREGUNTA 5: ¿Puedes relatar el proceso de inicio desde cuándo decidiste consumir drogas? ¿cómo fue tu	

<p>estado de ánimo? ¿Cuáles fueron tus emociones? <i>(recordar que el estado de ánimo y las emociones son diferentes. El estado de ánimo se puede mantener en el tiempo, incluso meses y las emociones -por su parte- ocurren de un momento a otro)</i></p>	
<p>PREGUNTA 6: ¿Hace cuánto tiempo consumes drogas? ¿Cómo logras financiar la adquisición de ellas?</p>	
<p>PREGUNTA 7: ¿Estás dispuesto a probar otro tipo de drogas? ¿cuáles? ¿por qué?</p>	<p>No, no me interesa. me da asco el olor de la marihuana</p>
<p>PREGUNTA 8: En tu entorno cercano (familia/amigos/compañeros de curso, etc.) ¿existen personas con consumo constante de drogas?</p>	<p>La mamá de un amigo sé que consume drogas.</p>
<p>PREGUNTA 9: ¿Cuáles son tus expectativas respecto de tu futuro en general?</p>	<p>Me gustaría estudiar en la Universidad la carrera de Psicología, tener un auto y poder viajar también.</p>

