



UNIVERSIDAD DE ARTES, CIENCIAS Y COMUNICACIÓN
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Programa de Licenciatura en Trabajo Social

PARENTALIDAD COMPLEJA EN TIEMPOS DE PANDEMIA: EFECTOS QUE
GENERA EL CONTEXTO DE CONFINAMIENTO POR CRISIS SANITARIA
COVID-19, EN EL EJERCICIO PARENTAL EN PROGENITORES DE COMUNA
ESTACIÓN CENTRAL

Tesina para optar al Grado Académico de Licenciado en Trabajo Social

Profesora Guía: FERNANDEZ PESSOA MONICA MABEL

Estudiante (s):

MUÑOZ TAPIA PAULA ANDREA

RIVERA CISTERNAS JENNIFER ALEJANDRA

SALAZAR GONZALEZ CRISTIAN EDUARDO

Santiago de Chile, 03 de marzo de 2021

Contenido	
Introducción	5
CAPÍTULO N °1:	7
ESTADO DEL TEMA	7
Fundamentos y antecedentes	8
1.- Competencias parentales y marco de bienestar	8
2.- Parentalidad y confinamiento	10
3.- Conflicto trabajo-familia	11
4.- Parentalidad, confinamiento y efectos adversos.	13
5.- Rol de los padres	16
6.- Estrés parental	18
7.- Pandemia y salud mental	19
8.-Comuna de Estación Central	20
CAPÍTULO N °2:	22
PREGUNTA DE INVESTIGACION, OBJETIVO GENERAL Y ESPECIFICOS	22
Para ello se definieron los siguientes objetivos de investigación:	23
Objetivo General:.....	23
Objetivo Específicos:	23
CAPÍTULO N °3:	24
DISEÑO METODOLÓGICO	24
Diseño de la investigación:	25
Operacionalización de variables o categorías.	26
Hipótesis	27
Plan de campo	27
Fuentes de información e instrumento.	27
Muestreo.	28
Muestreo probabilístico aleatorio simple	28
CAPÍTULO N °4:	29
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	29
1.- Análisis de resultados	30
Tabla 1.	30
Estadísticos Variable de Supervisión	30

Tabla 2	30
Tabla 3	31
<i>Factores de estrés identificados</i>	31
Figura 1	32
<i>Factores identificados en progenitores del estudio</i>	32
Tabla 4	33
<i>Situación laboral de progenitores</i>	33
Figura 2	34
<i>Situación laboral de progenitores</i>	34
Tabla 5	35
<i>Influencia de los factores de estrés en el ejercicio de la Parentalidad</i>	35
Figura 3	36
<i>Influencia factores de estrés</i>	36
Tabla 6	37
<i>Influencia de la situación laboral en el ejercicio de la parentalidad</i>	37
Figura 4	37
<i>Influencia Situación laboral</i>	37
Tabla 7	38
<i>Correlación de Spearman</i>	38
Tabla 8	39
<i>Influencia de la situación laboral en el ejercicio de parentalidad</i>	39
CAPÍTULO N° 5:	40
CONCLUSIONES Y CONTINUIDAD TEMÁTICA A PARTIR DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN EL TRABAJO	40
CAPÍTULO N° 6:	47
PROPUESTA DE INTERVENCIÓN	47
Objetivos de la propuesta consignada	50
Objetivo General.....	50
Objetivos Específicos.....	50
Indicadores	50
Destinatarios	50
Actividades	50

Justificar actividades	51
Tiempo de ejecución	52
Carta Gantt	52
BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA.....	53
ANEXO.....	56
Instrumento y Aplicación	57

Introducción

La alerta sanitaria ocasionada por la pandemia por coronavirus Covid-19, ha generado efectos en la convivencia entre padres e hijos, niños y adolescentes, se ha visto afectada por la interacción cercana durante tiempos mucho más extendidos de los que estamos acostumbrados, dando cuenta de un escenario complejo. A diferencia del tiempo que puede compartirse con ellos en periodos de vacaciones, en que se modifican las actividades habituales, en la actualidad, tratamos de mantener cierta normalidad, mientras enfrentamos altas tasas de estrés producto de la misma situación.

En esta misma línea, al hablar de parentalidad en una situación de crisis, debemos manejar las expectativas de los padres respecto a la convivencia y la conducta de sus hijos e hijas. Es importante comprender que estamos en una situación excepcional, por lo que las excepciones pueden ocurrir y es esperable que así sea, para poder dar prioridad a lo realmente importante

Partiendo de esta base, la presente investigación tiene como propósito conocer si los factores de estrés y la condición laboral influyen en el ejercicio de la parentalidad en tiempos de COVID-19. Para ello, se realizó un estudio cuantitativo, de carácter descriptivo e inferencial, que da cuenta de cómo los progenitores/as viven su parentalidad. Es por esto mismo que el estudio está sustentado en la información entregada por progenitores y progenitoras de la comuna de Estación Central.

Es importante mencionar la investigación permitirá conocer la opinión de los padres.

El objetivo general de la investigación fue: determinar la influencia del estrés y la situación laboral en el ejercicio parental en progenitores de la comuna de Estación Central, en contexto de confinamiento por crisis sanitaria COVID-19.

La estructura del informe consta de siete capítulos, los que dan cuenta de los siguientes puntos: planteamiento del problema, pregunta de investigación, objetivos, marco de referencia, diseño metodológico, análisis e interpretación de los resultados, propuesta de intervención, continuidad temática a partir de los

resultados obtenidos en el Trabajo concluido; además de contar con la respectiva bibliografía y los anexos que respaldan la información.

CAPÍTULO N °1:
ESTADO DEL TEMA

Fundamentos y antecedentes

1.- Competencias parentales y marco de bienestar

Pensar en competencias parentales, lleva a referirse a aspectos tales como; las características asociadas a la parentalidad como formas y/o pautas de crianza positiva, así como a la satisfacción de necesidades en tanto hijos(as) bajo responsabilidad de progenitores(as).

Las competencias parentales, se definen como:

“...aquel conjunto de capacidades que permiten a los padres afrontar de modo flexible y adaptativo la tarea vital de ser padres, de acuerdo con las necesidades evolutivas y educativas de los hijos e hijas y con los estándares considerados como aceptables por la sociedad, y aprovechando todas las oportunidades y apoyos que les brindan los sistemas de influencia de la familia para desplegar dichas capacidades” (Rodrigo, Máiquez, Martín y Byrne, 2008, p. 1).

Si bien, dicha temática ha sido analizada y estudiada por diversos autores, tanto desde la intervención en vistas de una transformación o cambio que posibilite la funcionalidad de adultos cuidantes, asimismo, como desde un sistema de garantías respecto de los derechos universales de la población infantil, constantemente se desprenderán fenómenos, problemáticas, instancias conflictivas en el recorrido de un progenitor o progenitora, en tanto ejercicio de su parentalidad.

Relevante, frente a lo anterior, es discutir las causas o efectos que aperturan situaciones de crisis, algunas ya pesquiasadas a lo largo del progreso de esta área de la parentalidad que se contrastan con un sentido de bienestar infantil el cual se consigna como (...) “producto del buen trato que el niño recibe, y éste a su vez es el resultado de la disposición de unas competencias parentales que permitan a los

adultos responsables responder adecuadamente a las necesidades de los niños” (Barudy, 2005, p. 8)

Desde aquello, se indica un trasfondo relevante que conlleva un marco de bienestar mínimo en tanto consecución del ejercicio parental, y, por ende, la característica principal respecto de los hijos(as) a cargo de padres y madres. Ahora bien, si dicha estructura de parentalidad se ve interrumpida, existe un porcentaje significativo de posibilitar situaciones de complejidad en relación con el sistema familiar en sí, direccionando hacia un concepto y/o característica denominada incompetencias parentales referido por Sallés (2011), quien advierte un importante ítem asociado al contexto o espacio en situaciones desfavorables:

“situaciones de pobreza, desempleo, exclusión social o inmigración pueden provocar que padres y madres (o sustitutos de estos como hermanos, tíos o abuelos) que, a pesar de contar con la disposición y las competencias adecuadas para hacerse cargo de los niños, no encuentren en su entorno el mínimo de nutrientes para poder ejercer con su función parental. Fruto de estas situaciones a menudo se generan mensajes comunicacionales cargados de impotencia, frustración y desesperanza que pueden alterar los procesos relacionales de apego” (p. 44)

Lo referido, se condice con aquellas instancias o marco proteccional desfavorables, donde progenitores se ven alterados en su rol parental por medio de un contexto insoslayable, modificándose así el escenario familiar, las condiciones que apuntan a ese bienestar infantil y la cronificación/profundización de situaciones estresoras.

2.- Parentalidad y confinamiento

Existe conocimiento en torno al ejercicio de la parentalidad, incluso niveles o grados de medición de estos, acorde a las diversas instancias y/o programas psicosociales que advierten vulneraciones de derechos en perfiles de infanto-adolescencia. Sin embargo, estas situaciones se han visto agudizadas, debido a la dificultad que ha generado la propagación del virus SARS-19, mayoritariamente conocido como COVID-19 el cual instala a la población mundial en la incertidumbre, así como la pérdida de seres queridos y el distanciamiento social temporal.

La relevancia tiene que ver con las dificultades que se generan a raíz del necesario confinamiento, que al igual que los sistemas de salud, educativos y económicos se vieron interferidos, el sistema familiar también se posiciona en un escenario particular, el cual contempla la convivencia, relaciones conflictivas; interacción en grupo familiar en tanto reflexión y discusión, intereses y expectativas truncadas paulatinamente; en algunos casos índices relevantes de VIF y vulneración de derechos de niños, niñas y jóvenes como consecuencia del confinamiento. Sin embargo, y si bien dichas situaciones son promovidas –en cierta forma- por la crisis sanitaria que atraviesa la población, no son culpabilidad directa de aquello, también tendría relación con la forma de vida de cada individuo, su forma de sentir y experimentar el cambio, además de la adaptación a contextos complejos respecto de su realidad cotidiana.

Frente a lo abordado, es significativo consignar lo descrito por Oyarzún (2020) y citado por Munar (2020) quienes, acorde a lo ocurrido durante el presente año en torno a las dificultades que mantienen las familias, y específicamente al rol parental y marental, bajo situaciones de complejidad, plantean:

“...algunos/as se estén sintiendo agobiados por no cumplir con los ideales sociales respecto a ser buenas/as madres y padres, ya que por ejemplo no

cuentan con el tiempo que quisieran para compartir con sus hijos/as o para apoyar en las tareas escolares, pues también tienen que cumplir con sus compromisos laborales y/o tareas domésticas; no disponen de los recursos necesarios para cubrir adecuadamente las necesidades de sus hijos/as; el aumento en las medidas de cuidado para resguardar la salud y bienestar de los/as hijos/as; entre otros” (Observatorio: Comunidades, Comunicaciones, Cambio; 2020)

En la cita se advierte el ideal social, esa mirada que tiene la sociedad respecto del ser buen padre o madre, y si efectivamente se está ejerciendo adecuadamente el rol parental, asimismo, la sensación de ansiedad que genera el accionar parental en un contexto adverso, y la frustración que esto conlleva.

3.- Conflicto trabajo-familia

Es dable realizar un alcance asociado al tiempo y compatibilidad que se expone entre la vida familiar y la vida laboral, que claramente se ve afectado acorde al contexto sanitario. Respecto a ello, Sunkel (2006), invita al lector a lo siguiente:

“El conflicto trabajo-familia tiene consecuencias negativas. Entre ellas, los mayores riesgos de deterioro de la salud de los padres que trabajan, un mal desempeño en la función parental, la tensión psicológica, la ansiedad, la irritación frecuente, la depresión, el estrés laboral y los diversos problemas psicosomáticos” (p. 52)

La compatibilidad entre estos ámbitos, en pandemia, también se ha visto interferido de formas negativas, en una gran mayoría de casos asociadas a la condición de teletrabajo en domicilio, lo que incorporar una numerosa lista de funciones, roles y la mixtura de estos, en torno a dar respuesta a requerimientos laborales y familiares.

Desde el sentido común, y propiamente en torno a las relaciones sociales, la población permanece bajo un sistema estructural rutinario entre lo laboral, educación y otras redes necesarias para el subsistir de los sistemas familiares, situación que es posible asociar a lo señalado por León, Chaverri y Conejo (2020), en torno al contexto que se modifica y advierte en los progenitores:

“Al presentarse cambios en las dinámicas familiares, los padres y las madres de familia se han visto en la obligación de aumentar la carga de sus roles parentales (por ejemplo, asumiendo roles protagónicos en el acompañamiento de los deberes escolares de sus hijos e hijas), incluso se puede señalar la pérdida de las redes de apoyo extendidas con las que contaban fuera de su burbuja social y que resultaban de soporte en muchas de estas situaciones” (p.3)

Es dable relacionar, la complejidad descrita, así como el exceso de roles que deben ejercer padres y madres en la actualidad, y mayor aún bajo un contexto de crisis que convoca al confinamiento con las consecuencias que pudiesen afectar a progenitores desde el área de la salud mental, conllevando a factores de estrés laboral, disminución en cuanto a competencias parentales fundamentales, entre otras. Se advierte un incremento de complejidades y vulneraciones eventuales en dimensiones de salud, de protección, económicas de larga data, sin embargo, un significativo aspecto, el cual se encuentra en debate, tiene que ver con el rol principal del Estado en tanto gestionar acciones en pos de la protección de la familia, desde garantizar un buen desarrollo como seres humanos, padres-madres, además del sustento socioeconómico.

4.- Parentalidad, confinamiento y efectos adversos.

Estamos siendo golpeados por la mayor crisis sanitaria de los últimos cien años. Esto ha obligado a los gobiernos de muchos países a establecer medidas para minimizar el contagio entre personas. Una de las medidas más utilizadas para este propósito es la cuarentena, es decir, la separación y restricción del movimiento de personas que potencialmente han estado expuestas a una enfermedad contagiosa para reducir el riesgo potencial de que infecten a otros.

Nuestro país no ha sido la excepción. Desde el 25 de marzo, en que se inició la primera cuarentena masiva en territorio chileno y después de nueve meses, se ha decretado cuarentena para 24 comunas y territorios, obligando a un total de 4.104.900 personas a permanecer en sus casas. (MINSAL, s.f.)

La cuarentena, constituye una medida necesaria y efectiva para prevenir el contagio. Sin embargo, también debemos ser capaces de reconocer que altera en forma significativa la vida de las personas que deben realizarla y de la comunidad en general. Son múltiples las formas en las cuales esta medida puede afectar el bienestar de niños, niñas, adolescentes y sus familias, independiente de sus indudables beneficios en “aplanar” la curva de contagios.

Según cifras de la Unesco (2020), el cierre de colegios y universidades alcanzó a más del 91% de los estudiantes del mundo, esto es, 1570 millones de niños, niñas y jóvenes. En Chile, además de las medidas de cuarentena, todos los establecimientos educacionales se encuentran cerrados desde el 15 de marzo, interrumpiendo la rutina, el apoyo social de niños y adolescentes, además de representar factores de estrés adicionales para padres y madres, en condiciones de disminución y ausencia de sistemas habituales de cuidado infantil. Todo esto, aumenta significativamente la sobrecarga que provoca el confinamiento en casa y puede tener consecuencias en la salud, tanto física como mental, e incluso más,

alterar el desarrollo integral de la población infanto-adolescente y en general afectar a las familias, tanto a corto como a largo plazo.

4.1.- Maltrato físico y emocional

El documento técnico de la UNICEF (2019), en Alianza para la Protección de la Infancia en Acción Humanitaria sintetiza los riesgos de maltrato físico y emocional infantil en cuatro categorías:

1.Negligencia y disminución de los cuidados de niños y adolescentes: Secundario a múltiples causas: cierre de escuelas y servicios de cuidado infantil; demandas laborales y personales constantes para los cuidadores, enfermedad, cuarentena o aislamiento de cuidadores.

2.Aumento del abuso y violencia doméstica e inter personal, ya sea por aumento del estrés psicosocial de los cuidadores, o por ausencia de supervisión, aumento de tiempo de exposición a pantallas y contenidos de riesgos.

3.Aumento riesgo de lesiones, intoxicación y otros riesgos, secundarios a la mayor disponibilidad y uso indebido de desinfectantes tóxicos, alcohol y otros medicamentos.

4.Disminución del acceso a redes de apoyo protectoras intra o extrafamiliares: mayor aislamiento e invisibilidad de familias maltratadoras, y mayores dificultades para denunciar incidentes.

Estos riesgos a la protección de niños y jóvenes, tal como han sido señalados por UNICEF (2019), surgen de lo observado en la actual pandemia del COVID-19 y de observaciones de brotes previos de enfermedades infecciosas. Son el resultado de medidas de control contra la propagación de enfermedades que no tienen en cuenta

a las poblaciones vulnerables y los mecanismos de supervivencia negativos que éstas generan.

En nuestra población y contexto, esto se traduce en que una de las consecuencias más graves de esta pandemia es un aumento del riesgo de maltrato físico, psicológico y negligencia al interior de las familias. Los miembros de la familia pasan la totalidad del tiempo confinados en la casa. Por un lado, los padres están angustiados y sobrepasados entre el cuidado de los hijos, labores del hogar, poder cumplir con el teletrabajo y la creciente preocupación por mantener el ingreso económico mínimo requerido. Por otro lado, están los niños y adolescentes sin asistencia escolar, sin poder ver a sus amigos ni participar en actividades de interés, con limitación de las vías habituales de liberación de tensión y energía, y aún sin clara adaptación a sistemas de educación en domicilio. Lo anterior, puede generar aumento en niveles de irritabilidad, hiperactividad, impulsividad, y ansiedad que se agregan y agravan las múltiples tensiones a las que ya están sometidos los padres o cuidadores. Esta conjunción de factores puede tener un efecto de “olla a presión” y precipitar accidentes, respuestas impulsivas y/o violentas en un contexto donde las medidas protectoras de control externo están disminuidas. (UNICEF, 2019).

Sobre las consecuencias en el largo plazo, un estudio después de la pandemia en Canadá estimó que la incidencia del trastorno de estrés postraumático en cuarentena fue similar a la de los desastres naturales y el terrorismo (28,9%). (Hawryluck ,Gold, Robinson, Pogorski y Gale, 2004).

Otro estudio comparó los síntomas de estrés postraumático en los padres y los niños que estuvieron en cuarentena con los que no, durante el brote de H1N1 en 2009 y encontraron que las puntuaciones medias de TEPT eran cuatro veces más altas en los niños que habían sido puestos en cuarentena (33%) que en los que no. También fue importante el hallazgo que de los padres con TEPT, 86% de sus hijos lo presentaba también. (Sprang & Silman, 2013).

Por último, sabemos que la sobrecarga que el confinamiento en casa puede provocar es muchísimo mayor en pacientes y familias con patología de salud mental previa. Hay evidencia que los desastres afectan desproporcionadamente a las poblaciones pobres y vulnerables, y los pacientes con enfermedad mental y familias disfuncionales pueden estar entre los más afectados

5.- Rol de los padres

Los estudios de parentalidad, o rol de la figura paterna, son relativamente nuevos. Recién en la década de los 70, la psicología comenzó a indagar más regularmente a los padres y su efecto en el desarrollo infantil. Esto, en su gran mayoría, desde la visión materna: eran ellas las que reportaban qué hacían, cómo lo hacían y se les evaluaba cuánto se parecían a una “madre ideal”.

Por supuesto, así, los datos no eran muy alentadores: los padres pasaban poco tiempo con los niños, participaban escasamente de los cuidados básicos de ellos/as y no lo hacían “tan bien” como ellas. Pero, en la actualidad, entendemos que los hombres cumplen un rol diferente y pueden complementar a la figura materna de una manera positiva para el desarrollo de niñas/os.

¿Y qué nos dicen los datos?, poco sabemos de los padres chilenos. El Centro de Apego y Regulación Emocional de la Facultad de Psicología de la Universidad del Desarrollo, realizó en el año 2020 una investigación titulada Familia, parentalidad y desarrollo, la cual ha aportado con datos relevantes, a través de un estudio con familias de la zona suroriente de Santiago y sus hijos/as de tres años de edad, el cual reveló que estos padres muestran afecto a sus hijos/as con mayor frecuencia que las madres y que les permiten ser más autónomos, mientras que las madres se dedican con mayor frecuencia a actividades como leer, cantar y contar cuentos.

Estos datos, nos sugieren que el juego es un momento en que los padres varones, se sienten especialmente cómodos interactuando con sus hijo/as y que lo hacen de

manera distinta a las madres. Además, los papás tienden a jugar con sus hijos/as de manera “más física” o brusca, por ejemplo, a la lucha o deportes activos. Y, es a través de estas actividades que les ayudan a sus hijos pequeños a regular su impulsividad y emociones. Con los papás los niños/as “ensayan” las interacciones que tendrán con sus pares, pueden practicar su regulación y habilidades interpersonales. La salud mental de los padres ha sido bastante invisibilizada en nuestro país. Un tema para preocuparse ya que, hemos visto que mientras más síntomas depresivos reportan los padres, menos se involucran con sus hijos/as y viven la parentalidad.

Desde organismos internacionales tales como como CEPAL (2020) y ONU (2020) se está haciendo un llamado a los Estados para el desarrollo de políticas de cuidado que contribuyan a la reorganización social de los cuidados, promoviendo la corresponsabilidad social entre Estado, sector privado y las familias, como así también una corresponsabilidad entre hombres y mujeres al interior de las familias.

En tiempo de COVID-19, la experiencia que tengan los niños y como recuerdan todo este periodo va a depender, en gran medida, del ejercicio parental de sus progenitores. Les ha tocado hacerse cargo de su salud, alimentación, desarrollo, continuidad educativa y protección, con limitados apoyos de la red externa como son los servicios socio comunitarios que se ha visto afectada por la situación. Al respecto, la coordinación entre padre y madre en todo lo relativo a cuidado de los hijos(as) y sus necesidades, son fundamentales.

Según datos recogidos por Núñez (2020), respecto del programa Chile Crece Contigo, sobre crianza en tiempos de COVID-19, en las familias donde había mejor coordinación con la pareja, se señalaba mayor paciencia y menor exposición al conflicto. En los casos donde ambos padres están confinados en casa, los niños estarán aprendiendo todo el tiempo respecto a modelos de género, distribución de tareas del hogar y de cuidado, y formas de relacionarse entre los adultos. Un padre

involucrado, donde las tareas del hogar se reparten de forma equitativa y donde las formas de relacionarse son respetuosas y cariñosas, estará enseñando lo mismo a su hijo/a corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de los niños siempre es importante, pero en este contexto, es crítico. Diversos estudios muestran que la participación de un padre activo y comprometido en la vida de sus hijos tiene efectos sumamente positivos en los niños.

Una de las medidas existentes para frenar el contagio de COVID-19 ha significado que personas deben continuar sus trabajos desde una modalidad teletrabajo, o en algunos casos trasladar sus negocios o emprendimientos al interior del hogar.

En este contexto el trabajo en casa ocurre como una situación forzada debido a la crisis sanitaria y, por lo tanto, no se contaba con una planificación previa, y muchas veces las familias tuvieron que organizar sobre la marcha el hogar para poder conciliar trabajo-familia en este nuevo escenario. A esto se suma que muchos niños no están asistiendo a los centros de cuidado y desarrollo, educativos preescolares o escolares y, por lo tanto, las familias están a cargo de acompañarlos en sus actividades educativas. De manera imprevista, la casa se ha convertido en simultáneo en el hogar, en la oficina y en la escuela para millones de familias.

6.- Estrés parental

Como señalan, Pérez-López, Rodríguez-Cano, Montealegre, M.; Pérez-Lag M., Perea, L y Botella (2011) "... aunque el constructo estrés parental se ha abordado desde múltiples perspectivas, todas coinciden en que su desarrollo es consecuencia de los estresores diarios y demandas de cuidado implícitas en el rol de padre o madre. Esta postura es coincidente con el planteamiento de Abidin (1995) quien señala que, el estrés parental es el grado de ansiedad o malestar que tienen los progenitores a la hora de ejercer su rol como padres o madres.

Por otro lado, Pérez-López, J.; Pérez-Lag, M.; Montealegre, M., Perea, L. (2012) señalan que, cuando se relaciona, el rol de los padres en la dinámica familiar con el estrés parental es esperable que existan diferencias, observando que el estrés suele ser mayor en las madres que en los padres. El hecho de que las madres estén más estresadas y que su estrés aumente durante la crianza, puede verse reflejado en la cantidad de tiempo que ellas invierten en el cuidado del niño; mientras que el rol del padre como figura de crianza, al menos hasta ahora, ha sido menos definido en nuestras sociedades, sólo algunas investigaciones han sugerido que los hombres se identifican más con su rol de sostén económico de la familia o como trabajadores.

En su trabajo, Estrés y competencia parental: un estudio con madres y padres trabajadores, Pérez, J. Bárbara Lorence, B., Susana Menéndez S. (2010) señalan que, la continua exposición a eventos estresantes aumenta la probabilidad de que los adultos no puedan atender adecuadamente las necesidades de sus hijos, y que, elevados niveles de estrés parental se relacionan con bajos niveles de afecto y comunicación en las relaciones padres-hijos. Por su parte,) en su estudio acerca de las interacciones familiares, Sidebotham, mencionado por Pérez y otros, señala que, los padres que sufren mayores niveles de estrés asociado a su rol mantienen, a su vez, relaciones menos afectuosas con sus hijos.

Respecto de este último aspecto, la situación laboral de los padres se transforma en una variable de gran incidencia en el estrés parental.

7.- Pandemia y salud mental

En enero del 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró el brote de la enfermedad por el nuevo coronavirus 2019 (COVID-19) como una emergencia de salud pública de importancia internacional. La OMS afirmó que existe un riesgo alto de diseminación de la enfermedad por COVID-19 a otros países en todo el mundo. En marzo del 2020, tras una evaluación la OMS decidió que COVID-19 puede ser

caracterizado como una pandemia. La OMS y las autoridades de salud pública de todo el mundo está actuando para contener el brote de COVID-19. Sin embargo, este momento de crisis está generando estrés en la población. De esta manera, durante la crisis sanitaria por COVID- 19, nos enfrenta a nuevas problemáticas social que conllevan a la presencia de problemas a nivel de salud mental, y procesos interrumpidos en salud mental, la no atención en dicha temática debido a la pandemia, es motivo de preocupación debido que terminan arraigándose en nuestras vidas, afectando todas las áreas, como salud, trabajo, estrés, y ejercicio de parentalidad.

De esta forma, es dable señalar, que la pandemia COVID-19 ha causado tensión, ansiedad y preocupación en las personas, causado directamente del estrés parental y también por las medidas de respuesta a la pandemia, como por ejemplo el distanciamiento físico.

Desde que comenzó la pandemia por crisis sanitaria, los servicios de salud fueron interrumpidos, de esta forma se aprecia escasa responsabilidad por parte del estado en torno a buscar formas innovadoras de garantizar la continuidad de los tratamientos al mismo tiempo que hacen frente a la COVID-19. Estas interrupciones han afectado todo tipo de atención para los individuos, pero más aún para servicios en el ámbito de salud mental, todo lo cual afecta el acceso por parte de los pacientes, por tanto, ha habido un impacto importante a nivel personal, familiar y social.

8.-Comuna de Estación Central

La comuna de Estación Central se ubica en la Región Metropolitana de Santiago, formando parte del borde sur-poniente del segundo anillo de crecimiento de la estructura urbana del gran Santiago. Pertenece a la 7ª circunscripción y 8º distrito, según el nuevo sistema electoral y cuenta con siete barrios emblemáticos: Villa

Portales, Pila de Ganso, Barrio Comercial de Estación Central, Población Los Nogales, Villa Francia, Barrio Chuchunco y la Población Santiago

De acuerdo con los datos del Censo de Población y Vivienda 2017, y de las Proyecciones de Población 2020, generadas por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) se tiene que, la población al año 2017 alcanzaba los 147.041 habitantes (73.458 hombres y 73.583 mujeres) proyectándose al año 2020 una población de 206.792 personas (103.730 hombres y 103.062 mujeres)

El siguiente cuadro muestra los datos censales y proyectados de la población, según edad:

Grupo Edad	Población por grupo (n°)	
	Censo 2017	Proyección 2020
0 a 14	24.019	33.182
15 a 29	38.754	52.822
30 a 44	33.227	50.924
45 a 64	33.637	45.353
65 o mas	17.404	24.511
Total	147.041	206.792

Fuente: https://www.bcn.cl/siit/reportescomunales/comunas_v.html?anno=2020&idcom=13106

Para estimar la población de padres de la comuna, que conviven con sus hijos; niños, niñas y adolescentes, se considerará el rango etario de 30 a 44 años, correspondientes a 50.924 personas.

CAPÍTULO N °2:
PREGUNTA DE INVESTIGACION, OBJETIVO GENERAL Y
ESPECIFICOS

La presente investigación pretendió responder a la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuáles son los efectos que generan el estrés y la situación laboral en el ejercicio parental en progenitores de comuna de Estación Central, en contexto de confinamiento por crisis sanitaria COVID-19?

Para ello se definieron los siguientes objetivos de investigación:

Objetivo General:

Determinar la influencia del estrés y la situación laboral en el ejercicio parental en progenitores de la comuna de Estación Central, en contexto de confinamiento por crisis sanitaria COVID-19.

Objetivo Específicos:

- Identificar la existencia de factores de estrés en los progenitores de la comuna de Estación Central, en contexto de confinamiento por crisis sanitaria COVID-19.
- Identificar la situación laboral de los progenitores de la comuna de Estación Central, en contexto de confinamiento por crisis sanitaria COVID-19.
- Analizar la relación entre los factores de estrés y el ejercicio de parentalidad.
- Analizar la relación entre la situación laboral de los progenitores y el ejercicio de parentalidad.

CAPÍTULO N °3:
DISEÑO METODOLÓGICO

Diseño de la investigación:

Para el desarrollo de la investigación se optó por un enfoque cuantitativo, de alcance correlacional transeccional, toda vez que se pretende definir los efectos surgentes en la población de progenitores(as) durante el contexto de pandemia y más específicamente en lo competente al confinamiento. Asimismo, se determina establecer la correlación entre dichos efectos.

En tanto planificación respecto de toma de datos, se establece que presente investigación es de tipo prospectivo toda vez que la toma y muestra se encuentra planeada, asimismo, se recoge información relevante desde fuentes primarias; y considerando el contexto actual a nivel nacional, precisamente al confinamiento obligatorio –así como de conciencia- por la pandemia presente, la investigación se direcciona hacia adelante abarcando y consignando las dificultades surgentes en la crisis sanitaria, siempre enfocado en el ejercicio de la parentalidad de los progenitores y/o población seleccionada.

Tengamos en cuenta que, se pretende responder –así como despejar- si efectivamente el contexto de confinamiento y los efectos de dicho contexto tales como el Estrés parental, la autorregulación en contexto de crisis, y finalmente las características asociadas a la situación laboral en pandemia, influyen y/o se pueden relacionar, ya sea de una forma negativa, así como positiva, con el ejercicio de la parentalidad-marentalidad de nuestra población de estudio. Asimismo, considerando la relevancia de la variable principal en presente estudio, denominada parentalidad compleja como suma o resultado de las variables antes descritas.

En concordancia con la investigación, se consigna que esta contempla un diseño seccional o transversal toda vez que la recogida de datos planificada responde a na ocasión única acorde a los instrumentos diseñados con características cuantitativas tales como entrevista semiestructurada, encuesta.

Operacionalización de variables o categorías.

Variable de supervisión	Indicadores	Valor final	Tipo de variable
Ejercicio de la parentalidad	Influencia de los factores de estrés y situación laboral en el ejercicio de la parentalidad.	Sí/No	Categórica, ordinal, politómica
Variables de asociación	Indicadores	Valor final	Tipo de variable
Factores de Estrés	Resultado de aplicación de cuestionario.	<p>-Estado de ánimo irritable o bajo la mayoría de las veces.</p> <p>-Dificultad para conciliar el sueño o exceso de sueño</p> <p>-Cambio grande en el apetito, a menudo con aumento o pérdida de peso</p> <p>-Cansancio y falta de energía</p> <p>-Sentimientos de inutilidad, odio a sí mismo y culpa</p> <p>-Dificultad para concentrarse</p> <p>-Movimientos lentos o rápidos</p> <p>-Inactividad y retraimiento de las actividades usuales</p> <p>-Sentimientos de desesperanza o abandono</p> <p>-Pensamientos repetitivos de muerte o suicidio</p> <p>-Pérdida de placer en actividades que suelen hacerlo feliz</p>	Categórica, nominal, politómica
Situación laboral	Situación en las que se encuentran las personas en edad laboral en relación con el mercado de trabajo.	<p>Dependiente</p> <p>Independiente</p> <p>Cesante</p> <p>Trabajo presencial</p> <p>Teletrabajo</p>	Categórica, nominal, politómica

Hipótesis

H0	Los factores de estrés en contexto de confinamiento por crisis sanitaria COVID-19, NO generan efectos en el ejercicio parental en progenitores de comuna de Estación Central
H1	Los factores de estrés en contexto de confinamiento por crisis sanitaria COVID-19, generan efectos en el ejercicio parental en progenitores de comuna de Estación Central

H0	La situación laboral, NO genera efectos en contexto de confinamiento por crisis sanitaria COVID-19 con el ejercicio de la parentalidad en los progenitores de comuna de Estación Central.
H1	La situación laboral, genera efectos durante el contexto de confinamiento por crisis sanitaria COVID-19 con el ejercicio de la parentalidad en los progenitores de comuna de Estación Central.

Plan de campo

Fuentes de información e instrumento.

Tipo de fuente (primaria o secundaria)	Primaria
Fuente (especificar)	Primaria: Adultos progenitores (as) de la comuna de Estación Central.
Instrumento	Encuesta

Muestreo.

Muestreo probabilístico aleatorio simple

Si bien se puede considera la población estimada en 50.924 personas, con un margen de error de 5% y un nivel de confianza de 95% el tamaño de la muestra sería de 382 padres.

Para efectos de la investigación se considerará una población de 115 padres, correspondientes a la población disponible de ser encuestada. Con un margen de error de 5% y un nivel de confianza de 95% la muestra corresponde a 89 padres.

Tamaño poblacional (N)	115
Algoritmo escogido	$n = \frac{N * Z_{1-\alpha/2}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{1-\alpha/2}^2 * p * q}$
Tamaño muestral (n)	88,68 = 89
- Nivel de confianza:	0,975
- Error alfa:	0,050
- Precisión:	0,050

CAPÍTULO N °4:
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

1.- Análisis de resultados

Tabla 1.

Estadísticos Variable de Supervisión

N	Válidos	89
	Perdidos	1
Media		1,12
Desv. típ.		,331
Mínimo		1
Máximo		2

Datos arrojados desde SPSS en torno a variable de supervisión: Ejercicio de la parentalidad

Tabla 2.

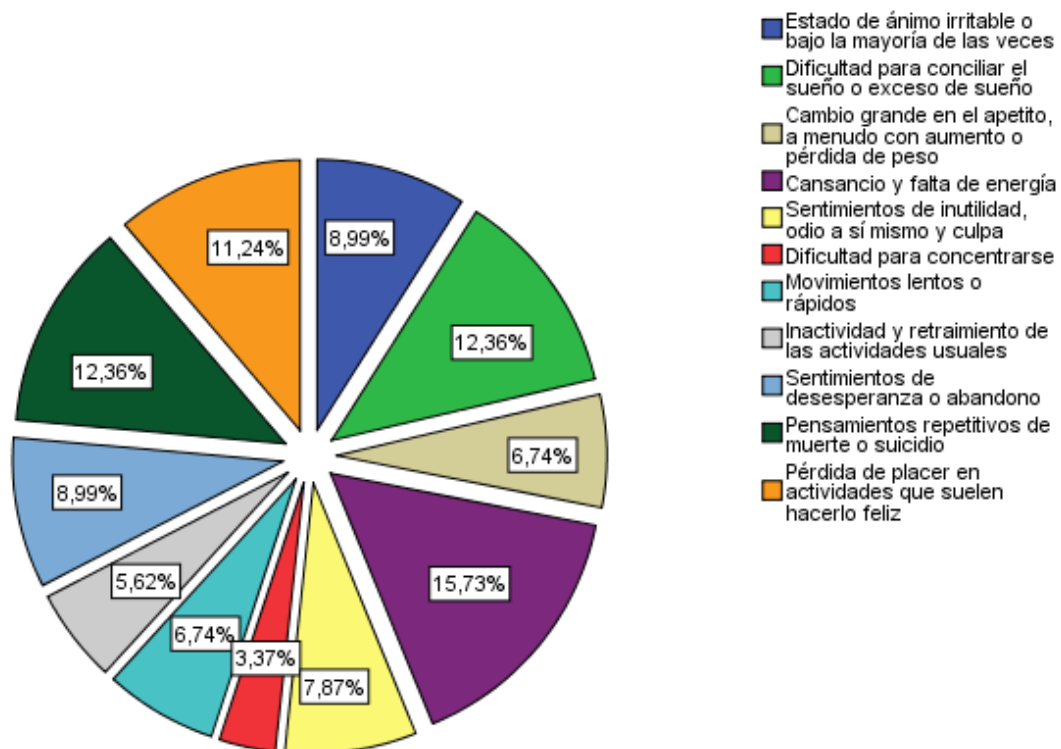
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje acumulado
Válidos	SI	78	86,7	87,6	87,6
	NO	11	12,2	12,4	100,0
	Total	89	98,9	100,0	
Perdidos Sistema		1	1,1		
Total		90	100,0		

Tabla 3.*Factores de estrés identificados*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje acumulado
Dificultad para conciliar el sueño o exceso de sueño	11	12,2	12,4	21,3
Cambio grande en el apetito, a menudo con aumento o pérdida de peso	6	6,7	6,7	28,1
Cansancio y falta de energía	14	15,6	15,7	43,8
Sentimientos de inutilidad, odio a sí mismo y culpa	7	7,8	7,9	51,7
Dificultad para concentrarse	3	3,3	3,4	55,1
Movimientos lentos o rápidos	6	6,7	6,7	61,8
Inactividad y retraimiento de las actividades usuales	5	5,6	5,6	67,4
Sentimientos de desesperanza o abandono	8	8,9	9,0	76,4
Pensamientos repetitivos de muerte o suicidio	11	12,2	12,4	88,8
Pérdida de placer en actividades que suelen hacerlo feliz	10	11,1	11,2	100,0
Total	89	98,9	100,0	
Perdidos Sistema	1	1,1		
Total	90	100,0		

Figura 1

Factores identificados en progenitores del estudio



Nota. Gráfico correspondiente al porcentaje respecto de factores identificados en progenitores. Extraída desde plataforma digital SPSS.

De acuerdo con el gráfico precedente, se desprenden cuatro factores de mayor intensidad en tanto la población entrevistada refiere en tiempos de pandemia y el propio confinamiento asociado a crisis sanitaria. Desde aquello, hay que indicar que un 15,73% de la muestra correspondiente a 14 personas de un total de 90 encuestados, señala sentir o padecer “**cansancio y falta de energía**”.

Se refleja, además –de mismo grupo de entrevistados- cifra relevante sostenida en 11 personas coincidentes con un 12,36% que infiere sentirse “**con dificultad para conciliar el sueño o con exceso de sueño**”; asimismo, en similar porcentaje y total de personas que indican haber sostenido “**pensamientos repetitivos de muerte o suicidio**”. Finalmente, y alcanzando una cifra de 10 personas del total de

la muestra seleccionada, correspondiente a un 11,24% señalan **“pérdida de placer en actividades que suelen hacerlo feliz”**.

Tabla 4.

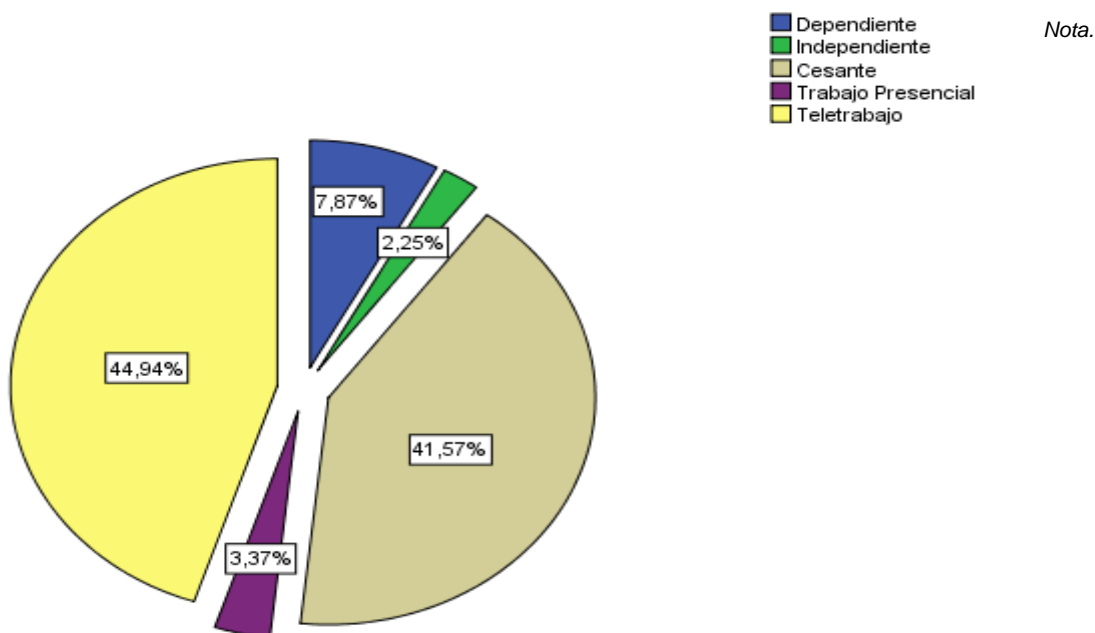
Situación laboral de progenitores

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje acumulado
Dependiente	7	7,8	7,9	7,9
Independiente	2	2,2	2,2	10,1
Cesante	37	41,1	41,6	51,7
Trabajo presencial	3	3,3	3,4	55,1
Teletrabajo	40	44,4	44,9	100,0
Total	89	98,9	100,0	
Perdidos Sistema	1	1,1		
Total	90	100,0		

Situación en la que se encuentran las personas en edad laboral en relación con el mercado de trabajo

Figura 2

Situación laboral de progenitores



Gráfica representativa en torno a situación en la que se encuentran las personas en edad laboral, en relación con el mercado de trabajo. Gráfico precedente es extraído desde plataforma digital SPSS.

Acorde al gráfico anterior, se expone un grupo de 40 personas encuestadas que representan un 44,94% que señalan encontrarse en situación laboral **Teletrabajo**. De igual forma, y en cuanto a un 41,57% que equivale a 37 personas refieren encontrarse en situación laboral **Cesante**. Es dable señalar que en menor instancia el grupo entrevistado refiere mantener **Trabajo presencial**, así también respecto de si se mantiene en condición laboral **independiente** o **dependiente**.

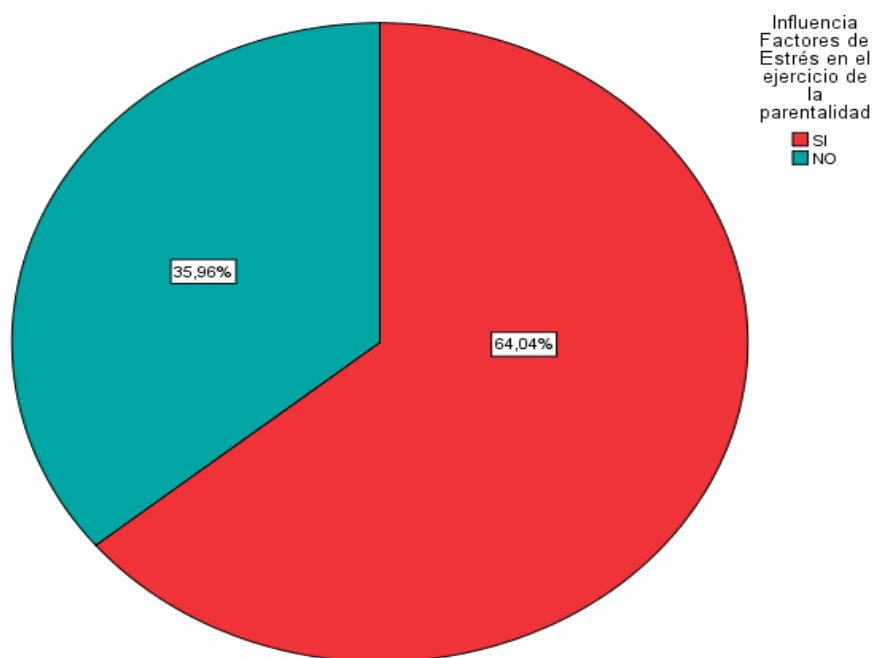
Tabla 5*Influencia de los factores de estrés en el ejercicio de la Parentalidad*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje acumulado
<hr/>				
Válidos				
SI	57	63,3	64,0	64,0
NO	32	35,6	36,0	100,0
Total	89	98,9	100,0	
Perdidos Sistema	1	1,1		
<hr/>				
Total	90	100,0		
<hr/>				

Tabla que representa el porcentaje acorde a influencia de estos en torno al ejercicio de la parentalidad. Extraído desde plataforma digital SPSS.

Figura 3

Influencia factores de estrés



Nota. Gráfica representativa en porcentajes respecto de la influencia de factores de estrés en el ejercicio de la parentalidad. Extraída desde plataforma digital SPSS.

Se desprende y expone que los factores estresores “**Si**” influyen en el ejercicio de la Parentalidad, entregándose así un porcentaje de 64,04% equivalente a 57 personas de una totalidad de 90 entrevistados.

Tabla 6

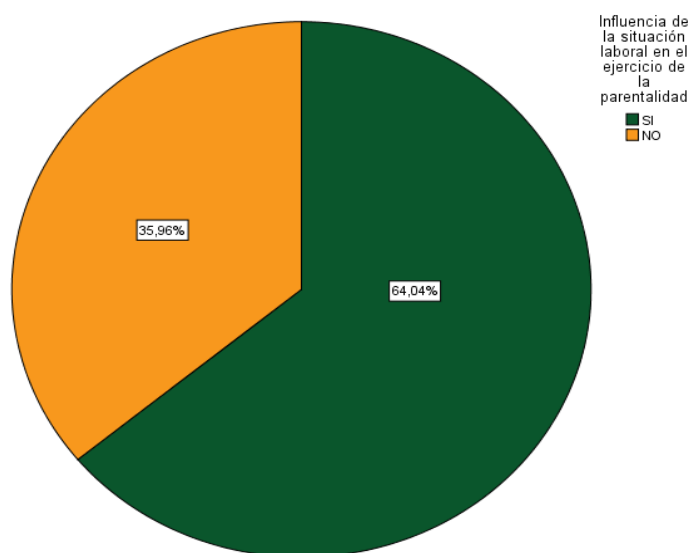
Influencia de la situación laboral en el ejercicio de la parentalidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
SI	57	63,3	64,0	64,0
NO	32	35,6	36,0	100,0
Total	89	98,9	100,0	
Perdidos Sistema	1	1,1		
Total	90	100,0		

Tabla representativa del porcentaje de Influencia en torno a situación laboral en el ejercicio de la parentalidad

Figura 4

Influencia Situación laboral



Nota. Gráfica representativa del porcentaje respecto de la influencia de la situación laboral en el ejercicio de la parentalidad.

Extraído desde plataforma digital SPSS.

En tanto influencia de la situación laboral de la muestra entrevistada en presente investigación de desprenden resultados que indican la influencia de esta para con el **Ejercicio de la Parentalidad**, donde 57 personas que representan un 64,04% de la totalidad de entrevistados, resulta en “**SI**” dando cuenta de una clara influencia de la situación laboral en tanto ejercicio parental de los adultos encuestados.

Tabla 7

Correlación de Spearman

			INFLUYE	Factores de Estrés
Rho de Spearman	INFLUYE	Coeficiente de correlación	1,000	,007
		Sig. (bilateral)		,950
		N	89	89
	Factores de Estrés	Coeficiente de correlación	,007	1,000
		Sig. (bilateral)	,950	
		N	89	89

Tabla representativa de la correlación en tanto influencia de los factores de estrés en el ejercicio de la parentalidad. Lo anterior es desprendido acorde a instrumento Rho de Spearman.

Acorde a tabla y resultado de esta, podemos decir que existe correlación respecto de variable Factores de Estrés para con variable Ejercicio de Parentalidad toda vez que la correlación indica resultado positivo, así también se encuentra por sobre un 0,8 lo cual advierte relación directa entre ambas variables.

Tabla 8

Influencia de la situación laboral en el ejercicio de parentalidad

			INFLUYE	Situación Laboral
Rho de Spearman	INFLUYE	Coeficiente de correlación	1,000	-,031
		Sig. (bilateral)		,777
		N	89	89
	Situación laboral	Coeficiente de correlación	-,031	1,000
		Sig. (bilateral)	,777	
		N	89	89

Tabla precedente representativa de la influencia de la situación laboral en el ejercicio de la parentalidad. Lo anterior es desprendido acorde a instrumento Rho de Spearman.

Según tabla precedente y resultado de esta, se advierte correlación negativa muy fuerte, dando cuenta de la influencia de la variable Situación Laboral por sobre el Ejercicio de la Parentalidad, lo cual indica que efectivamente se comprueba hipótesis alternativa.

CAPÍTULO N° 5:
**CONCLUSIONES Y CONTINUIDAD TEMÁTICA A PARTIR DE LOS
RESULTADOS OBTENIDOS EN EL TRABAJO**

De acuerdo a los resultados obtenidos de la prueba de hipótesis estadística, para el objetivo general, se deduce que los factores de estrés y la situación laboral, dan cuenta de una influencia significativa, siendo representada en ambos factores por un 64,04% de la totalidad de entrevistados, lo que genera un impacto negativo durante el ejercicio de la parentalidad en tiempos de contingencia sanitaria, es decir que cuando los progenitores, se encuentran con un alto grado de estrés y con una situación adversa en el ámbito laboral, trascienden en una escasa asertividad durante la toma de decisiones, no solo desde la parentalidad, sino en diversos contextos.

De igual forma, respecto a los resultados obtenidos de la prueba de hipótesis estadística, para el objetivo específico número uno, se deduce que los progenitores/as que se encuentran con un alto estrés parental manifiestan indicadores tales como dificultad para conciliar el sueño o exceso de sueño 12,36 %, cansancio y falta de energía 15,73%, pensamientos repetitivos de muertes o suicidios 12,36 % y pérdida de placer en actividades que suelen hacerlo feliz 11,24%, pudiendo generar en algunas situaciones alteraciones durante la estructura y dinámica familiar en todos sus componentes. Frente a lo anterior, es dable considerar los efectos que emergen de la temática central, a la hora de discutir las causas o efectos que apertura situaciones de crisis durante la dinámica familiar que pudiesen interferir en el rol parental a la hora de ejercer un sentido de bienestar y buen trato, que permita a los adultos responsables responder de manera óptima las necesidades de los niños, de ellos mismos y de los demás integrantes del grupo familiar, en todos sus contextos. Lo referido, se condice con aquellas situaciones en que los progenitores/as ven alterado su rol parental por medio de un contexto insoslayable, modificándose así el escenario familiar, las condiciones que apuntan a ese bienestar infantil y la cronificación de situaciones estresoras.

Por consiguiente, respecto a los resultados obtenidos de la prueba de hipótesis estadística, para el objetivo específico número dos, se establece que cuando los progenitores, se encuentran en fase de teletrabajo 44,94 % y en situación de

cesantía 41,57%, se espera un mayor estrés parental durante la crianza de sus hijos, dado a que estas situaciones generan una sobrecarga emocional durante la ejecución de la parentalidad. A partir de lo anterior, se visualiza la existencia de una relación poco armoniosa, en cuanto a la escasa compatibilidad entre la vida familiar y la vida laboral, que claramente se ve afectada y/o se profundiza acorde al contexto sanitario. De similar sentido, se extiende la dificultad que implica el mantenerse trabajando de forma presencial, conllevando factores de riesgo en salud, así como también en tanto protocolos de seguridad y permisos asociados, siendo esta población perjudicada en tanto riesgos integrales en salud, además de un eventual contagio por COVID-19 y lo que refiere al cuidado de los hijos.

De acuerdo a los resultados obtenidos de la prueba de hipótesis estadística, para el objetivo específico número tres, se deduce que existe correlación entre los factores de estrés y el ejercicio de la parentalidad ($r= 0.007$ %), cuando el nivel de estrés es mayor se espera una disminución de la parte emocional, la fuerza de la correlación es alta, es decir los progenitores manifiestan una desmotivación frente a ejecutar y monitorear sus prácticas parentales, además predispone una baja tolerancia de frustración ante situaciones complejas e inesperadas respecto a los efectos contraproducentes en el ejercicio de la parentalidad en tiempos de confinamiento por crisis sanitaria COVID-19, tales como dificultad para conciliar el sueño o exceso de sueño 12,36 %, cansancio y falta de energía 15,73%, pensamientos repetitivos de muertes o suicidios 12,36 % y pérdida de placer en actividades que suelen hacerlo feliz 11,24%.

De acuerdo a los resultados obtenidos de la prueba de hipótesis estadística, para el objetivo específico número cuatro, se deduce que existe correlación entre la situación laboral y el ejercicio de la parentalidad ($r= -0.031$ %), es decir que cuando la situación laboral es inestable genera afectación lo que implica –por consecuencia- dificultades en su desarrollo por distintas razones o contextos, a raíz de esto se desprenden constantemente problemáticas que inciden en el ejercicio del rol parental.

De este modo, es preciso señalar que el contexto de confinamiento puede ser consignado como una emergencia en salud pública con impactos multidimensionales inmediatos, así también de largo plazo, trayendo consigo efectos particulares en los progenitores/as durante el ejercicio de su parentalidad. Asimismo, lo anterior ha influenciado de manera negativa en las rutinas de nuestra población objetivo, ocasionando un conjunto de factores de estrés que impactan especialmente en dimensiones de salud física y mental.

Respecto de ello, se corrobora fehacientemente lo referido por Salles (s.f) dando cuenta del concepto de incompetencias parentales que se ajusta precisamente a un contexto que posibilita el surgimiento de indicadores o factores de riesgo -llámese de estrés para presente informe- que interfieren en el ejercicio de la parentalidad, donde es relevante la crisis sanitaria la cual, en un alto porcentaje, advierte cesantía y eventualmente condiciones vulnerables asociadas a pobreza.

Lo anterior es considerado también, como interrupción del marco de bienestar mínimo que responde al adecuado cuidado de un adulto para con niños o población infantil bajo su cargo y responsabilidad. Siendo aquello significativo en tanto lo descrito por Barudy (2005) toda vez que bajo contextos de complejidad e influencias negativas de los factores pesquisados en presente investigación para con la población adulta (progenitores) sus competencias parentales se ven disminuidas acorde al contexto estudiado el cual se encuentra relacionado con el confinamiento y crisis sanitaria por el ya presente en nuestras vidas COVID-19.

Es posible apreciar y desprender aquella delgada línea y fragilidad de esta en momentos que se desarrollan situaciones de estrés comenzando por el propio confinamiento, las restricciones asociadas y la multiresponsabilidad bajo un sistema de trabajo y familia supeditado por los protocolos sanitarios. Desde ahí y a partir de los resultados obtenidos, es dable inferir, que existe una relación poco armoniosa,

en cuanto a la escasa compatibilidad entre la vida familiar y la vida laboral, que claramente se ve afectada y/o se profundiza acorde al contexto sanitario.

Es relevante exponer sobre lo pesquisado, discrepancias en torno a la sensación de los progenitores(as) respecto del cuidado que pueden entregar a sus hijos, toda vez que aquello puede generar ansiedad y eventualmente mayores factores de estrés en su accionar como adultos responsables y la saludable entrega de cuidados hacia un niño. Si bien esto no desprende mayor alerta dados los resultados obtenidos, es posible asociarlo con su estado de ánimo lo que se condice con la angustia que genera –en tanto deseabilidad social- sus competencias parentales y el despliegue de herramientas adecuadas para sostener una crianza saludable y lo que compete no alcanzar metas personales y coincidir con las expectativas propuestas por el grupo adulto consignado.

Respecto de lo anterior, se advierte que la situación laboral interrumpe en el desarrollo del ejercicio de la parentalidad, considerando la condición de cesantía propiciada y cronificada por el contexto sanitario presente a nivel mundial, así como indicadores relevantes en materia socioeconómica. Desde aquello, es relevante tener en cuenta la condición que surge en pleno contexto de crisis, el cual obliga por necesidad de prevención a que los trabajadores desempeñen labores en propio domicilio conocido como formato de teletrabajo o remoto, lo que comienza a generar influencias y niveles de estrés significativos a medida que se desarrolla el confinamiento y la aparición de múltiples roles asociados a la crianza (escolar, conyugal, fraternal, entre otros).

De similar sentido, se extiende la dificultad que implica el mantenerse trabajando de forma presencial, conllevando factores de riesgo en salud, así como también en tanto protocolos de seguridad y permisos asociados, siendo esta población perjudicada en tanto riesgos integrales en salud, además de un eventual contagio por COVID-19 y lo que refiere al cuidado de los hijos. Se entiende entonces y exponen dificultades relevantes tanto por condición y situación laboral, así como en

tanto factores identificados de estrés que interfieren entre sí respecto del ejercicio de la parentalidad de los progenitores(as) encuestados.

No es de asombrarse, que las dificultades evidenciadas a raíz del COVID-19 y el por consiguiente confinamiento, se hayan cronificado y/o profundizado durante la presente crisis sanitaria ni tampoco que estas se configuren como nuevas en materia psicosocial. Ya se advertían distintas dimensiones y ámbitos desde lo estatal-público bajo una consigna deficiente, correspondientes a educación, salud, economía y ¿por qué no? referir en su totalidad la economía a nivel nacional. Por tanto, la eventualidad de fracturarse dichos sistemas se encontraría a cargo de una crisis a nivel mundial.

Bajo la misma línea, queda al descubierto sus falencias, así también el abordaje de estas materias o problemáticas que, si bien forman parte de un diagnóstico anterior en lo competente a lineamiento interventivo desde Servicio Nacional de Menores SENAME, y la oferta programática que apunta a la habilitación de la parentalidad en progenitores y/o adultos vulneradores, así como aspectos consecuentes con estrés parental, contexto sociocultural y económico; no se estimaba una atención en profundidad y acorde al contexto para subsanar la misma crisis, además de las consecuencias por esta en los progenitores entrevistados y sus grupos familiares, la cronificación de ciertas vulneraciones, nuevos maltratos psicoemocionales y físicos para con población infanto-juvenil, violencia intrafamiliar invisibilizada por propio contexto y no acceso a redes pertinentes e interventivas dada la distancia física y social para con dichas redes.

Como precedente antes de la pandemia, ya se exponían dificultades en lo que corresponde vida laboral y vida familiar, en consideración con los tiempos que cada familia dispone o contempla a fin de dar abasto entre cada responsabilidad; el espacio personal se ve invadido por responsabilidades existentes, sin embargo, sin posibilidad de complementar u organizar a fin de adoptar una rutina saludable y adecuada.

Las interferencias asociadas al desgaste psicoemocional de los progenitores entrevistados, lo cual surge como consecuencia de los factores y contextos condicionantes de cada adulto, si bien debe ser atendido desde un proceso psicosocial y acompañamiento en materia de parentalidad y el ejercicio de esta, incluyendo características del estrés parental a fin de ir monitoreando; también es posible consignar cambios significativos y positivos en cuanto relaciones vinculares y fortalecimiento de la propia comunicación respecto de diada progenitor(a) e hijo(a); la misma condición de permanecer durante días hábiles en contexto domiciliario e independiente del horario laboral, se ha podido reconstruir y fortalecer estas relaciones, por tanto, se estima una posibilidad relevante de que los propios adultos consideren la vinculación y tiempo de compartir a nivel de vida familiar para con sus hijos. Cabe destacar a partir de lo antes mencionado, que parte de la controversia es también visualizar el cambio como algo positivo y no solo centrarnos en lo negativo, entendiendo así que el ejercicio de la parentalidad en tiempos de Covid-19, ha permitido replantear nuestras prácticas que han estado estigmatizadas e irrompibles lo largo de los años, es así que parte de los resultados de la presente investigación está sustentada desde el adultocentrismo (estoy cansada/o, estresado, aburrido etc.), pero invisibilizamos la transformación que esto conlleva acerca de una nueva parentalidad intensiva, exclusiva y permanente, que nos llama a conocernos y a descubrir instancias y espacios con una riqueza particular de unión familiar y personal.

Por otro lado, es necesario atender las siguientes interrogantes, acorde a lo pesquisado en la presente investigación, ¿qué sucedería si las problemáticas visualizadas no son intervenidas? En función de ello, en el caso de no ejecutar una intervención, las situaciones de vulneración se verían cronificadas en el desarrollo de la población infanto-juvenil, así también en la invisibilización del autocuidado parental, profundizando en la normalización de conductas maltratantes asociadas al ámbito físico y psicológico, surgentes desde el estrés parental. Lo anterior se condice también con la afectación psicoemocional del grupo familiar y de su entorno.

CAPÍTULO N° 6:
PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

La salud mental de los hombres y mujeres está mayoritariamente en el radar de la sociedad en estos días, pero menos en términos de paternidad, ¿qué quiere decir esto? en que le otorgamos importancia a situaciones que implican respuesta urgente, que también son válidas, pero ¿qué pasa con aquellos temas en donde las consecuencias se visualizan a largo plazo? A partir de la presente investigación surgen temáticas trascendentales, respecto de la propia parentalidad, como es el autocuidado, el heterocuidado y cómo estos repercuten en la inteligencia emocional en todas sus esferas del diario vivir; como es lo afectivo, cognitivo, la alimentación, ejercicios, entre otros, como es, “*el yo me cuido y cuido a mi entorno*” con los cuales establezco relaciones interpersonales, empatizando con el otro, por medio también de la inclusión desde lo positivo.

Acorde a los resultados obtenidos en conjunto con lo planteado y discutido en las conclusiones se estima la necesidad de contribuir a la disminución de los factores influyentes advertidos en nuestra población objetivo respecto de las interferencias en el desarrollo y propio ejercicio de su parentalidad.

Desde aquello se consigna también, la situación laboral y la condición en aquel ámbito, toda vez que tanto la problemática de **Cesantía**, así como la adaptación al formato **Teletrabajo** influyen en el ejercicio de la parentalidad.

En torno a la población afectada de forma directa, se expone a los adultos –para presente tesis- progenitores(as) quienes se configuran como beneficiarios directos de la propuesta en desarrollo. Asimismo, señalar que, de forma indirecta en relación a la intervención, se encuentran los hijos e hijas de los progenitores pesquisados, así también otros progenitores e hijos de estos correspondientes al resto del universo ajustado al perfil usuario de investigación que no han sido entrevistados y/o considerados en la muestra principal. Constatar además que, la población en general también se vería beneficiada de forma indirecta, toda vez que la propuesta mantiene aspectos de intervención psicosocial lo cual posibilita la disminución de antecedentes y problemáticas asociadas a salud mental en progenitores a nivel societal.

Respecto del beneficio acorde a la propuesta intervenida, será posible analizar a posteriori modificaciones significativas en cuanto al autocuidado de los adultos(as) usuarios(as) desde sus competencias parentales, así también, al espacio de estos en torno a la descompresión y descarga psicoemocional, comprensión de su sentir y obstáculos por consiguiente que se desarrollan en el ejercicio de su parentalidad.

Además, es relevante señalar que la mejora y modificación en torno a la comprensión de cada progenitor respecto de su espacio reflexivo y autocuidado, responderá de formas saludables en materia de crianza y rol parental para con sus hijos(as) evitándose así –bajo dicho sentido- las vulneraciones sistemáticas en la población infanto-adolescente, y en cuanto a convivencia familiar, ocasionadas, sugeridas y/o generadas por condiciones de estrés (factores) y situación laboral (formato teletrabajo-cesantía) posibilitando la exposición y despliegue de estrategias bien cuidantes, resolutivas y reflexivas, así como manejo de situaciones conflictivas, a objeto de evitar la violencia y las graves consecuencias desde el estrés durante el contexto de crisis sanitaria que se atraviesa a nivel mundial.

De forma paralela, se estima la mejora en cuanto a políticas públicas asociadas a las gestiones e intervenciones en cuanto sistemas familiares, desde ahí los lineamientos técnicos que sustentan los programas intervinientes, considerando la relevancia de la socio educación y aspectos preventivos en tanto situaciones de vulneración y/o violencia intrafamiliar.

Toda vez que se tiene a la vista la problemática o las problemáticas desprendidas desde presente investigación y aplicación de instrumentos acordes a ello, se definen los siguientes objetivos para dar cuenta de lo planteado de forma práctica y con la propuesta de modificar los patrones de interferencia en el rol y ejercicio de la parentalidad de los progenitores.

Objetivos de la propuesta consignada

Objetivo General

- A. Disminuir los factores de estrés en el ámbito familiar y laboral, en progenitores de la comuna de Estación Central, en contexto de confinamiento por crisis sanitaria COVID-19.

Objetivos Específicos

- A. Socioeducar en torno a competencias parentales reflexivas a progenitores/as de la comuna de Estación Central, en contexto de confinamiento por crisis sanitaria COVID-19.
- B. Favorecer espacios de reflexión y comprensión en torno al rol parental en progenitores de la comuna de Estación Central, en contexto de confinamiento por crisis sanitaria COVID-19.
- C. Promover estrategias de autocuidado parental en progenitores de la comuna de Estación Central, en contexto de confinamiento por crisis sanitaria COVID-19.

Indicadores

Ex Ante – Ex Post (Niveles y/o factores de estrés)

Destinatarios

Directos: Adultos progenitores(as)

Indirectos: Niños, Niñas y jóvenes; otros progenitores(as), sociedad en general

Actividades

Charla socioeducativa competencias parentales reflexivas

Taller socioeducativo: “Derribando Mitos”

Sesión grupal: Relajo-Aromaterapia-Yoga-Meditación-Respiración

Taller de reconocimiento y automonitoreo de habilidades (FODA)

Taller de diseño de mapa de redes: “Visualizando el apoyo”

Justificar actividades

Se debe elaborar programas integrales preventivos que permitan fortalecer y mejorar el nivel de estrés que presentan los padres involucrando a los hijos/as y al equipo multidisciplinario donde participe trabajadora social, terapeuta familiar y psicólogo, con el propósito que puedan abordar la problemática en mención de manera que se aplique estrategias de intervención temprana, y puedan los padres manejar el nivel de estrés y qué hacer frente al mismo, logrando que la familia se sienta unida emocionalmente y de esta manera poder disminuir los factores de estrés durante el ejercicio de parentalidad.

El trabajo del equipo de salud mental debe ser imprescindible, debido a los factores de estrés que puede ocasionar problemas o crisis en estado de ánimo de los progenitores/as. Así mismo, la presencia de estrés puede obstaculizar las estrategias de afrontamiento, lo cual puede perturbar las habilidades en la solución de problemas, búsqueda de resultados y manejo de situaciones. De ahí que se propone un trabajo orientado a estrategias de autocontrol, automonitoreo y autocuidado parental. De esta manera, a los profesionales de la salud se les recomienda utilizar programas y terapias enfocadas en estrategias de autocuidado parental, dirigidas especialmente a los progenitores/as, que constantemente durante el ejercicio de parentalidad enfrentan adversidades, producto al contexto de confinamiento por crisis sanitaria COVID-19.

Se recomienda continuidad y desarrollo de las actividades propuestas en beneficio del autocuidado, cuidado del otro y del entorno, para contribuir a estrategias de autocuidado parental de los progenitores/as, durante el ejercicio parental, de esta manera, es dable abordar respecto a la influencia del estrés a través de técnicas psicoeducativas para fortalecer las capacidades de autocuidado y trabajar en la situaciones generadoras de estrés, que posibiliten la adquisición de conocimientos y desarrollo de actitudes para el manejo adecuado de estrategias de afrontamiento durante las prácticas de crianza.

Tiempo de ejecución

Se contempla un tiempo estimado de intervención de 12 meses.

Carta Gantt

CARTA GANTT									
OBJETIVO GENERAL		Disminuir los factores de estrés en el ámbito familiar y laboral, en progenitores de la comuna de Estación Central, en contexto de confinamiento por crisis sanitaria COVID-19.							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	MARZO - MAYO 2021	jun-21	JULIO- SEPTIEMBRE 2021	oct-21	NOVIEMBRE 2021 - ENERO 2022	feb-22		
Socioeducar en torno a competencias parentales reflexivas a progenitores/as de la comuna de Estación Central, en contexto de confinamiento por crisis sanitaria COVID-19.	Charla socioeducativa competencias parentales reflexivas								
	Taller socioeducativo: "Derribando Mitos"								
Evaluación EX-ANTE									
Favorecer espacios de reflexión y comprensión en torno al rol parental en progenitores de la comuna de Estación Central, en contexto de confinamiento por crisis sanitaria COVID-19	Taller de reconocimiento y automonitoreo de habilidades (FODA)								
	Sesión grupal: Relajo- Aromaterapia- Yoga-Meditación- Respiración								
Evaluación EX-DURE									
Promover estrategias de autocuidado parental en progenitores de la comuna de Estación Central, en contexto de confinamiento por crisis sanitaria COVID-19.	Taller de diseño de mapa de redes: "Visualizando el apoyo"								
	Sesión Socioeducativa: Afrontamiento y resolución alternativa de conflictos								
Cierre de proceso	Reconocimiento a la participación								
Evaluación EX-POST									

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- Aldoney, D. (2020). *Ser padre en el Chile de hoy y de Pandemia*. Obtenido de Facultad de Psicología de la Universidad del Desarrollo (UDD): <https://paginav.cl/2020/06/22/ser-padre-en-el-chile-de-hoy-y-de-pandemia/>
- Barudy, J. &. (2005). *Guía de valoración de las competencias parentales a través de la observación participante*. En Investigación e Intervención sobre la violencia familiar y sus consecuencias (pág. 8). IFIV Instituto de Formación.
- CEPAL (2020). *CEPAL y ONU Mujeres: Sistemas integrales de cuidados son clave para la recuperación socioeconómica en América Latina y el Caribe*. Obtenido desde <https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-onu-mujeres-sistemas-integrales-cuidados-son-clave-la-recuperacion-socioeconomica>.
- Familia, parentalidad y Desarrollo, U. d. (2020). El Centro de Apego y Regulación Emocional. Obtenido de <https://psicologia.udd.cl/care/>
- Pérez, J. Bárbara Lorence, B., Susana Menéndez S. (2010) Estrés y competencia parental: Un estudio con madres y padres trabajadores. *Suma Psicológica*, Vol. 17 No 1
- Hawryluck, L., Gold, W., Robinson , S., Pogorski , S., & Gale. (2004). Control y efectos psicológicos de la cuarentena. Toronto, Canadá.
- León González, S., Chaverri Chaves, P., & Conejo, L. (2020). Las familias y la pandemia de la COVID-19. *Revista Electrónica Educare*, EISSN: 1409-4258 Vol. 24, Suplemento Especial, 2020: 1-4.
- Munar, N. (2020). Covid-19: Ejercicio De Las Parentalidades Durante La Crisis Sanitaria. Obtenido de <https://www.observatorioust.cl/covid-19-ejercicio-de-las-parentalidades-durante-la-crisis-sanitaria/>

Núñez, P. (2020). *Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF*.

Santiago de Chile: Oficial de Desarrollo Infantil Temprano.

Organización Mundial de la Salud OMS (2020). Obtenido desde

<https://www.paho.org/es/noticias/30-1-2020-oms-declara-que-nuevo-brote-coronavirus-es-emergencia-salud-publica-importancia>

Rodrigo López, M.^a José, Martín Quintana, Juan Carlos, Cabrera Casimiro,

Eduardo, & Máiquez Chaves, M.^a Luisa. (2009). Las Competencias Parentales en Contextos de Riesgo Psicosocial. *Psychosocial Intervention*, 18(2), 113-120. Recuperado en 16 de enero de 2021, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592009000200003&lng=es&tlng=es.

Estación Central Indicadores 2020, Biblioteca del Congreso Nacional. Obtenido

desde:https://www.bcn.cl/siit/reportescomunales/comunas_v.html?anno=2020&idcom=13106

Pérez-López, J.; Pérez-Lag, M.; Montealegre, M., Perea, L. (2012) ESTRÉS

PARENTAL, DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA
International Journal of Developmental and Educational Psychology, vol. 1,
núm. 1, 2012, pp. 123-132 Badajoz, España

Sallés, C. &. (2011). *Las competencias parentales en la familia contemporánea:*

descripción, promoción y evaluación. En Educación Social, nº. 49. (págs. 25-47).

Salud, M. d. (s.f.). *Plan de Acción Coronavirus. Información Oficial Gobierno de*

Chile. Obtenido de (www.gob.cl/coronavirus).

Sprang, G., & Silman, M. (2013). *Trastorno de estrés postraumático en padres y*

jóvenes después de desastres relacionados con la salud. Medicina para desastres y preparación para la salud pública.

Sunkel, G. (2006). *El papel de la familia en la protección social en América Latina*. Santiago de Chile: División de Desarrollo Social, CEPAL.

UNESCO. (2020). *Coalición Mundial para la Educación COVID-19*. Obtenido de <https://es.unesco.org/covid19/globaleducationcoalition>.

UNICEF. (2019). *Alianza para la Protección de la Infancia en la Acción Humanitaria. Protección de los niños durante la pandemia de la enfermedad coronavirus (COVID-19): Nota técnica*. Obtenido de <https://www.unicef.org/documents/technical-note-protection-children-coronavirus-disease-2019-covid-19-pandemic>

ANEXO

Instrumento y Aplicación

El instrumento debe ser aplicado en un contexto de seguridad y confianza, en el cual el entrevistado se sienta cómodo, por ende, es dable considerar la información es de carácter confidencial la cual será resguardada por el entrevistador. El entrevistador debe facilitar en todo momento la apertura del entrevistado, así también si se presenta alguna dificultad o duda, explicar y abordar la situación a fin de dar continuidad o evaluar esta.

1.- Considera que el estrés ha afectado su relación parental

Si___ No___

2.- Considera que su situación laboral ha afectado su relación parental

Si___ No___

3.- En este período de pandemia, para el cuidado parental ha contado con

- Apoyo de la pareja
- Apoyo familiar
- Apoyo de amigos
- Apoyo de profesionales
- Otros (mencionar)
- No ha contado con apoyo

4.- En este periodo ha sentido alguna de las siguientes condiciones (puede marcar más de una opción):

- Estado de ánimo irritable o bajo la mayoría de las veces
- Dificultad para conciliar el sueño o exceso de sueño
- Cambio grande en el apetito, a menudo con aumento o pérdida de peso
- Cansancio y falta de energía
- Sentimientos de inutilidad, odio a sí mismo y culpa
- Dificultad para concentrarse

- Movimientos lentos o rápidos
- Inactividad y retraimiento de las actividades usuales
- Sentimientos de desesperanza o abandono
- Pensamientos repetitivos de muerte o suicidio
- Pérdida de placer en actividades que suelen hacerlo feliz

5.- ¿Cuál ha sido su situación laboral en el periodo de confinamiento por pandemia COVID-19?

- Dependiente
- Independiente
- Cesante
- Trabajo presencial
- Teletrabajo